

Управление образования администрации г. Белгорода

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белогорье» г. Белгорода

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБУДО «Белогорье»

(«02» сентября 2024 г. Протокол № 1)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБУДО «Белогорье»

А.И. Маматова

(Приказ от «02» сентября 2024 г. № 96)

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода  
на 2024-2025 учебный год

г. Белгород  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ:

### I. Целевой раздел.

- 1.1. Пояснительная записка.....стр.3
- 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы....стр.5

### II. Содержательный раздел

- 2.1. Описание образовательной деятельности.....стр.6
- 2.2. Программа воспитания обучающихся .....стр. 10
- 2.3. Организация работы образовательной организации по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.....стр.11

### III. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план.....стр.12
- 3.2. Система условий реализации образовательной программы.....стр.15
- 3.3. Управление реализацией образовательной программой.....стр. 21
- 3.4. Показатели реализации образовательной программы.....стр.25
- 3.5. Мониторинг реализации образовательной программы.....стр. 26

## 1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода (далее-МБУДО «Белогорье») разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
  - Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678 - р;
  - Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 года № 3;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»);
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
  - Уставом и образовательной программой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода.
- Образовательная программа МБУДО «Белогорье» определяет:
- цели и содержание образовательного процесса;
  - организационно-педагогические условия организации образовательного процесса;
  - методы диагностики результативности освоения образовательной программы, формы учета достижений обучающихся;
  - проектируемые результаты освоения программы.

### **Целевое назначение программы**

Целью программы является использование возможностей учреждения дополнительного образования для развития познавательных, творческих и специальных возможностей детей и подростков различных возрастных категорий в детских творческих объединениях и коллективах различной направленности по различным дополнительным общеобразовательным



программам.

Образовательная программа МБУДО «Белогорье» направлена на удовлетворение потребностей:

- **обучающихся** – в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам и общее развитие;

- **родителей (законных представителей)** – в повышении уровня образованности и компетентности детей, организации их досуга, развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей детей, в социальной адаптации ребенка, в решении компенсаторных потребностей в сфере обучения или общения;

- **образовательных учреждений района и города** – в формах совместной деятельности с учреждениями дополнительного и общего образования по повышению уровня образованности обучающихся, расширению форм досуговой деятельности детей и подростков;

- **государственных и общественных организаций** – в реализации программ и проектов, направленных на развитие личности и формирование общей культуры обучающихся.

Программа обеспечивает процесс дополнительного образования детей и подростков по трем уровням компетентностного подхода в образовании детей, соответствующим общеразвивающему уровню освоения дополнительных общеобразовательных программ: общекультурному, базовому и углубленному.

**Общекультурный уровень.** Предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение их кругозора, уровня информированности в определенной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности, освоение прогнозируемых дополнительной общеразвивающей результатов, презентацию результатов на уровне образовательной организации.

**Базовый уровень.** Предполагает формирование теоретических и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности, освоение прогнозируемых дополнительной общеразвивающей результатов, презентацию результатов на уровне района, города, участие в районных городских мероприятиях, наличие призеров и победителей районных конкурсных мероприятий.

**Углубленный уровень.** Предусматривает достижение повышенного уровня образованности в избранной образовательной области, развитие готовности к освоению программ специального (начального, среднего, высшего) образования, освоение прогнозируемых дополнительной общеобразовательной программой результатов, презентацию результатов на уровне города, участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях, наличие призеров и победителей городских конкурсных мероприятий, наличие выпускников, продолживших обучение по профилю.

## 1.2. Планируемые результаты образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- повышение качества дополнительного образования;
- увеличение количества детей, участвующих в творческих и интеллектуальных конкурсах на 5%;
- повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня на 7 %;
- качественное обновление содержания и организация работы с детьми в развивающей образовательной среде;
- саморазвитие и профессиональное совершенствование педагогических работников.



## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Описание образовательной деятельности

В настоящее время МБУДО «Белогорье» действует как открытая социально-педагогическая система, которая создает воспитательное пространство для интеграции основного общего и дополнительного образования, в целях самоопределения, творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации личности на основе сочетания требований социума и индивидуальных запросов обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется по программам социально-гуманитарной, естественнонаучной и художественной направленности. МБУДО «Белогорье» располагает гибкой и полифункциональной организационной структурой, традиционно широко взаимодействует с различными учреждениями, организациями. Педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных специалистов, творческих личностей, специфика труда, которых характеризуется взаимодействием педагога и ребенка, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ - от двух недель до 5 лет.

Процесс освоения дополнительных общеобразовательных программ происходит ступенчато по вертикали, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и опыта обучающихся. Содержание реализуемых программ направлено на формирование у обучающихся компетенций осуществлять универсальные действия:

- личностные – ориентация на результат и эффективность – стремление совершенствоваться в своей деятельности, достижение лучших результатов, решать сложные задачи, проявлять инициативу и придумывать что-то новое;

- коммуникативные – межличностные умение видеть потребности других людей, вникать в их суть, получать и давать обратную связь; воздействие и влияние на других людей способность убеждать, производить хорошее впечатление, добиваться хорошего отношения к себе в коллективе;

- управленческие – умение обучать других и укреплять мотивацию к обучению, умение работать в коллективе самому и управлять совместной работой; саморегуляция и личная эффективность – адекватная самооценка; самоконтроль в трудных ситуациях; способность уверенно выражать собственное мнение и противостоять групповому давлению; умение извлекать из ошибок опыт;

- регулятивные – целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция;



- познавательные – по отношению к изучаемым объектам овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях;

- когнитивные – критическое мышление; умение анализировать трудности находить решения, способность и желание обучаться;

- коммуникативные – планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, коррекция, оценка действий, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации, выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения.

Данные компетенции отражают такие умения, качества и способности, которые в той или иной степени необходимы для любой успешной деятельности обучающихся любого возраста, в чем бы она ни состояла.

В МБУДО «Белогорье» в 2024-2025 учебном году по состоянию на 1 сентября обучается 1372 обучающихся.

*Динамика количества обучающихся*

<i>Год</i>	<i>Количество обучающихся</i>
2022-2023	1308
2023-2024	1320
2024-2025	1372

По сравнению с аналогичным отчетным периодом численность обучающихся увеличилась на 52 человека, что составляет 4 %.

*Характеристика контингента обучающихся по возрастным категориям*

№ п/п	Возрастная категория обучающихся	Количество обучающихся		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Дошкольный возраст	38 (3%)	24 (2 %)	-
2	Младший школьный возраст	674 (52%)	696 (53 %)	796 (58%)
3	Средний школьный возраст	427 (33%)	312 (24 %)	360 (26%)
4	Старший школьный возраст	169 (13%)	288 (21 %)	216 (16%)

В ходе анализа выявлено, что основная часть обучающихся МБУДО «Белогорье» - дети младшего школьного возраста (58 % от общей численности обучающихся). Увеличилось количество обучающихся среднего школьного возраста на 2 %, это объясняется разработкой новых дополнительных общеобразовательных программ по предметным областям, которые востребованы данной возрастной категорией детей. Количество обучающихся старшего школьного возраста уменьшилось на 5 %.



*Соотношение обучающихся по годам обучения*

Год	Количество обучающихся			
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
2022-2023	888	336	84	-
2023-2024	876	336	108	-
2024-2025	984	336	108	48

Большая часть обучающихся занимается в группах первого года обучения. Это обусловлено тем, что основная часть дополнительных общеобразовательных программ разработана на один год обучения.

***Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ***

В МБУДО «Белогорье» образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие их личностных качеств. Так же процесс обучения включает в себя систему мониторинга образовательных достижений обучающихся на основе единых методологических подходов для регулярного проведения оценочных процедур и рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

В учреждении практикуется системный подход к проектированию и разработке дополнительных общеобразовательных программ с контрольно-измерительными материалами по пройденным темам на основе отбора форм и методов проведения мониторинга усвоения обучающимися теоретических и практических знаний.

Согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся диагностика уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется два раза в год в декабре и мае. Форму проведения промежуточной аттестации в каждом объединении определяет и разрабатывает педагог дополнительного образования самостоятельно, ориентируясь на изученные темы дополнительной общеобразовательной программы (собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, конкурсы, защита творческих работ и проектов и др.).

Педагогами дополнительного образования самостоятельно определяются критерии освоения учебного материала и разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения программы (низкий, средний, высокий) для каждого года обучения. Для проведения теоретической части аттестации педагогами были выбраны следующие формы: письменный опрос – 27 %, тестирование – 63 %. При проверке практических умений и навыков обучающихся педагоги использовали следующие формы: практическая работа – 65 %, выставка – 1 %, защита проекта – 34 %.



*Результаты освоения обучающимися  
дополнительных общеобразовательных программ*

Уровень освоения программного материала	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высокий уровень, %	51	52	54
Средний уровень, %	40	43	41
Низкий уровень, %	9	5	5

Сравнительный анализ успеваемости по Учреждению демонстрирует стабильность освоения обучающимися знаний, умений и навыков. Это связано с внедрением разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ и программ углубленного уровня.

*Результативность участия в мероприятиях*

Показателем результативности и качества образовательного процесса является уровень участия обучающихся в различных мероприятиях. Мониторинг результативности участия в конкурсах, фестивалях, акциях, олимпиадах и других мероприятиях показывает, что обучающиеся и педагоги МБУДО «Белогорье» не только активно участвуют в массовых мероприятиях, но и имеют устойчивые положительные показатели результативности.

*Динамика достижений обучающихся*

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Международный	21	14	17
2.	Федеральный	3	8	9
3.	Региональный	17	18	24
4.	Муниципальный	90	105	122
<b>Итого</b>		<b>131</b>	<b>145</b>	<b>172</b>

Анализ достижений обучающихся свидетельствует о том, что стабильно увеличилось количество участников конкурсных мероприятий в целом. Результативность (призеры и победители) за отчетный период выше показателя прошлого отчетного года.

Общее количество победителей и призеров в 2023-2024 учебном году увеличилось, так как педагоги дополнительного образования стали больше внимания уделять подготовке обучающихся к конкурсным мероприятиям.

Больше всего победителей и призеров в мероприятиях муниципального уровня, что говорит о повышении уровня предоставляемых конкурсных работ на городские выставки и конкурсы.



## 2.2. Программа воспитания обучающихся

Приоритетными направлениями воспитательной работы МБУДО «Белогорье» являются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, здоровьесориентированное, экологическое воспитание.

Воспитательная работа МБУДО «Белогорье» предусматривает вовлечение в образовательный процесс обучающихся различных социальных групп. Среди обучающихся есть дети из неполных, многодетных, малоимущих семей, дети, стоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Занятия в объединениях отвлекает детей от улицы, позволяет максимально направить их деятельность в позитивное русло. Среди обучающихся МБУДО «Белогорье» не зафиксировано ни одного правонарушения, напротив, дети становятся более социально активными и охотно занимаются общественной созидательной деятельностью.

Проводится большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения: воспитывается уважение к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к малой родине через проведение экскурсий, итоговых занятий по краеведению.

Большое внимание педагогами уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья. Обучающиеся активно принимают участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и туризму, участвуют в походах выходного дня. Педагогами проводятся беседы «Спорт против наркотиков», «Основы безопасности в природной среде, дома и в школе», беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, инструктажи по технике безопасности.

Для реализации воспитательной работы используются следующие формы работы: беседы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы. Внутри каждого вида деятельности ведется достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в делах объединений.

В период каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с обучающимися, используя для этого в большей степени спортивные соревнования, походы, экскурсии, посещение музеев, выставок.

В целом, можно отметить, что психологический климат в МБУДО «Белогорье» здоровый, благоприятный для творческой деятельности, царит атмосфера взаимного понимания, доброжелательности и эмоционального единения.

В учебно-воспитательном процессе МБУДО «Белогорье» соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является



основным условием формирования зрелой личности. В учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Принцип преемственности наблюдается в построении единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень обучения.

Педагоги МБУДО «Белогорье» придают воспитательной работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса. Качество организации и проведения воспитательных мероприятий обеспечивает реальные возможности для разностороннего личностного проявления обучающихся, обогащения их личного опыта социальным и личностным содержанием.

В МБУДО «Белогорье» активно ведется совместная деятельность с родителями обучающихся. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе. Совместная деятельность позволяет и родителям, и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей. Разнообразие используемых в МБУДО «Белогорье» форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры.

Педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, педагоги-организаторы МБУДО «Белогорье» проводят индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в массовых мероприятиях, экологических акциях. Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также анализ анкетирования.

### **2.3. Организация работы образовательной организации по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется с помощью:**

- организации оздоровительной работы, сформированности элементарных навыков гигиены, профилактики вредных привычек;
- организации просветительской работы с обучающимися и родителями (законными представителями);
- участие в конкурсах и мероприятиях по здоровьесбережению.

МБУДО «Белогорье» при реализации дополнительных общеобразовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает текущий контроль за состоянием здоровья, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.



## III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1. Учебный план

Образовательный процесс в учреждении формируется на основе учебного плана, который определяет требования к организации учебного процесса. Учебный план регламентирует планирование и организацию образовательного процесса. Учебный план МБУДО «Белогорье» направлен на достижение цели – *создание образовательной среды для самовыражения и реализации интеллектуально-творческих потребностей личности обучающихся через освоение дополнительных общеобразовательных программ.*

Реализации поставленной цели способствуют задачи:

- создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности и общества;
- развитие личности обучающихся, их способностей к непрерывному образованию, самореализации интеллектуально одаренных детей в различных предметных областях;
- использование и совершенствование методик образовательной деятельности и дистанционных образовательных технологий.
- выявление наиболее одаренных детей, обеспечение поддержки и предоставления образовательных услуг по индивидуальным образовательным маршрутам.
- социализация и адаптация обучающихся к динамично меняющейся жизни в обществе.

Учебный план учреждения утверждает *разделение содержания образовательного процесса* на:

- отдельные предметные области в рамках социально-педагогической направленности;
- года обучения (в соответствии с образовательной программой конкретного детского творческого объединения);
- индивидуальную работу с детьми, занимающимися по ИОМ.

МБУДО «Белогорье» осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей и реализует дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план предполагает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Научно-педагогическими основами учебного плана МБУДО «Белогорье» являются: полнота, целостность, преемственность, гибкость, направленность плана с учетом реальных возможностей объединений, индивидуального ребенка.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;



- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития.

### ***Содержание образовательной деятельности***

МБУДО «Белогорье» является целостной открытой социально - педагогической системой, которая создает комплексно - образовательное пространство для развития и творческого самовыражения каждого учащегося.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры и удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований.

### ***Обоснование ведения образовательных программ***

Образовательные программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода разработаны в соответствии с социальным заказом общества на дополнительное образование.

Выполнение социального заказа позволит решить следующие проблемы:

- компенсировать неохваченные основным образованием направления деятельности через дополнительное образование;
- содействовать выбору индивидуального пути образования и развития ребенка через разработку и внедрение в практику индивидуальных образовательных маршрутов;
- обеспечить учащимся комфортную среду - «ситуацию успеха» и развивающего общения через традиционные мероприятия (выставки, конкурсы, соревнования и т.д.).

### ***Формы промежуточной аттестации***

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности.



*Цель промежуточной аттестации* - выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

*Задачи промежуточной аттестации:*

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление уровня воспитанности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности педагога.

*Формы проведения промежуточной аттестации:* контрольное занятие, собеседование, тестирование, исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, конкурсы, олимпиады, защита творческих работ и проектов.

Формы аттестации определяются возрастом обучающихся, уровнем их подготовки и индивидуальными особенностями.

Проведение промежуточной аттестации в детских творческих объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными программами.

Продолжительность учебного года составляет: 36 недель.

Наполняемость учебной группы составляет от 10 до 12 человек в объединении.

Расписание занятий в учреждении составляется с учетом того, что учебные занятия в МБУДО «Белогорье» являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в общеобразовательных учреждениях, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением занятий МБУДО «Белогорье» соблюдается перерыв не менее двадцати минут. Занятия в МБУДО «Белогорье» начинаются не ранее 08.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжать работу по реализации общеобразовательной программы или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов, экспедиций. Продолжительность занятий не превышает 45 минут с перерывом между теоретическими занятиями не менее 10 минут.

В 2024-2025 учебном году МБУДО «Белогорье» ведет образовательную деятельность на договорной основе на базе общеобразовательных учреждений



г. Белгорода: МАОУ «ЦО № 1», МБОУ Лицей № 10, СОШ № 11, 16, 17, 18, 20, 21, 24, МБОУ «Начальная школа-детский сад № 26 «Акварель», 37, 40, 46, МАОУ «Шуховский лицей», МБОУ «Начальная школа-детский сад № 44», МБОУ «Прогимназия № 51».

### **3.2. Система условий реализации образовательной программы:**

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение, психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации образовательной программы.

Учебный план обеспечен высококвалифицированными кадрами.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Образовательную деятельность осуществляют 47 педагогов дополнительного образования, 3 педагога - организатора. Согласно штатному расписанию методическую деятельность осуществляют 3 методиста.

В число руководящих работников входит 1 директор, 1 заместитель директора, 1 заместитель директора (АХЧ).

Высшее профессиональное образование имеют 51 человек - 96 % педагогических работников. 34 педагога имеют квалификационные категории, что составляет 64 % от общей численности педагогических работников.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в учреждении разработано и утверждено «Положение о формировании и регламенте деятельности аттестационной комиссии МБУДО «Белогорье», утверждена аттестационная комиссия образовательной организации.

#### **Сведения об используемом учебно-методическом обеспечении**

Методическая работа в МБУДО «Белогорье» строится на системном подходе и управлении методической службой, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического сопровождения и совершенствования педагогических работников.

Система методической работы учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию деятельности педагогического совета, методического объединения, самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи педагогам.

В полном объеме проведена работа по обновлению структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ, пересмотрено их содержание и условия реализации в свете требований к дополнительным общеобразовательным программам.

В учреждении функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности. Согласно плану работы методического объединения за истекший период состоялось четыре заседания, на которых рассматривались нормативно-правовые документы, анализ работы за прошедший учебный год и перспективы и направления деятельности на текущий учебный год, обсуждались результаты мониторинга



образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации, темы самообразования педагогов.

Методической службой МБУДО «Белогорье» оказывается теоретическая и практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых педагогических технологий и методик в образовательный процесс. Для координации работы методической службы каждую четверть проводится мониторинг затруднений в работе педагогических кадров.

Педагоги МБУДО «Белогорье» распространяют свой опыт, участвуя в семинарах, круглых столах, педагогических чтениях, а также, публикуя свои работы в печатных изданиях методического характера. За 2023-2024 учебный год свой педагогический опыт представили в рамках семинаров муниципального, регионального федерального уровней 17 педагогов, 14 педагогов опубликовали свои работы в печатных сборниках муниципального, регионального и федерального уровней.

Большое внимание в учреждении уделяется молодым специалистам - для них организуется наставничество из числа опытных педагогов и курирование их деятельности. В течение года, с целью оказания методической помощи, заместитель директора и методисты посещали занятия молодых специалистов, осуществляли помощь при составлении плана-конспекта занятия, разработки рабочих программ и календарно-тематического планирования, плана работы в каникулярное время, проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через изучение новинок научно-методической литературы, публикаций в СМИ, участие в педагогических советах, конференциях, научных обществах, семинарах как в очном формате, так и дистанционно, посещение учебных занятий коллег, разработку и практическую апробацию разных форм занятий, воспитательных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах, обобщение актуального педагогического опыта.

В МБУДО «Белогорье» уделяется большое внимание решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение.

Включение педагога в инновационную деятельность влияет на повышение уровня его профессиональной компетентности, активизирует его стремление к получению новых знаний, повышению квалификационной категории, к самовыражению, самореализации при решении педагогических задач, к развитию творческого потенциала, и как следствие, стимулирование интереса посещения занятий обучающимися.

Все педагоги работали над темами по самообразованию, направленными на отражение современных запросов образования и общества. За данный период были разработаны методические рекомендации, собраны и систематизированы информационные материалы в помощь педагогу дополнительного образования и педагогу-организатору.



За отчетный период сотрудники учреждения принимали участие в различных массовых мероприятиях в качестве членов жюри, что говорит об их высоком профессионализме.

### ***Обеспеченность методической литературой, информационное обеспечение***

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ и проведения массовых мероприятий в учреждении имеются все необходимые информационные ресурсы: печатные и электронные учебные, методические, справочно-информационные материалы и периодические издания.

В образовательных целях используются также библиотечные ресурсы общеобразовательных школ, на базе которых педагогами Учреждения ведется образовательная деятельность. Помимо библиотечного фонда педагогические работники располагают обширными личными библиотеками по направлению деятельности объединений.

В МБУДО «Белогорье» уделяется большое внимание информатизации образования, внедрению информационных технологий в учебный процесс. Обеспечивается мультимедийное сопровождение массовых мероприятий.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения функционирует сайт МБУДО «Белогорье», который полностью соответствует установленным требованиям, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ. Информация на сайте постоянно обновляется в соответствии с изменениями в документах учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте», где регулярно размещаются новости о деятельности Учреждения.

### ***Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, обеспечение безопасности образовательного процесса***

Материально-техническая база МБУДО «Белогорье» в целом обеспечивает реализацию Образовательной программы Учреждения и дополнительных общеобразовательных программ объединений.

В оперативном управлении Учреждения находятся 3 нежилых помещения общей площадью 491,4 кв. м.

Основное здание, площадью 310,6 кв. м., располагающееся по адресу: ул. Индустриальная, 85-А, используется Учреждением на основе свидетельства о государственной регистрации права (серия 31-АВ № 111875, выдано 11.12.2006 года).

Образовательная деятельность ведется как на базе помещений, находящихся в оперативном управлении Учреждения (ул. Индустриальная, 85 а, ул. Н. Чумичова, 6б), так и на договорной основе с общеобразовательными учреждениями города. Семнадцать договоров о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями оформлены и заключены в соответствии с требованиями, имеются согласования с Комитетом имущественных и земельных отношений.

При организации образовательного процесса соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой и воздушно-тепловой режимы. В



процессе анализа установлено, что санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

По периметру территории Учреждения установлено металлическое ограждение, функционирует система видеонаблюдения, имеются калитка и одни въездные ворота, закрывающиеся на замок, асфальтовое покрытие, имеются деревья лиственных, хвойных и фруктовых пород. В темное время суток территория освещается фонарями, установленными по периметру здания. Оборудована площадка для расположения мусорного контейнера.

В инфраструктуру Учреждения входят помещения в основном здании, а также безвозмездно используемые в течение учебного года кабинеты, спортивные площадки и залы школ.

Содержание	Количество
Всего зданий	1 здание, 3 помещения
Тренажерных залов	1
Спортплощадок	2
Всего компьютеров	21
Компьютеров, используемых в управлении УДО	7
Количество локальных компьютерных сетей	1
Наличие «Интернет»	ДА
Аудиотехники, используемой в обучении	1

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- сделан капитальный ремонт помещения по ул. Преображенская, 78 а;
- закуплена новая мебель и оборудование;
- приобретена бытовая техника;
- закуплено музыкальное и мультимедийное оборудование, музыкальные инструменты;
- куплено 13 ноутбуков для использования в образовательном процессе;
- закуплено 2 МФУ и один цветной принтер;
- приобретены настольные игры для организации досуга обучающихся;
- осуществлен текущий ремонт здания и косметический ремонт помещений, установлены новые светильники;
- для оформления территории высажены многолетние и однолетние цветы.

В течение отчетного года решалась задача создания современных условий для функционирования детских объединений. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен в соответствии с лимитами финансирования.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что Учреждение осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации.



Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Основное здание и помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС-01, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 12 огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, монитором системы видеонаблюдения и телефонной связью. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей и журнал обхода здания Учреждения.

В ходе анализа установлено, что в соответствии с планом работы принимаются меры по охране жизни и здоровья обучающихся, обеспечению безопасности образовательного процесса. Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся между МБУДО «Белогорье» и ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница». На всех рабочих местах педагогов проведена специальная оценка условий труда. Оформлена документация (журналы) по технике безопасности, созданы все условия для соблюдения Санитарных норм и Правил в МБУДО «Белогорье».

Один раз в год работники Учреждения проходят периодический медицинский осмотр. Один раз в два года - гигиеническую аттестацию. Один раз в пять лет - психиатрическое освидетельствование. Все работники Учреждения имеют личные медицинские книжки и допуск к педагогической деятельности.

В процессе анализа выявлено, что в Учреждении своевременно проводится анализ состояния безопасности Учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности.

Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, в Учреждении, в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности.

О результативности работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и охраны труда свидетельствует отсутствие случаев



травматизма среди педагогов и обучающихся, а также отсутствие предписаний надзорных органов.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:**

1. ИСОУ «Виртуальная школа» ([www.vsopen.ru](http://www.vsopen.ru)) — автоматизированная система управления образовательным процессом и документооборотом.

2. ЭМОУ (<http://mou.bsu.edu.ru/>) — электронный мониторинг образовательных учреждений.

3. Навигатор дополнительного образования <https://p31.навигатор.дети/>

4. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<http://bus.gov.ru/>).

5. Официальный сайт Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг (<http://zakupki.gov.ru/>).

МБУДО «Белогорье» имеет внутреннюю локальную сеть. Со всех компьютеров и ноутбуков имеет выход в сеть Интернет.

Материально-техническое оснащение позволяет всем сотрудникам организации правильно и грамотно построить свою деятельность, добиваться высоких результатов в работе с обучающимися. В учреждении созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, радиационная безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

В МБУДО «Белогорье» систематически ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с учащимися, оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

**Психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации образовательной программы.**

Педагогический коллектив обладает необходимым потенциалом для развития. Его развитие зависит от личности каждого педагога и окружающей среды, которая направляет его на определённую деятельность, дает возможность учиться и обмениваться опытом.

Организация методической работы в строится на проблемно-диагностической основе и управлении методической работой, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.



Методическая работа включает работу по обобщению и популяризации педагогического опыта.

Методистами учреждения оказывается практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс.

### **3.3. Управление реализацией образовательной программой**

Главным условием реализации программы является внедрение современных методов управления в практику работы учреждения. Сущность управления базируется на трех основах - информация, координация, мотивация.

Директор:

- осуществляет разработку, утверждение и внедрение локальных актов;
- обеспечивает реализацию образовательной программы (работа с кадрами, связи с образовательными учреждениями, рациональное использование материальных средств);
- организует контроль за реализацией образовательной программы.

Заместитель директора:

- организует разработку, утверждение и внедрение необходимой учебно - методической документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы;
- отвечает за сбор, анализ и обработку информации о состоянии и уровне образовательного процесса в учреждении.

Педагогический совет:

- определяет перечень образовательных услуг и их объем;
- обсуждает, принимает и вносит изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения по реализации образовательной программы;
- заслушивает отчеты о проделанной работе по реализации образовательной программы и принимает решения, направленные на совершенствование содержания образования;
- определяет содержание основных направлений образовательной программы, утверждает ее;
- на основе анализа и выявленных проблем определяет задачи реализации образовательной программы на новый учебный год.

Управление реализацией программы ориентировано на:

- создание условий, обеспечивающих эффективность реализации образовательной программы;
- руководство и контроль по выполнению программы;
- координацию действий участников педагогического процесса;
- закрепление определенного участка работы для каждого исполнителя.



№ п/п	Направления	Критерии	Показатели	Педагогический инструментарий мониторинга	Результаты мониторинга
1.	Эффективность управленческой деятельности	Система внутреннего контроля учреждения	План ВК Результаты ВК: справки, контроля приказы и др.	Наблюдение, проверки, собеседование, посещение занятий.	Анализ системы внутриучрежденческого
		Подбор и расстановка кадров в соответствии с целями и задачами развития учреждения.	Личные дела педагогических работников. Состав педагогов по кадрового обеспечения. объединениям.	Работа с личными делами, нагрузка педагогов (тарификация).	Количественный и качественный анализ
2.	Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности	Результативность системы повышения профессиональной компетентности педагогов.	Аттестация педагогов. Обучение и повышение квалификации. Посещение методических мероприятий. Участие в методических конкурсах. Представление работы педагогов по темам самообразования.	Курсы повышения квалификации, семинары, методические часы, мастер -классы (подтверждающие документы).	Банк данных по повышению квалификации педагогических работников, банк актуального педагогического опыта.
		Дополнительные общеразвивающие программы педагогов.	Комплексность содержания программы. Учет индивидуальных особенностей обучающихся. Актуальность и практическая направленность. Выдержанность структуры программы.	Анализ содержания и структуры образовательных программ.	Электронный банк данных образовательных программ.
		Динамика развития инновационной деятельности учреждения.	Направления инновационной деятельности. Результаты инновационной деятельности.	Внутренняя экспертиза разработанных материалов, программ нового поколения и др. по инновационной деятельности.	Анализ инновационной деятельности МБУДО «Белогорье»



3.	Качество образовательного процесса	Эффективность организации образовательного процесса.	Приказы. Комплектование групп. Расписание. Инструктажи по ТБ. Условия организации образовательного процесса.	Внутренняя и внешняя экспертизы условий и механизмов организации образовательного процесса.	Анализ эффективности организации образовательного процесса.
		Уровень освоения детьми содержания образовательных программ.	Промежуточная аттестация обучающихся	Итоговые занятия, отчеты, журналы педагогов, диагностические карты обучающихся.	Анализ уровня освоения образовательных программ.
		Сохранность контингента обучающихся.	Контроль посещений занятий Отчеты педагогов.	Проверка журналов, личных дел, индивидуальных планов обучающихся	Статистический анализ контингента обучающихся.

### 3.4. Показатели (измерители) реализации образовательной программы

Объект контроля	Средство контроля	Периодичность контроля
Образовательная деятельность	Диагностика обучающихся	Сентябрь
	Мониторинг образовательной деятельности	Декабрь, май
	Сравнительный анализ по итогам года	Май
Работа педагогов	Контроль выполнения образовательных программ	Регулярно
	Владение новыми методиками и технологиями обучения в рамках системно-деятельностного подхода (наличие публикаций, выступлений, результаты аттестации)	
	Результаты участия обучающихся и педагогов в городских, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях (учет и статистика)	
Степень социализации учащихся	Эмоциональное самоощущение учащегося(тестирование)	В начале и конце учебного года
	Качество отношений между обучающимися(социометрические исследования)	
	Мотивация обучающихся к саморазвитию(педагогические наблюдения, опросники)	



### 3.5. Мониторинг реализации образовательной программы

Образовательная программа является одним из основных документов учреждения. Она представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который дает представление о содержании деятельности образовательного учреждения, направленной на реализацию целей. Для администрации ОУ всегда важно иметь достоверную информацию о текущем состоянии учебного процесса. Это позволит своевременно вносить коррективы в учебно-воспитательный процесс и, следовательно, приведет к повышению качества образовательного и воспитательного процесса. Такую информацию на уровне образовательного учреждения можно получить, используя мониторинговые исследования. Одна из основных функций мониторинга реализации образовательной программы - непрерывное отслеживание состояния учебно-воспитательной деятельности. В процессе мониторинга можно понять, достигается ли цель образовательной деятельности, существует ли положительная динамика в развитии учащихся по сравнению с предыдущими исследованиями, соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающихся, существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагогов.

Мониторинг, как система деятельности учреждения по отслеживанию образовательных результатов, включает в себя следующие компоненты:

- отбор необходимой информации;
- обработка полученных данных;
- оценка уровней результативности;
- хранение и распространение полученной информации.

Регистрация успехов учащихся осуществляется как в течение всего учебного года, так и на этапе окончания программы. Объективный и систематический контроль учебной работы учащихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий.

Результаты контроля учебной работы служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию процесса обучения, а также для поощрения работы лучших учащихся, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

Педагоги учреждения самостоятельно разрабатывают систему контроля в зависимости от особенностей содержания программы. Фиксирование образовательных результатов осуществляется с использованием различных методов: тестирования; анкетирования; собеседования; наблюдения; результативности участия в конкурсах, викторинах, выставках, экскурсиях, акциях; исследовательские работы; проекты; рефераты; итоговые выставки творческих работ.

Главная роль в регулировании, коррекции и управлении процессом обучения принадлежит оцениванию. Основная функция оценивания – анализ процесса обратной связи, позволяющий выявить особенности протекания процесса обучения и внести соответствующие корректировки. Оценка успехов обучающихся используется и как стимулирующий фактор.



В качестве общих критериев оценки достижений ребенка того или иного образовательного результата выступают:

- полнота усвоения программы (высокий уровень, средний и низкий);
- положительная динамика личностного роста;
- творческая активность учащихся;
- сохранение здоровья обучающегося;
- удовлетворенность социальным заказом учащихся;
- моральный психологический климат учебного процесса.

Количественное и качественное содержание нормативов и критериев по каждой образовательной программе разрабатывается педагогом самостоятельно, исходя из специфики деятельности и содержания дополнительной общеразвивающей программы. Это помогает педагогам видеть результаты своей деятельности, повышает их активность и творчество, способствует созданию хорошего психологического климата в учебных коллективах объединений.

**Ожидаемые результаты:**

- результативность системы повышения профессиональной компетентности педагогов;
- овладение технологиями системно-деятельностного подхода;
- разработка и внедрение программ нового поколения (адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, программ для работы с одаренными и высокомотивированными детьми);
- совершенствование мониторинга образовательных результатов;
- динамика развития инновационной деятельности.