

РАССМОТРЕН
на заседании
Педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «Белогорье»

А.И. Маматова

(«2» сентября 2024 г. Протокол № 1)

(Приказ от «2» сентября 2024 г. № 91)



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода**

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

При разработке учебного плана муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 года № 3.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р.
- Постановление Правительства Белгородской области Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года от 25.01.2010 года № 27-пп.
- Распоряжение Правительства Белгородской области от 29.10.2018 года № 549-пп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Постановление Правительства Белгородской области от 22.07.2019 года № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области».

▪ Приказ департамента образования Белгородской области от 27.05.2019 года № 1581 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».

▪ Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2020 года № 2232 «Об организации независимой оценки качества программ».

▪ Устав и образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода.

Учебный план МБУДО «Белогорье» направлен на достижение цели - *создание образовательной среды для самовыражения и реализации интеллектуально-творческих потребностей личности обучающихся через освоение дополнительных общеобразовательных программ.*

Реализации поставленной цели способствуют задачи:

▪ Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности и общества.

▪ Развитие личности обучающихся, их способностей к непрерывному образованию, самореализации интеллектуально одаренных детей в различных предметных областях.

▪ Использование и совершенствование методик образовательной деятельности и дистанционных образовательных технологий.

▪ Выявление наиболее одаренных детей, обеспечение поддержки и предоставления образовательных услуг по индивидуальным образовательным маршрутам.

▪ Социализация и адаптация обучающихся к динамично меняющейся жизни в обществе.

Учебный план учреждения утверждает *разделение содержания образовательного процесса на:*

▪ отдельные предметные области в рамках социально-педагогической направленности;

▪ года обучения (в соответствии с образовательной программой конкретного детского творческого объединения);

▪ индивидуальную работу с детьми, занимающимися по ИОМ.

Содержание образовательной деятельности

МБУДО «Белогорье» является целостной открытой социально - педагогической системой, которая создает комплексно - образовательное пространство для развития и творческого самовыражения каждого обучающегося.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры и удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований.

Обоснование ведения образовательных программ

Образовательные программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода разработаны в соответствии с социальным заказом общества на дополнительное образование.

Выполнение социального заказа позволит решить следующие проблемы:

- компенсировать неохваченные основным образованием направления деятельности через дополнительное образование;
- содействовать выбору индивидуального пути образования и развития ребенка через разработку и внедрение в практику индивидуальных образовательных маршрутов;
- обеспечить обучающимся комфортную среду - «ситуацию успеха» и развивающего общения через традиционные мероприятия (выставки, конкурсы, соревнования и т.д.).

Формы промежуточной аттестации

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности.

Цель промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление уровня воспитанности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности педагога.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольное занятие, собеседование, тестирование, исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, конкурсы, олимпиады, защита творческих работ и проектов, соревнования.

Формы аттестации определяются возрастом обучающихся, уровнем их подготовки и индивидуальными особенностями.

Проведение промежуточной аттестации в детских творческих объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными программами.

Учебный план

№ п/п	Название детского объединения	Наименование образовательной программы	Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество обучающихся							
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего
Социально-гуманитарная направленность																				
1	«Умный биолог» (Алексеева М.А.)	«Умный биолог»	8					8	2					2	24					24
2	«Краеведика» (Андреева М.С.)	«Белгородчина-край родной»	8					8	2					2	24					24
3	«Психологическая азбука» (Бабушкина Ж.В.)	«Психологическая азбука»	8					8	2					2	24					24
4	«Занимательный английский» (Березовская Н.В.)	«Занимательный английский»	8					8	2					2	24					24
5	«УМка» (Воронова Т.М.)	«УМка»	8					8	2					2	24					24
6	«Медиацентр» (Гладков А.А.)	«Я в объективе»	8					8	2					2	24					24
7	«Учимся играя» (Гребнева И.В.)	«Учимся играя»			8			8			2			2			24			24
8	«Радуга» (Денисенко Ю.В.)	«Радуга»		8				8		2				2		24				24
9	«Этнография» (Джамалова Ж.Н.)	«Этносоциальные культуры России»		6				6		1				1		12				12
		«ЭТНОисследователи»		12				12		2				2		24				24
		«До-ми-солька»	4					4	1					1	12					12

10	«Мастерская юного исследователя» (Зюзюкина Н.В.)	«Мастерская юного исследователя»	8					8	2					2	24				24
11	«Калейдоскоп идей» (Колесникова Н.П.)	«Калейдоскоп идей»	4	18				22	1	3				4	12	36			48
12	«ФИЛОЛОГиЯ» (Левина Э.М.)	«ФИЛОЛОГиЯ»	8					8	2					2	24				24
13	«Медиацентр» (Лопатин С.Ю.)	«Медиацентр»		8				8		2				2		24			24
14	«МедиаСпектр» (Маматова А.И.)	«Мастерская журналистики»	8					8	2					2	24				24
15	«Занимательная логика» (Мишенина Н.И.)	«Занимательная логика»					8	8				2		2			24		24
16	«Математический практикум» (Моисеенко О.М.)	«Математический практикум»	8					8	2					2	24				24
17	«Успех» (Немкова Е.В.)	«Успех»		8				8		2				2		24			24
18	«Маленький ученый» (Петлюх О.Н.)	«Маленький ученый»	20					20	5					5	60				60
19	«Геометрики» (Пронина И.В.)	«Геометрия: от простого к сложному»		8				8		2				2		24			24
20	«ЛИТЕРАТУриЯ» (Семькина Е.Н.)	«ЛИТЕРАТУриЯ»	8					8	2					2	24				24
21	«Обществознание+» (Соколова Н.Г.)	«Обществознание+»		4				4		1				2		12			12
		«Мы и общество»	4					4	1							12			12
22	«Планета знаний» (Спехова Т.Ю.)	«Планета знаний»		8				8		2				2		24			24
23	«Юный Архимед» (Уманец И.В.)	«Юный Архимед»	8					8	2					2	24				24

24	«Кругозор» (Ушкалова А.И.)	«Кругозор»		8				8		2				2		24				24
25	«Программирование» (Ушкалова В.Г.)	«Программирование на языке Scrath»		12				12		2				2		24				24
26	«Мастерская журналистики» (Хворостова Н.В.)	«Мастерская журналистики»	4					4	1					1	12					12
27	«Фантазеры» (Чеботарева Л.В.)	«Фантазеры»	8					8	2					2	24					24
28	«Юный журналист» (Шаталова И.Г.)	«Мастерская журналистики»	8					8	2					2	24					24
29	«Логика» (Шляхова О. Ю.)	«Логика»				8		8				2		2					24	24
30	«Обществознание» (Ярцева Н.Н.)	«Мы и общество»	8					8	2					2	24					24
Итого:			156	100	8	16		280	39	21	2	4		66	468	252	24	48		792

Естественнонаучная направленность

1	«Вокруг света» (Вагурин И.Ю.)	«Вокруг света»	8					8	2					2	24					24
2	«Экватор» (Дедух Г.В.)	«Географы-исследователи Белгородской области»	8					8	2					2	24					24
3	«Олимпиадная биология» (Половнева С.В.)	«Олимпиадная биология»	4					4	1					1	12					12
		«Путь к Олимпу»	4					4	1					1	12					12
4	«ХимикУМ» (Скрышников С.Н.)	«ХимикУМ»	8					8	2					2	24					24
5	«Путь к Олимпу» (Хворостова Н.В.)	«Путь к Олимпу»	4					4	1					1	12					12
Итого:			32	4				36	8	1				9	96	12				108

Художественная направленность

1	«Акварелька» (Андреева Н.А.)	«Палитра»	24					24	6					6	72					72
2	«Вдохновение» (Гребеникова Н.А.)	«Палитра»	4					4	1					1	12					12
		«Цветочная палитра»	4					4	1					1	12					12
3	«Аккорд» (Деменчук А.Г.)	«Духовые и ударные инструменты»	4					4	1					1	12					12
		«Музыкальная страна»	4					4	1					1	12					12
4	«Планета детства» (Деменчук Е.В.)	Вокально-эстетическая студия «Планета детства»	4					4	1					1	12					12
		«Музыкальная страна»	4					4	1					1	12					12
5	«Этнография» (Джамалова Ж.Н.)	«Музыкальная шкатулка»	8					8	2					2	24					24
6	«Волшебная кисть» (Жук С.В.)	«Волшебная кисть»	8					8	2					2	24					24
7	«Цветочная палитра» (Левченко Н.В.)	«Цветочная палитра»	8					8	2					2	24					24
8	«Палитра» (Матюхина Д.С.)	«Палитра»	8					8	2					2	24					24
9	«Цветочная палитра» (Панченко Н.В.)	«Цветочная палитра»	8					8	2					2	24					24
10	«Спектр» (Прыгунова Л.Ю.)	«Спектр»	12	8				20	3	2				5	36	24				60
		«Цветочная палитра»	8					8	2					2	24					24
11	«Студия танца «DSA» (Серегина А.Р.)	«Формула творчества»	16					16	4					4	48					48

12	«Музыкальная страна» (Ткачев В.В.)	«Музыкальная страна»	8				8	2				2	24				24
13	«Палитра» (Ушкалова В.Г.)	«Палитра»	8				8	2				2	24				24
14	«Флайн» (Цуман И.В.)	«Формула творчества»		4			4	1				1		12			12
		«Формула успеха»		4			4	1				1		12			12
Итого:			140	16			156	35	4			39	420	48			468
Всего:			328	120	8	16	472	82	26	2	4	114	984	312	24	48	1368

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2024 - 2025 учебном году в МБУДО «Белогорье» будут реализованы 45 дополнительных общеобразовательных программ:

№ п/п	Название образовательной программы	Вид	Автор	ФИО педагога (педагогов), реализующих программу	Срок реализации	Возраст учащихся	Детское объединение
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>							
1	«Умный биолог»	Авторская	Алексеева М.А.	Алексеева М.А.	2 года	14-17 лет	«Умный биолог»
2	«Белгородчина-край родной»	Авторская	Андреева М.С.	Андреева М.С.	1 год	9-16 лет	«Краеведика»
3	«Психологическая азбука»	Модифицированная	Бабушкина Ж.В.	Бабушкина Ж.В.	1 год	9-11 лет	«Психологическая азбука»
4	«Занимательный английский»	Модифицированная	Березовская Н.В.	Березовская Н.В.	1 год	8-10 лет	«Занимательный английский»
5	«УМка»	Авторская	Воронова Т.М.	Воронова Т.М.	2 года	7-10 лет	«УМка»
6	«Я в объективе»	Авторская	Гладков А.А.	Гладков А.А.	2 года	12-17 лет	«Я в объективе»

7	«Учимся играя»	Авторская	Гребнева И.В.	Гребнева И.В.	4 года	7-10 лет	«Учимся играя»
8	«Радуга»	Модифициро- ванная	Денисенко Ю.В.	Денисенко Ю.В.	2 года	7-10 лет	«Радуга»
9	«Этносоциальные культуры России»	Авторская	Джамалова Ж.Н.	Джамалова Ж.Н.	3 года	8 -12 лет	«Этнография»
10	«ЭТНОисследователи»	Авторская	Джамалова Ж.Н.	Джамалова Ж.Н.	2 года	7-11 лет	«Этнография»
11	«До-ми-солька»	Авторская	Джамалова Ж.Н.	Джамалова Ж.Н.	1 год	7-11 лет	«Этнография»
12	«Мастерская юного исследователя»	Авторская	Зюзюкина Н.В.	Зюзюкина Н.В.	1 год	12 -15 лет	«Мастерская юного исследователя»
13	«Калейдоскоп идей»	Авторская	Колесникова Н.П.	Колесникова Н.П.	2 года	7-11 лет	«Калейдоскоп идей»
14	«ФИЛОЛОГия»	Авторская	Левина Э.М.	Левина Э.М.	1 год	15-17 лет	«ФИЛОЛОГия»
15	«Медиацентр»	Авторская	Гладков А.А.	Лопатин С.Ю.	2 года	12-17 лет	«Медиацентр»
16	«Мастерская журналистики»	Авторская	Маматова А.И.	Маматова А.И.	2 года	10-17 лет	«МедиаСпектр»
				Хворостова Н.В.			
				Шаталова И.Г.			
17	«Занимательная логика»	Авторская	Мишенина Н.И.	Мишенина Н.И.	4 года	7-10 лет	«Занимательная логика»
18	«Математический практикум»	Модифициро- ванная	Иванкова Т.И.	Моисеенко О.М.	2 года	14 -17 лет	«Математический практикум»
19	«Успех»	Авторская	Немкова Е.В.	Немкова Е.В.	2 года	7-10 лет	«Успех»
20	«Маленький ученый»	Модифициро- ванная	Петлюх О.Н.	Петлюх О.Н.	2 года	7 - 10 лет	«Маленький ученый»

21	«Геометрия: от простого к сложному»	Авторская	Пронина И.В.	Пронина И.В.	2 года	11 -15 лет	«Геометрики»
22	«ЛИТЕРАТУРиЯ»	Авторская	Семыкина Е.Н.	Семыкина Е.Н.	1 год	12-17 лет	«ЛИТЕРАТУРиЯ»
23	«Обществознание+»	Авторская	Соколова Н.Г.	Соколова Н.Г.	2 года	15-17 лет	Обществознание+
24	«Мы и общество»	Авторская	Соколова Н.Г.	Соколова Н.Г. Ярцева Н.Н.	1 год	12-17 лет	Обществознание+ «Обществознание»
25	«Планета знаний»	Авторская	Спехова Т.Ю.	Спехова Т.Ю.	2 года	7-10 лет	«Планета знаний»
26	«Юный Архимед»	Авторская	Уманец И.В.	Уманец И.В.	3 года	8 -10 лет	«Юный Архимед»
27	«Кругозор»	Авторская	Ушкалова А.И.	Ушкалова А.И.	4 года	7 -10 лет	«Кругозор»
28	«Программирование на языке Scratch»	Авторская	Ушкалова В.Г.	Ушкалова В.Г.	2 года	13-15 лет	Программирование
29	«Фантазеры»	Модифицированная	Чеботарева Л.В.	Чеботарева Л.В.	2 года	7 -10 лет	«Фантазеры»
30	«Логика»	Авторская	Шляхова О.Ю.	Шляхова О.Ю.	4 года	7 -10 лет	«Логика»
<i>Естественнонаучная направленность</i>							
1	«Вокруг света»	Авторская	Вагурин И.Ю.	Вагурин И.Ю.	1 год	14 -17 лет	«Вокруг света»
2	«Географы-исследователи Белгородской области»	Авторская	Дедух Г.В.	Дедух Г.В.	1 год	13 -16 лет	«Экватор»
3	«Олимпиадная биология»	Модифицированная	Половнева С.В.	Половнева С.В.	2 года	12-17 лет	«Олимпиадная биология»
4	«Путь к Олимпу»	Авторская	Алексеева М.А.	Половнева С.В.	2 года	12-16 лет	«Олимпиадная биология»

				Хворостова Н.В.			«Путь к Олимпу»
5	«ХимикУМ»	Модифициро- ванная	Скрыпникова С.Н.	Скрыпникова С.Н.	2 года	15-17 лет	«Путь к Олимпу»
<i>Художественная направленность</i>							
1	«Палитра»	Авторская	Андреева Н.А.	Андреева Н.А.	1 год	7-15 лет	«Акварелька»
				Гребеникова Н.А.			«Вдохновение»
				Матюхина Д.С.			«Палитра»
				Ушкалова В.Г.			«Палитра»
2	«Духовые и ударные инструменты»	Авторская	Деменчук А.Г.	Деменчук А.Г.	1 год	6 - 15 лет	«Аккорд»
3	Вокально- эстетическая студия «Планета детства»	Авторская	Деменчук Е.В.	Деменчук Е.В.	1 год	5-14 лет	«Планета детства»
4	«Музыкальная шкатулка»	Авторская	Джамалова Ж.Н.	Джамалова Ж.Н.	3 года	7-18 лет	«Этнография»
5	«Волшебная кисть»	Авторская	Жук С.В.	Жук С.В.	2 года	7-18 лет	«Волшебная кисть»
6	«Спектр»	Модифици рованная	Прыгунова Л.Ю.	Прыгунова Л.Ю.	2 года	6 - 8 лет	«Спектр»
7	«Цветочная палитра»	Авторская	Прыгунова Л.Ю.	Левченко Н.В.	1 год	7-12 лет	«Цветочная палитра»
				Прыгунова Л.Ю.			«Спектр»
				Панченко Н.В.			«Цветочная палитра»
				Гребеникова Н.А.			«Вдохновение»

8	«Музыкальная страна»	Авторская	Цапков О.А.	Деменчук А.Г. Деменчук Е.В. Ткачев В.В.	1 год	7-18 лет	«Аккорд» «Планета детства» «Музыкальная страна»
9	«Формула творчества»	Авторская	Цуман И.В.	Цуман И.В.	3 года	6 -15 лет	«Флайн»
				Серегина А.Р.			Студия танца «DSA»
10	«Формула успеха»	Авторская	Цуман И.В.	Цуман И.В.	3 года	9-16 лет	«Флайн»