

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
«01» сентября 2020 г.

(Протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Белогорье»
Р.А. Апетян

(Приказ от «01» сентября 2020 г. № 59)

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода**

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

При разработке учебного плана муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации.
 - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 года № 1726 - р.
 - Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 года № 3.
 - Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 - Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы.
 - Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы.
 - Устав и образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода.
- Учебный план МБУДО «Белогорье» направлен на достижение цели - *создание образовательной среды для самовыражения и реализации интеллектуально-творческих потребностей личности обучающихся через освоение дополнительных общеобразовательных программ.*
- Реализации поставленной цели способствуют задачи:
- Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности и общества.
 - Развитие личности обучающихся, их способностей к непрерывному образованию, самореализации интеллектуально одаренных детей в различных предметных областях.
 - Использование и совершенствование методик образовательной деятельности и дистанционных образовательных технологий.

- Выявление наиболее одаренных детей, обеспечение поддержки и предоставления образовательных услуг по индивидуальным образовательным маршрутам.

- Социализация и адаптация обучающихся к динамично меняющейся жизни в обществе.

- Создание условий максимально комфортного и эффективного процесса обучения в соответствии с проектом «Доброжелательная школа».

Учебный план учреждения утверждает *разделение содержания* образовательного процесса на:

- отдельные предметные области в рамках социально-педагогической направленности;

- года обучения (в соответствии с образовательной программой конкретного детского творческого объединения);

- индивидуальную работу с детьми, занимающимися по ИОМ.

Содержание образовательной деятельности

МБУДО «Белогорье» является целостной открытой социально - педагогической системой, которая создает комплексно - образовательное пространство для развития и творческого самовыражения каждого обучающегося.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры и удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований.

Обоснование введения образовательных программ

Образовательные программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода разработаны в соответствии с социальным заказом общества на дополнительные образовательные услуги.

Выполнение социального заказа позволит решить следующие проблемы:

- компенсировать неохваченные основным образованием направления деятельности через дополнительное образование;

- содействовать выбору индивидуального пути образования и развития ребенка через разработку и внедрение в практику индивидуальных образовательных маршрутов;

- обеспечить обучающимся комфортную среду - «ситуацию успеха» и развивающего общения через традиционные мероприятия (выставки, конкурсы, соревнования и т.д.).

Цель программ социально-педагогической направленности - создание социально-педагогических условий и обеспечение психологической поддержки для гармоничного и всестороннего интеллектуального развития личности обучающихся и реализация их интеллектуальных способностей.

Формы промежуточной аттестации

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности.

Цель промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;

- выявление уровня воспитанности;

- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности педагога.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольное занятие, собеседование, тестирование, исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, конкурсы, олимпиады, защита творческих работ и проектов, соревнования.

Формы аттестации определяются возрастом обучающихся, уровнем их подготовки и индивидуальными особенностями.

Проведение промежуточной аттестации в детских творческих объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными программами.

Учебный план

№ п/п	Название детского объединения	Наименование образовательной программы	Количество учебных часов						Количество учебных групп					Количество обучающихся						
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего
1	«Умный биолог» (Алексеева М.А.)	«Умный биолог» (Бульвар 1 Салюта, 8)	8					8	2					2	24					24
2	«Занимательный английский» (Березовская Н.В.)	«Занимательный английский» (ул. Шершнева, 26а)	8					8	2					2	24					24
3	«По следам Магеллана» (Воронина Е.В.)	«По следам Магеллана» (ул. Корочанская, 318)	8					8	2					2	24					24
4	«Мир вокруг нас» (Воронова Т.М.)	«Мир вокруг нас» (ул. Чумичова, 53а)	8					8	2					2	24					24
5	«Психологическая азбука» (Гонеева Ж.В.)	«Психологическая азбука» (ул. Шершнева, 26 а)	8					8	2					2	24					24
6	«Занимательная математика» (Гребнева И.В.)	«Занимательная математика» (пр. Б.Хмельницкого, 79а)	8					8	2					2	24					24
7	«Спектр» (Денисенко Ю.В.)	«Спектр» (ул. Чумичова, 51)	8					8	2					2	24					24
8	«Этнография» (Джамалова Ж.Н.)	«Основы этнографии» (ул. Чапаева, 14)	8					8	2					2	24					24
		«Этносоциальные культуры России» (ул. Чапаева, 14)	20					20	5					5	60					60
9	«Истоки» (Джамалова Ж.Н.)	«Истоки» (ул. Чапаева, 14)	4					4	1					1	12					12
10	«Юный исследователь» (Дубцова И.С.)	«Юный исследователь» (ул. Макаренко, 36)	8					8	2					2	24					24
11	«Истоки» (Жук С.В.)	«Истоки» (ул. Чапаева, 14)	8					8	2					2	24					24

12	«Подготовка к ОГЭ по математике» (Иванкова Т.И.)	«Подготовка к ОГЭ по математике» (ул. Королева, 22)	8					8	2					2	24				24
13	«Умники и умницы» (Калашник В.А.)	«Умники и умницы» (ул. Макаренко, 36)	8					8	2					2	24				24
14	«Программирование на языке Python» (Калинин Е.А.)	«Программирование на языке Python» (ул. Индустриальная, 85а)		8				8		2				2		24			24
15	«ОГЭ по математике» (Константинова О.Н.)	«ОГЭ по математике» (Бульвар I Салюта, 8)	8					8	2					2	24				24
16	«Калейдоскоп идей» (Колесникова Н.П.)	«Калейдоскоп идей» (ул. Спортивная, 6-а)	4	18				22	1	3				4	12	30			42
17	«Мир органической химии» (Котаева С.Н.)	«Мир органической химии» (ул. Репина, 3-а)	4					4	1					1	12				12
18	«Лаборатория юного химика» (Котаева С.Н.)	«Лаборатория юного химика» (ул. Репина, 3-а)	4					4	1					1	12				12
19	«Развивайка» (Легурда Е.К.)	«Развивайка» (ул. Королева, 22)	8					8	2					2	24				24
20	«Журналистика и медиалингвистика» (Маматова А.И.)	«Журналистика и медиалингвистика» (ул. Чумичова, 66)	8					8	2					2	24				24
21	«Олимпиадная биология» (Медведева Н.В.)	«Олимпиадная биология» (ул. Привольная, 16)	8					8	2					2	24				24
22	«Уроки почемучек» (Мишенина Н.И.)	«Уроки почемучек» (пр. Б.Хмельницкого, 79а)	8					8	2					2	24				24
23	«Подготовка к ЕГЭ по математике» (Моисеенко О.М.)	Подготовка к ЕГЭ по математике» (ул. Королева, 22)	8					8	2					2	24				24
24	«Лестница успеха» (Немкова Е.В.)	«Лестница успеха» (ул. Чумичова, 53а)	8					8	2					2	24				24
25	«Исследовательская деятельность»	«Исследовательская деятельность»	16					16	4					4	48				48

	(Петлюх О.Н.)	(ул. Корочанская, 318)																	
26	«Программирование на языке Python» (Полунин А.В.)	«Программирование на языке Python» (пер. Макаренко, 3)	8					8	2					2	24				24
27	«Олимпиадная биология» (Половнева С.В.)	«Олимпиадная биология» (ул. Чумичова, 53а)	4					4	1					1	12				12
28	«Общая биология» (Половнева С.В.)	«Общая биология» (ул. Чумичова, 53а)	4					4	1					1	12				12
29	«Спектр» (Пригунова Л.Ю.)	«Спектр» (ул. Чумичова, 53а)	8					8	2					2	24				24
30	«Геометрия: от простого к сложному» (Пронина И.В.)	«Геометрия: от простого к сложному» (ул. Корочанская, 318)	8					8	2					2	24				24
31	«Лингвистический анализ» (Птахина Е.Ю.)	«Лингвистический анализ» (ул. Корочанская, 318)	8					8	2					2	24				24
32	«Всезнамус» (Скоробогатько М.М.)	«Всезнамус» (пр. Б.Хмельницкого, 79а)	8					8	2					2	24				24
33	«ЕГЭ по обществознанию на «отлично» (Соколова Н.Г.)	«ЕГЭ по обществознанию на «отлично» (ул. Шершнева, 26 а)	8					8	2					2	24				24
34	«Знайка» (Спехова Т.Ю.)	«Знайка» (ул. Королева, 22)	8					8	2					2	24				24
35	«Развивайка» (Уманец И.В.)	«Развивайка» (ул. Макаренко, 36)	8					8	2					2	24				24
36	«Азбука знаний» (Ушкалова А.И.)	«Развитие познавательных способностей» (пр. Б.Хмельницкого, 79а)	8					8	2					2	24				24
37	«Я, проект и современность» (Хворостова Н.В.)	«Я, проект и современность» (ул. Индустриальная, 85а)	8					8	2					2	24				24
38	«Формула творчества» (Цуман И.В.)	«Формула творчества» (ул. Репина, 3-а)	8					8	2					2	40				40
39	«Мастерская креативного мышления» (Чеботарева Л.В.)	«Мастерская креативного мышления» (ул. Победы, д.40 а)	8					8	2					2	24				24
40	«Олимпиадная литература» (Шаталова И.Г.)	«Олимпиадная литература» (ул. Октябрьская, 26-а)	8					8	2					2	24				24

41	«Хочу все знать» (Шляхова О.Ю)	«Хочу все знать» (пр. Б.Хмельницкого, 79а)	8				8	2				2	24				24
42	«Интенсивная подготовка к ОГЭ по обществознанию» (Ярцева Н.Н.)	«Интенсивная подготовка к ОГЭ по обществознанию» (Бульвар I Салюта, 8)	8				8	2				2	24				24
Всего			332	26			358	83	5			88	1012	54			1066

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году в МБУДО «Белогорье» будут реализованы 43 дополнительные общеобразовательных программы социально-гуманитарной направленности:

№ п/п	Название образовательной программы	Вид	Автор	Срок реализации	Возраст учащихся	Детское объединение
1	«Умный биолог»	Авторская	Алексеева М.А.	2 года	15-17 лет	«Умный биолог»
2	«Занимательный английский»	Модифицированная	Березовская Н.В.	1 год	8-10 лет	«Занимательный английский»
3	«По следам Магеллана»	Модифицированная	Воронина Е.В.	1 год	11-13 лет	«По следам Магеллана»
4	«Мир вокруг нас»	Модифицированная	Воронова Т.М.	1 год	8-11 лет	«Мир вокруг нас»
5	«Психологическая азбука»	Модифицированная	Гонеева Ж.В.	1 год	9-11 лет	«Психологическая азбука»
6	«Занимательная математика»	Модифицированная	Гребнева И.В.	1 год	9-11 лет	«Занимательная математика»
7	«Спектр»	Модифицированная	Денисенко Ю.В.	2 года	6-8 лет	«Спектр»
8	«Основы этнографии»	Авторская	Джамалова Ж.Н.	2 года	7 -11 лет	«Этнография»
9	«Этносоциальные культуры России»	Авторская	Джамалова Ж.Н.	3 года	8 -12 лет	«Этнография»
10	«Истоки»	Авторская	Джамалова Ж.Н.	1 год	12 -15 лет	«Истоки»

11	«Юный исследователь»	Модифицированная	Дубцова И.С.	1 год	7-11 лет	«Юный исследователь»
12	«Истоки»	Модифицированная	Жук С.В.	1 год	12 -15 лет	«Истоки»
13	«Подготовка к ОГЭ по математике»	Модифицированная	Иванкова Т.И.	2 года	13-15 лет	«Подготовка к ОГЭ по математике»
14	«Умники и умницы»	Модифицированная	Калашник В.А.	1 год	7-11 лет	«Умники и умницы»
15	«Программирование на языке Python»	Модифицированная	Калинин Е.А.	2 года	15-17 лет	«Программирование на языке Python»
16	«ОГЭ по математике»	Авторская	Константинова О.Н.	1 год	14-16 лет	«ОГЭ по математике»
17	«Калейдоскоп идей»	Авторская	Колесникова Н.П.	2 года	7-11 лет	«Калейдоскоп идей»
18	«Мир органической химии»	Модифицированная	Котаева С.Н.	1 год	15-17 лет	«Мир органической химии»
19	«Лаборатория юного химика»	Модифицированная	Котаева С.Н.	1 год	13-15 лет	«Лаборатория юного химика»
20	«Развивайка»	Модифицированная	Легурда Е.К.	1 год	6-7 лет	«Развивайка»
21	«Журналистика и медиалингвистика»	Авторская	Маматова А.И.	1 год	11-17 лет	«Медиачас»
22	«Олимпиадная биология »	Модифицированная	Медведева Н.В.	2 года	12-15 лет	«Олимпиадная биология »
23	«Уроки почемучек»	Модифицированная	Мишенина Н.И.	1 год	9-10 лет	«Уроки почемучек»
24	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	Авторская	Моисеенко О.М.	2 года	15-17 лет	«Подготовка к ЕГЭ по математике»
25	«Лестница успеха»	Модифицированная	Немкова Е.В.	1 год	6-8 лет	«Лестница успеха»
26	«Исследовательская деятельность»	Модифицированная	Петлюх О.Н.	1 год	8-10 лет	«Исследовательская деятельность»
27	«Программирование	Авторская	Полунин А.В.	2 года	15-17 лет	«Программирование

	на языке Python»					на языке Python»
28	«Олимпиадная биология»	Модифицированная	Половнева С.В.	2 года	12-15 лет	«Олимпиадная биология»
29	«Общая биология»	Модифицированная	Половнева С.В.	1 год	14-16 лет	«Общая биология»
30	«Спектр»	Модифицированная	Пригунова Л.Ю.	2 года	6-8 лет	«Спектр»
31	«Геометрия: от простого к сложному»	Модифицированная	Пронина И.В.	1 год	15-17 лет	«Геометрия: от простого к сложному»
32	«Лингвистический анализ»	Модифицированная	Птахина Е.Ю.	1 год	14-15 лет	«Лингвистический анализ»
33	«Всезнамус»	Модифицированная	Скоробогатько М.М.	1 год	8-10 лет	«Всезнамус»
34	«ЕГЭ по обществознанию на «отлично»	Авторская	Соколова Н.Г.	2 года	15-17 лет	«ЕГЭ по обществознанию на «отлично»
35	«Знайка»	Авторская	Спехова Т.Ю.	1 год	8-10 лет	«Знайка»
36	«Развивайка»	Модифицированная	Уманец И.В.	1 год	6-7 лет	«Развивайка»
37	«Развитие познавательных способностей»	Авторская	Ушкалова А.И.	2 года	8-10 лет	«Азбука знаний»
38	«Я, проект и современность»	Авторская	Хворостова Н.В.	1 год	15-16 лет	«Я, проект и современность»
39	«Формула творчества»	Модифицированная	Цуман И.В.	3 года	6-15 лет	«Формула творчества»
40	«Мастерская креативного мышления»	Модифицированная	Чеботарева Л.В.	1 год	9-10 лет	«Мастерская креативного мышления»
41	«Олимпиадная литература»	Авторская	Шаталова И.Г.	2 года	12-15 лет	«Олимпиадная литература»

42	«Хочу все знать»	Модифицированная	Шляхова О.Ю.	1 год	9-10 лет	«Хочу все знать»
43	«Интенсивная подготовка к ОГЭ по обществознанию»	Модифицированная	Ярцева Н.Н.	2 года	14-16 лет	«Интенсивная подготовка к ОГЭ по обществознанию»

Дополнение к учебному плану на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Название детского объединения	Наименование образовательной программы	Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся					
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего
Социально-гуманитарная																				
1	«Спектр» (Пригунова Л.Ю.)	«Спектр» (ул. Индустриальная, 85 а)		4				4	1					1	12					12
Итого				4				4	1					1	12					12

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Название образовательной программы	Вид*	Автор	Срок реализации	Возраст учащихся	Детское объединение
1	«Спектр»	Модифицированная	Пригунова Л.Ю.	2 года	6-8 лет	«Спектр»

Дополнение к учебному плану на 2020- 2021 учебный год

№ п/п	Наименование детского объединения	Наименование образовательной программы	Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество обучающихся						
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	
Социально-гуманитарная																					
1	«Развивай - ка» (Царева С.В.)	«Развивайка» (Каштановая, д.8)	4					4	2						2	24					24
2	Итого		4					4	2						2	24					24

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид *	Автор	Срок реализации	Возраст обучающихся	Детское объединение
1	«Развивайка»	Модифицированная	Царева С.В.	1 год	6-8 лет	«Развивай - ка»