

Управление образования администрации г. Белгорода

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белогорье» г. Белгорода**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУДО «Белогорье»

(«01» сентября 2025 г. Протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «Белогорье»

А.И. Маматова

(Приказ от «01» сентября 2025 г. № 126)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
на 2025-2026 учебный год

г. Белгород
2025

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Целевой раздел.

- 1.1. Пояснительная записка.....стр.3
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы....стр.5

II. Содержательный раздел

- 2.1. Описание образовательной деятельности.....стр.6
2.2. Программа воспитания обучающихсястр. 10
2.3. Организация работы образовательной организации по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.....стр.11

III. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план.....стр.12
3.2. Система условий реализации образовательной программы.....стр.15
3.3. Управление реализацией образовательной программой.....стр. 19
3.4. Показатели реализации образовательной программы.....стр.21
3.5. Мониторинг реализации образовательной программы.....стр. 22

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода (далее - МБУДО «Белогорье») разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678 - р;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 - Уставом и образовательной программой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода.
- Образовательная программа МБУДО «Белогорье» определяет:
- цели и содержание образовательного процесса;
 - организационно-педагогические условия организации образовательного процесса;
 - методы диагностики результативности освоения образовательной программы, формы учета достижений обучающихся;
 - проектируемые результаты освоения программы.

Целевое назначение программы

Целью программы является использование возможностей учреждения дополнительного образования для развития познавательных, творческих и специальных возможностей детей и подростков различных возрастных категорий в детских творческих объединениях и коллективах различной направленности по различным дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная программа МБУДО «Белогорье» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Программа обеспечивает процесс дополнительного образования детей и подростков по трем уровням компетентностного подхода в образовании детей, соответствующим общеразвивающему уровню освоения дополнительных общеобразовательных программ: общекультурному, базовому и углубленному.

Общекультурный уровень. Предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение их кругозора, уровня информированности в определенной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности, освоение прогнозируемых дополнительной общеразвивающей результатов, презентацию результатов на уровне образовательной организации.

Базовый уровень. Предполагает формирование теоретических и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности, освоение прогнозируемых дополнительной общеразвивающей результатов, презентацию результатов на уровне района, города, участие в районных городских мероприятиях, наличие призеров и победителей районных конкурсных мероприятий.

Углубленный уровень. Предусматривает достижение повышенного уровня образованности в избранной образовательной области, развитие готовности к освоению программ специального (начального, среднего, высшего) образования, освоение прогнозируемых дополнительной общеобразовательной программой результатов, презентацию результатов на уровне города, участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях, наличие призеров и победителей городских конкурсных мероприятий, наличие выпускников, продолживших обучение по профилю.

1.2. Планируемые результаты образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- повышение качества дополнительного образования;
- увеличение количества детей, участвующих в творческих и интеллектуальных конкурсах на 5%;
- повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня на 7 %;
- качественное обновление содержания и организация работы с детьми в развивающей образовательной среде;
- саморазвитие и профессиональное совершенствование педагогических работников.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности

В настоящее время МБУДО «Белогорье» действует как открытая социально-педагогическая система, которая создает воспитательное пространство для интеграции основного общего и дополнительного образования, в целях самоопределения, творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации личности на основе сочетания требований социума и индивидуальных запросов обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется по программам социально-гуманитарной, естественнонаучной и художественной направленности. МБУДО «Белогорье» располагает гибкой и полифункциональной организационной структурой, традиционно широко взаимодействует с различными учреждениями, организациями. Педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных специалистов, творческих личностей, специфика труда, которых характеризуется взаимодействием педагога и ребенка, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ - от двух недель до 5 лет.

Процесс освоения дополнительных общеобразовательных программ происходит ступенчато по вертикали, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и опыта обучающихся. Содержание реализуемых программ направлено на формирование у обучающихся компетенций осуществлять универсальные действия:

- личностные – ориентация на результат и эффективность – стремление совершенствоваться в своей деятельности, достижение лучших результатов, решать сложные задачи, проявлять инициативу и придумывать что-то новое;

- коммуникативные – межличностные умение видеть потребности других людей, вникать в их суть, получать и давать обратную связь; воздействие и влияние на других людей способность убеждать, производить хорошее впечатление, добиваться хорошего отношения к себе в коллективе;

- управленческие – умение обучать других и укреплять мотивацию к обучению, умение работать в коллективе самому и управлять совместной работой; саморегуляция и личная эффективность – адекватная самооценка; самоконтроль в трудных ситуациях; способность уверенно выражать собственное мнение и противостоять групповому давлению; умение извлекать из ошибок опыт;

- регулятивные – целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция;

- познавательные – по отношению к изучаемым объектам мучающийся овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях;

- когнитивные – критическое мышление; умение анализировать трудности находить решения, способность и желание обучаться;

- коммуникативные – планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, коррекция, оценка действий, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации, выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения.

Данные компетенции отражают такие умения, качества и способности, которые в той или иной степени необходимы для любой успешной деятельности обучающихся любого возраста, в чем бы она ни состояла.

В МБУДО «Белогорье» в 2025-2026 учебном году по состоянию на 1 сентября обучается 1388 обучающихся.

Динамика количества обучающихся

Год	Количество обучающихся
2023-2024	1320
2024-2025	1372
2025-2026	1388

По сравнению с аналогичным отчетным периодом численность обучающихся увеличилась на 16 человек.

Характеристика контингента обучающихся по возрастным категориям

№ п/п	Возрастная категория обучающихся	Количество обучающихся		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Дошкольный возраст	24 (2 %)	-	-
2	Младший школьный возраст	696 (53 %)	796 (58%)	826 (59%)
3	Средний школьный возраст	312 (24 %)	360 (26%)	274 (20%)
4	Старший школьный возраст	288 (21 %)	216 (16%)	288 (21%)

В ходе анализа выявлено, что основная часть обучающихся МБУДО «Белогорье» - дети младшего школьного возраста (59 % от общей численности обучающихся). Уменьшилось количество обучающихся среднего школьного возраста на 5 %, количество обучающихся старшего школьного возраста увеличилось на 5 %.

Соотношение обучающихся по годам обучения

Год	Количество обучающихся			
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
2023-2024	876	336	108	-
2024-2025	984	336	108	48
2025-2026	944	360	60	24

Большая часть обучающихся занимается в группах первого года обучения. Это обусловлено тем, что основная часть дополнительных общеобразовательных программ разработана на один год обучения.

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

В МБУДО «Белогорье» образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие их личностных качеств. Так же процесс обучения включает в себя систему мониторинга образовательных достижений обучающихся на основе единых методологических подходов для регулярного проведения оценочных процедур и рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

В учреждении практикуется системный подход к проектированию и разработке дополнительных общеобразовательных программ с контрольно-измерительными материалами по пройденным темам на основе отбора форм и методов проведения мониторинга усвоения обучающимися теоретических и практических знаний.

Согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся диагностика уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется два раза в год в декабре и мае. Форму проведения промежуточной аттестации в каждом объединении определяет и разрабатывает педагог дополнительного образования самостоятельно, ориентируясь на изученные темы дополнительной общеобразовательной программы (собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, конкурсы, защита творческих работ и проектов и др.).

Педагогами дополнительного образования самостоятельно определяются критерии освоения учебного материала и разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения программы (низкий, средний, высокий) для каждого года обучения. Для проведения теоретической части аттестации педагогами были выбраны следующие формы: письменный опрос – 27 %, тестирование – 63 %. При проверке практических умений и навыков обучающихся педагоги использовали следующие формы: практическая работа – 65 %, выставка – 1 %, защита проекта – 34 %.

*Результаты освоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных программ*

Уровень освоения программного материала	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Высокий уровень, %	52	54	52
Средний уровень, %	43	41	40
Низкий уровень, %	5	5	8

Мониторинг успеваемости в учреждении демонстрирует устойчивость освоения обучающимися знаний, умений и навыков на протяжении всего образовательного процесса. Это обусловлено расширением спектра направлений образовательной деятельности, реализацией разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ и высоким уровнем мотивации обучающимися.

Результативность участия в мероприятиях

Показателем результативности и качества образовательного процесса является уровень участия обучающихся в различных мероприятиях. Мониторинг результативности участия в конкурсах, фестивалях, акциях, олимпиадах и других мероприятиях показывает, что обучающиеся и педагоги МБУДО «Белогорье» не только активно участвуют в массовых мероприятиях, но и имеют устойчивые положительные показатели результативности.

Динамика достижений обучающихся

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Международный	14	17	18
2.	Федеральный	8	9	10
3.	Региональный	18	24	29
4.	Муниципальный	105	122	132
Итого		128	172	189

Анализ достижений обучающихся показывает, что общее число участников конкурсных мероприятий в учреждении выросло на 23%. За отчётный период результативность (количество призёров и победителей) увеличилась на 13,7% по сравнению с предыдущим годом. Мониторинг выявил, что количество детей с высоким стремлением к саморазвитию и желанием продемонстрировать свои знания и умения через участие в конкурсах выросло на 25% среди младших школьников, на 12% - среди подростков среднего возраста и на 8% - среди старшеклассников. Наибольшее количество победителей и призёров - на муниципальном уровне, что свидетельствует о повышении качества представленных работ на городских конкурсах, фестивалях, акциях и выставках.

Обучающиеся МБУДО «Белогорье» проявляют высокую активность в участии в олимпиадах по своему профилю и становятся победителями и призёрами как на муниципальном, так и региональном уровнях. В 2024 году наблюдался

рост общего числа победителей и призёров, что подтверждает высокий уровень подготовки обучающихся.

2.2. Программа воспитания обучающихся

Приоритетными направлениями воспитательной работы МБУДО «Белогорье» являются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, здоровьеориентированное, экологическое воспитание.

Воспитательная работа МБУДО «Белогорье» предусматривает вовлечение в образовательный процесс обучающихся различных социальных групп. Среди обучающихся есть дети из неполных, многодетных, малоимущих семей, дети, стоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Занятия в объединениях отвлекает детей от улицы, позволяет максимально направить их деятельность в позитивное русло. Среди обучающихся МБУДО «Белогорье» не зафиксировано ни одного правонарушения, напротив, дети становятся более социально активными и охотно занимаются общественной созидательной деятельностью.

Проводится большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения: воспитывается уважение к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к малой родине через проведение экскурсий, итоговых занятий по краеведению.

Большое внимание педагогами уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья. Обучающиеся активно принимают участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и туризму, участвуют в походах выходного дня. Педагогами проводятся беседы «Спорт против наркотиков», «Основы безопасности в природной среде, дома и в школе», беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, инструктажи по технике безопасности.

Для реализации воспитательной работы используются следующие формы работы: беседы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы. Внутри каждого вида деятельности ведется достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в делах объединений.

В период каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с обучающимися, используя для этого в большей степени спортивные соревнования, походы, экскурсии, посещение музеев, выставок.

В целом, можно отметить, что психологический климат в МБУДО «Белогорье» здоровый, благоприятный для творческой деятельности, царит

атмосфера взаимного понимания, доброжелательности и эмоционального единения.

В учебно-воспитательном процессе МБУДО «Белогорье» соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности. В учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Принцип преемственности наблюдается в построении единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень обучения.

Педагоги МБУДО «Белогорье» придают воспитательной работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса. Качество организации и проведения воспитательных мероприятий обеспечивает реальные возможности для разностороннего личностного проявления обучающихся, обогащения их личного опыта социальным и личностным содержанием.

В МБУДО «Белогорье» активно ведется совместная деятельность с родителями обучающихся. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе. Совместная деятельность позволяет и родителям, и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей. Разнообразие используемых в МБУДО «Белогорье» форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры.

Педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, педагоги-организаторы МБУДО «Белогорье» проводят индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в массовых мероприятиях, экологических акциях. Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также анализ анкетирования.

2.3. Организация работы образовательной организации по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется с помощью:

- организации оздоровительной работы, сформированности элементарных навыков гигиены, профилактики вредных привычек;
- организации просветительской работы с обучающимися и родителями (законными представителями);
- участие в конкурсах и мероприятиях по здоровьесбережению.

МБУДО «Белогорье» при реализации дополнительных общеобразовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает текущий контроль за состоянием здоровья, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

Образовательный процесс в учреждении формируется на основе учебного плана, который определяет требования к организации учебного процесса. Учебный план регламентирует планирование и организацию образовательного процесса.

Учебный план МБУДО «Белогорье» направлен на достижение цели - *формирование образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальности и удовлетворению интеллектуально-творческих запросов обучающихся посредством освоения ими дополнительных общеобразовательных программ.*

Реализации поставленной цели способствуют задачи:

- создание современной инфраструктуры для реализации дополнительных образовательных программ, способствующих развитию личностных качеств и формированию компетенций, востребованных обществом и государством;
- развитие личности обучающихся, их способностей к непрерывному образованию, самореализации интеллектуально и творчески одаренных детей в различных предметных областях;
- повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов работы и инновационных технологий с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся;
- развитие моральных ориентиров и духовных личности посредством расширения воспитательных возможностей учреждения, основанного на традициях и культурных ценностях российского общества;
- организация и поддержание оптимальных условий для всестороннего развития личности обучающихся, укрепления их физического здоровья, профессиональной ориентации и творческой активности;
- социализация и адаптация обучающихся к динамично меняющейся жизни в обществе.

Учебный план учреждения утверждает *разделение содержания образовательного процесса на:*

- отдельные предметные области и направленности дополнительных общеобразовательных программ;
- года обучения (в соответствии с образовательной программой конкретного детского творческого объединения).

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план предполагает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Научно-педагогическими основами учебного плана МБУДО «Белогорье» являются: полнота, целостность, преемственность, гибкость, направленность плана с учетом реальных возможностей объединений, индивидуального ребенка.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития.

Содержание образовательной деятельности

МБУДО «Белогорье» является целостной открытой социально - педагогической системой, которая создает комплексно - образовательное пространство для развития и творческого самовыражения каждого обучающегося.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры и удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований.

Обоснование ведения образовательных программ

Образовательные программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода разработаны в соответствии с социальным заказом общества на дополнительное образование.

Выполнение социального заказа позволит решить следующие проблемы:

- компенсировать неохваченные основным образованием направления деятельности через дополнительное образование;
- содействовать выбору индивидуального пути образования и развития ребенка через разработку и внедрение в практику индивидуальных образовательных маршрутов;
- обеспечить учащимся комфортную среду - «ситуацию успеха» и развивающего общения через традиционные мероприятия (выставки, конкурсы, соревнования и т.д.).

Формы промежуточной аттестации

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности.

Цель промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление уровня воспитанности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности педагога.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольное занятие, собеседование, тестирование, исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, конкурсы, олимпиады, защита творческих работ и проектов.

Формы аттестации определяются возрастом обучающихся, уровнем их подготовки и индивидуальными особенностями.

Проведение промежуточной аттестации в детских творческих объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными программами.

Продолжительность учебного года составляет: 36 недель.

Наполняемость учебной группы составляет от 10 до 12 человек в объединении.

Расписание занятий в учреждении составляется с учетом того, что учебные занятия в МБУДО «Белогорье» являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в общеобразовательных учреждениях, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением занятий МБУДО «Белогорье» соблюдается перерыв не менее двадцати минут. Занятия в учреждении начинаются не ранее 08.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжать работу по реализации общеобразовательной программы или использовать это время для проведения массовых мероприятий.

Продолжительность занятий не превышает 45 минут с перерывом между теоретическими занятиями не менее 10 минут.

В 2025-2026 учебном году МБУДО «Белогорье» ведет образовательную деятельность на договорной основе на базе общеобразовательных учреждений г. Белгорода: МАОУ «ЦО № 1», МБОУ Лицей № 10, СОШ № 11, 16, 17, 18, 20, 21, 24, МБОУ «Начальная школа-детский сад № 26 «Акварель», 37, 40, 46, МАНОУ «Шуховский лицей», МБОУ «Начальная школа-детский сад № 44», МБОУ «Прогимназия № 51».

3.2. Система условий реализации образовательной программы:

Образовательная программа имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение, психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации образовательной программы.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Образовательную деятельность осуществляют 49 педагогов дополнительного образования, 5 педагогов - организаторов. Согласно штатному расписанию методическую деятельность осуществляют 4 методиста.

В число руководящих работников входит 1 директор, 1 заместитель директора.

Высшее профессиональное образование имеют 53 человека - 93 % педагогических работников. 45 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 79 % от общей численности педагогических работников.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в учреждении разработано и утверждено «Положение о формировании и регламенте деятельности аттестационной комиссии МБУДО «Белогорье», утверждена аттестационная комиссия образовательной организации.

Сведения об используемом учебно-методическом обеспечении

Методическая деятельность в МБУДО «Белогорье» основывается на системном подходе, управлении методической службой, регулярном мониторинге и анализе результатов, а также на создании условий для методического сопровождения и совершенствования компетенций педагогических работников.

Система методической работы направлена на обновление образовательных программ и повышение квалификации педагогов через организацию работы педагогического совета, методических объединений, самостоятельное обучение, посещение открытых уроков и оперативное предоставление методической поддержки педагогам.

Проведена модернизация структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ, их содержание и условия реализации были обновлены в соответствии с новейшими требованиями.

В учреждении действует методическое объединение педагогов дополнительного образования. В течение отчетного периода было проведено пять заседаний, на которых обсуждались нормативно-правовые акты, проводился анализ работы за предыдущий учебный год, определялись перспективы и направления

деятельности на текущий учебный год, рассматривались результаты мониторинга образовательного процесса, итоги промежуточной аттестации и темы самообразования педагогов.

Методическая служба МБУДО «Белогорье» предоставляет педагогическим сотрудникам как теоретическую, так и практическую поддержку в процессе внедрения новейших педагогических технологий и методик в образовательный процесс. С целью координации этой работы ежеквартально проводится мониторинг возникающих у педагогов затруднений.

Педагоги учреждения активно делятся своим профессиональным опытом, принимая участие в семинарах, круглых столах, педагогических чтениях, а также публикуют свои работы в специализированных печатных изданиях. В 2024-2025 учебном году 35 педагогов, что составляет 61% от общего числа сотрудников, поделились своими наработками на муниципальных и региональных семинарах. Кроме того, 19 педагогов, представляющие 31% от всего педагогического состава, опубликовали свои материалы в сборниках муниципального, регионального и федерального уровней.

Особое внимание в учреждении уделяется поддержке молодых специалистов – для них организуются программы наставничества с привлечением опытных педагогов. В течение года заместитель директора и методисты оказывали методическую помощь молодым специалистам, посещая их занятия, помогая составлять планы-конспекты уроков, разрабатывать рабочие программы, календарно-тематическое планирование, планировать работу на каникулы и проводить промежуточную аттестацию обучающихся.

Для повышения научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства педагогов, используются различные формы работы: изучение новой научно-методической литературы, публикации в СМИ, участие в педагогических советах, конференциях, научных обществах и семинарах как в очном, так и в дистанционном формате, посещение занятий коллег, разработка и применение новых форм занятий и воспитательных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах и обобщение актуальных педагогических практик.

В МБУДО «Белогорье» значительное внимание уделяется вопросам информатизации образования и внедрению новых информационных технологий в учебный процесс.

Участие педагогов в инновационной деятельности способствует повышению их профессиональной компетентности, стимулирует стремление к приобретению новых знаний, улучшению квалификационных категорий, самовыражению и самореализации в педагогической практике, а также развивает творческий потенциал. Это, в свою очередь, повышает интерес обучающихся к занятиям.

За отчетный период сотрудники учреждения проявили высокий профессионализм, приняв участие в различных массовых мероприятиях в роли членов жюри.

Весь комплекс методической работы в учреждении направлен на эффективное освоение педагогами передовых методик и технологий обучения.

Рейтинговая оценка позволяет отслеживать и сравнивать эффективность работы в детских объединениях. Анализируя деятельность учреждения дополнительного образования «Белогорье», можно сделать вывод, что все направления стремятся создать систему обучения, которая учитывает потребности каждого учащегося, соответствует его интересам и возможностям. Участие педагогов в семинарах, проводимых на базе учреждения, а также их активное вовлечение в городские семинары позволили многим из них повысить свой теоретико-методологический уровень.

Обеспеченность методической литературой, информационное обеспечение

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ и проведения массовых мероприятий в учреждении имеются все необходимые информационные ресурсы: печатные и электронные учебные, методические, справочно-информационные материалы и периодические издания.

В образовательных целях используются также библиотечные ресурсы общеобразовательных школ, на базе которых педагогами Учреждения ведется образовательная деятельность. Помимо библиотечного фонда педагогические работники располагают обширными личными библиотеками по направлению деятельности объединений.

В МБУДО «Белогорье» уделяется большое внимание информатизации образования, внедрению информационных технологий в учебный процесс. Обеспечивается мультимедийное сопровождение массовых мероприятий.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения функционирует сайт МБУДО «Белогорье», который полностью соответствует установленным требованиям, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ. Информация на сайте постоянно обновляется в соответствии с изменениями в документах учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте», где регулярно размещаются новости о деятельности Учреждения.

Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, обеспечение безопасности образовательного процесса

Материально-техническая база МБУДО «Белогорье» в целом обеспечивает реализацию Образовательной программы Учреждения и дополнительных общеобразовательных программ объединений.

В оперативном управлении Учреждения находятся 3 нежилых помещения общей площадью 491,4 кв. м.

Основное здание, площадью 310,6 кв. м., располагающееся по адресу: ул. Индустриальная, 85-А, используется Учреждением на основе свидетельства о государственной регистрации права (серия 31-АВ № 111875, выдано 11.12.2006 года).

Образовательная деятельность ведется как на базе помещений, находящихся в оперативном управлении Учреждения (ул. Индустриальная, 85 а, ул. Н. Чумичова, 66), так и на договорной основе с общеобразовательными

учреждениями города. Семнадцать договоров о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями оформлены и заключены в соответствии с требованиями, имеются согласования с Комитетом имущественных и земельных отношений.

При организации образовательного процесса соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой и воздушно-тепловой режимы. В процессе анализа установлено, что санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

1. ЭМОУ (<http://mou.bsu.edu.ru/>) — электронный мониторинг образовательных учреждений.

2. Навигатор дополнительного образования <https://p31.навигатор.дети/>

3. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<http://bus.gov.ru/>).

4. Официальный сайт Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг (<http://zakupki.gov.ru/>).

МБУДО «Белогорье» имеет внутреннюю локальную сеть. Со всех компьютеров и ноутбуков имеет выход в сеть Интернет.

Материально-техническое оснащение позволяет всем сотрудникам организации правильно и грамотно построить свою деятельность, добиваться высоких результатов в работе с обучающимися. В учреждении созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, радиационная безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

В МБУДО «Белогорье» систематически ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с учащимися, оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации образовательной программы.

Педагогический коллектив обладает необходимым потенциалом для развития. Его развитие зависит от личности каждого педагога и окружающей среды, которая направляет его на определённую деятельность, дает возможность учиться и обмениваться опытом.

№ п/п	Направления	Критерии	Показатели	Педагогический инструментарий мониторинга	Результаты мониторинга
1.	Эффективность управленческой деятельности	Система внутреннего контроля учреждения Подбор и расстановка кадров в соответствии с целями и задачами развития учреждения.	План ВК Результаты ВК: справки, контроля приказы и др. Личные дела педагогических работников. Состав педагогов по объединениям.	Наблюдение, проверки, собеседование, посещение занятий. Работа с личными делами, нагрузка педагогов (тарификация).	Анализ системы внутриучрежденческого Количественный и качественный анализ.
2.	Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности	Результативность системы повышения профессиональной компетентности педагогов. Дополнительные общеразвивающие программы педагогов.	Аттестация педагогов. Обучение и повышение квалификации. Посещение методических мероприятий. Участие в методических конкурсах. Комплексность содержания программы. Учет индивидуальных особенностей обучающихся. Актуальность и практическая направленность. Выдержанность структуры программы.	Курсы повышения квалификации, семинары, методические часы, мастер-классы (подтверждающие документы). Анализ содержания и структуры образовательных программ.	Банк данных по повышению квалификации педагогических работников, банк актуального педагогического опыта. Электронный банк данных образовательных программ.
3.	Качество образовательного	Динамика развития инновационной деятельности учреждения. Эффективность организации образовательного	Направления инновационной деятельности. Результаты инновационной деятельности. Приказы. Комплектование групп. Расписание.	Внутренняя экспертиза разработанных материалов, программ нового поколения и др. по инновационной деятельности. Внутренняя и внешняя экспертизы условий и деятельности	Анализ инновационной деятельности МБУДО «Белогорье» Анализ эффективности организации

процесса	процесса.	Инструктажи по ТБ. Условия организации образовательного процесса.	механизмов организации образовательного процесса.	образовательного процесса.
	Уровень освоения детьми содержания образовательных программ.	Промежуточная аттестация обучающихся	Итоговые занятия, отчеты, журналы педагогов, диагностические карты обучающихся.	Анализ уровня освоения образовательных программ.
	Сохранность контингента обучающихся.	Контроль посещений занятий Отчеты педагогов.	Проверка журналов, личных дел, индивидуальных планов обучающихся	Статистический анализ контингента обучающихся.

3.4. Показатели (измерители) реализации образовательной программы

Объект контроля	Средство контроля	Периодичность контроля
Образовательная деятельность	Диагностика знаний обучающихся	Сентябрь
	Мониторинг образовательной деятельности	Декабрь, май
	Сравнительный анализ по итогам года	Май
Работа педагогов	Контроль выполнения образовательных программ	Регулярно
	Владение новыми методиками и технологиями обучения в рамках системно-деятельностного подхода (наличие публикаций, выступлениях, результаты аттестации)	
	Результаты участия обучающихся и педагогов в городских, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях (учет и статистика)	
	Эмоциональное самоощущение учащегося(тестирование)	
Степень социализации учащихся	Качество отношений между обучающимися(социометрические исследования)	В начале и конце учебного года
	Мотивация обучающихся к саморазвитию(педагогические наблюдения, опросники)	

3.5. Мониторинг реализации образовательной программы

Образовательная программа является одним из основных документов учреждения. Она представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который дает представление о содержании деятельности образовательного учреждения, направленной на реализацию целей. Для администрации ОУ всегда важно иметь достоверную информацию о текущем состоянии учебного процесса. Это позволит своевременно вносить коррективы в учебно-воспитательный процесс и, следовательно, приведет к повышению качества образовательного и воспитательного процесса. Такую информацию на уровне образовательного учреждения можно получить, используя мониторинговые исследования. Одна из основных функций мониторинга реализации образовательной программы - непрерывное отслеживание состояния учебно-воспитательной деятельности. В процессе мониторинга можно понять, достигается ли цель образовательной деятельности, существует ли положительная динамика в развитии учащихся по сравнению с предыдущими исследованиями, соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающихся, существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагогов.

Мониторинг, как система деятельности учреждения по отслеживанию образовательных результатов, включает в себя следующие компоненты:

- отбор необходимой информации;
- обработка полученных данных;
- оценка уровней результативности;
- хранение и распространение полученной информации.

Регистрация успехов учащихся осуществляется как в течение всего учебного года, так и на этапе окончания программы. Объективный и систематический контроль учебной работы учащихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий.

Результаты контроля учебной работы служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию процесса обучения, а также для поощрения работы лучших учащихся, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

Педагоги учреждения самостоятельно разрабатывают систему контроля в зависимости от особенностей содержания программы. Фиксирование образовательных результатов осуществляется с использованием различных методов: тестирования; анкетирования; собеседования; наблюдения; результативности участия в конкурсах, викторинах, выставках, экскурсиях, акциях; исследовательские работы; проекты; рефераты; итоговые выставки творческих работ.

Главная роль в регулировании, коррекции и управлении процессом обучения принадлежит оцениванию. Основная функция оценивания – анализ процесса обратной связи, позволяющий выявить особенности протекания процесса обучения и внести соответствующие корректировки. Оценка успехов обучающихся используется и как стимулирующий фактор.

В качестве общих критериев оценки достижений ребенка того или иного образовательного результата выступают:

- полнота усвоения программы (высокий уровень, средний и низкий);
- положительная динамика личностного роста;
- творческая активность учащихся;
- сохранение здоровья обучающегося;
- удовлетворенность социальным заказом учащихся;
- моральный психологический климат учебного процесса.

Количественное и качественное содержание нормативов и критериев по каждой образовательной программе разрабатывается педагогом самостоятельно, исходя из специфики деятельности и содержания дополнительной общеразвивающей программы. Это помогает педагогам видеть результаты своей деятельности, повышает их активность и творчество, способствует созданию хорошего психологического климата в учебных коллективах объединений.

Ожидаемые результаты:

- результативность системы повышения профессиональной компетентности педагогов;
- овладение технологиями системно-деятельностного подхода;
- разработка и внедрение программ нового поколения (адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, программ для работы с одаренными и высокомотивированными детьми);
- совершенствование мониторинга образовательных результатов;
- динамика развития инновационной деятельности.