

Управление образования администрации города Белгорода  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белогорье» г. Белгорода

Принято:  
Решением Педагогического совета  
МБУДО «Белогорье»

Утверждаю:  
Директор  
МБУДО «Белогорье»  
А.И. Маматова

(Протокол № 03 от «13» апреля 2023 г.)

(Приказ № 50 от «14» апреля 2023 г.)



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Белогорье» г. Белгорода**

Отчет управлением образования  
администрации города Белгорода  
направлен «17» апреля 2023 г.

Директор МБУДО «Белогорье»  
А.И. Маматова

Отчет управлением образования  
администрации города Белгорода  
принят «19» апреля 2023 г.

Руководитель управления образования  
администрации города Белгорода  
И.А. Гричаникова



## Содержание

<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
I. Оценка образовательной деятельности	6
II. Оценка системы управления Учреждением	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	13
IV. Оценка организации учебного процесса	16
V. Оценка качества кадрового обеспечения	20
VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения	23
VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	25
VIII. Оценка материально-технической базы	26
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
X. Выводы, проблемы, задачи	32
<b>Показатели деятельности МБУДО «Белогорье» за 2022 год</b>	<b>37</b>

# Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода за 2022 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 14 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» ( в редакции приказа Минобрнауки от 14 декабря 2017 года № 218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

*Цель самообследования* – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, оценка всех сфер деятельности МБУДО «Белогорье», определение перспектив дальнейшей работы, обеспечение доступности и открытости информации об учреждении.

### 1. Общие сведения об учреждении

Полное название Учреждения по Уставу	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
Сокращенное название	МБУДО «Белогорье»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип	бюджетное учреждение
Учредитель	Городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода
Устав учреждения	Утвержден приказом управления образования администрации города Белгорода от 12.02.2019 года № 220
	Зарегистрирован ИФНС России по г. Белгороду 21.02.2019 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00234620 Дата предоставления лицензии: 04.10.2021 год

Юридический адрес	308001, Российская Федерация, г. Белгород, ул. Индустриальная, дом 85 а
Телефон/факс	(4722)76-05-48
Электронная почта	<a href="mailto:belogorie@beluo31.ru">belogorie@beluo31.ru</a>
Сайт	<a href="http://belogorie.beluo31.ru/">http://belogorie.beluo31.ru/</a>

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения**

Учреждение в своей деятельности руководствуется следующими документами:

### **Федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 года, протокол № 3);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

### **Регионального уровня:**

- Государственная программа «Развитие образования Белгородской области», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп (в ред. Постановления Правительства Белгородской области от 30 декабря 2021 года № 696-пп);

- Приказ департамента образования Белгородской области от 02 февраля 2021 года № 209 «Об автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 12 февраля 2021 года № 268 «Об организации работы в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Белгородской области».

#### **Муниципального уровня:**

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород», утвержденная постановлением администрации г. Белгорода от 11 ноября 2014 года № 230 (с изменениями на 30 декабря 2021 года);

- Постановление администрации г. Белгорода от 18 марта 2013 года № 58 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей городского округа «Город Белгород»;

- Постановление администрации города Белгорода от 21 августа 2019 года № 131 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе «Город Белгород».

#### **Уровня учреждения:**

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода;

- программа развития МБУДО «Белогорье»;

- образовательная программа учреждения;

- дополнительные общеобразовательные программы;

- приказы по основной деятельности;

- другие нормативные локальные акты.

#### **3. Деятельность учреждения в рамках социального партнерства**

МБУДО «Белогорье» активно сотрудничает с учреждениями образования, культуры и общественными организациями города:

- Государственное бюджетное учреждение культуры «Белгородский государственный центр народного творчества»;

- Государственное бюджетное учреждение культуры «Белгородская государственная универсальная научная библиотека»;

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Дворец детского творчества»;

- Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»;

- Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный институт искусств и культуры»;

- НИУ БелГУ;

- Белгородское отдельское казачье общество «Центральное казачье войско»;

- Управа № 20 «Старогородская»;
- Общеобразовательные учреждения города: МАОУ «ЦО № 1», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «Лицей № 10», МБОУ СОШ № 11, 16, 17, 18, 20, 21, 24, 37, 39, 46, ОГАОУ «Шуховский лицей», МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44», МБОУ «Прогимназия № 51».

## **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.**

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения и соответствующими локальными нормативными актами.

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий.

#### **Образовательная программа учреждения**

<b>Принята</b>	Педагогическим советом
<b>Номер протокола и дата принятия</b>	№ 1 от 01.09.2022 г.
<b>Утверждение</b>	Приказ № 116 от 01.09.2022 г.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям.

#### **Учебный план**

<b>Рассмотрен</b>	Педагогическим советом
<b>Номер протокола и дата рассмотрения</b>	№ 1 от 01.09.2022 г.
<b>Утверждение</b>	Приказ № 107 от 01.09.2022 г.

Календарный учебный график определяет чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) в течение одного учебного года. Начало учебного года - 1 сентября 2021 года, продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра.

Окончание занятий не позднее:

- 19.30 часов - для обучающихся до 7 лет;
- 20.00 часов - для обучающихся 7-10 лет;
- 21.00 часа - для обучающихся 10-18 лет.

Продолжительность учебной недели - семь дней.

Для первого года обучения на занятия отводится не более 4 часов в неделю. Для второго и третьего годов обучения - не более 6 часов в неделю. Образовательный процесс может осуществляться ежедневно, включая выходные дни.

### Календарный учебный график

<b>Рассмотрен</b>	Педагогическим советом
<b>Номер протокола и дата рассмотрения</b>	№ 1 от 01.09.2022 г.
<b>Утверждение</b>	Приказ № 110 от 01.09.2022 г.

Учебный план и календарный учебный график легли в основу расписания занятий, которое составлено по представлению педагогов с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

### Расписание занятий

<b>Утверждение</b>	Приказ № 124 от 07.09.2022 г.
<b>Соответствие нормам СанПиН</b>	Соответствует
<b>Соответствие учебному плану</b>	Соответствует

Продолжительность учебных занятий согласно нормам СанПиН:

- 25 минут - для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 30 минут - для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет;
- 35 минут - для обучающихся 1 класса (сентябрь-декабрь);
- 40 минут - для обучающихся 1 класса (январь-май);
- 45 минут - для обучающихся 2-11 классов.

Анализ показал, что учреждение обеспечено необходимым комплектом административно - правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность. Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий, продолжительность и условия проведения занятий соответствуют требованиям СанПиН к учреждениям дополнительного образования.

### **2. Прием, перевод и отчисление обучающихся**

Прием обучающихся в Учреждение производится в соответствии с нормами СанПиН, Уставом учреждения, Положением о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся, Положением о правилах внутреннего распорядка обучающихся.

Учреждение осуществляет прием документов в соответствии со следующим перечнем:

- личное заявление родителя (законного представителя) обучающегося;
- ксерокопия свидетельства о рождении или паспорта обучающегося;
- медицинская справка об отсутствии противопоказаний для занятий в объединении.

Учреждение может осуществлять прием детей на второй и третий год обучения по результатам собеседования, тестирования, предоставленных творческих работ, имеющих высокий уровень исполнения, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой.

Основаниями для отчисления обучающихся являются:

- завершение курса обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- инициатива обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода

обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- инициатива организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

- обстоятельства, не зависящие от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе ликвидация организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Отчисление обучающихся по инициативе родителей (законных представителей) производится на основании их заявления. Причины отчисления могут быть указаны в заявлении по желанию родителей (законных представителей).

Зачисление, перевод и отчисление обучающихся оформляется приказом директора Учреждения.

### **3. Анализ контингента обучающихся**

В 2022 году в МБУДО «Белогорье» занималось 1308 обучающихся, в 96 объединениях, 95 из которых функционируют на базе общеобразовательных школ города.

#### *Динамика количества обучающихся*

<i>Год</i>	<i>Количество обучающихся</i>
2020	1066
2021	1188
2022	1308

По сравнению с аналогичным отчетным периодом (2021 год), в 2022 году численность обучающихся увеличилась на 120 человек, что составляет 10 %.

#### *Характеристика контингента обучающихся по возрастным категориям*

№ п/п	Возрастная категория обучающихся	Количество обучающихся		
		<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
1	Дошкольный возраст	24 (2%)	57 (5%)	38 (3%)
2	Младший школьный возраст	434 (41%)	678 (57%)	674 (52%)
3	Средний школьный возраст	385 (36 %)	202 (17 %)	427 (33%)
4	Старший школьный возраст	223 (21%)	251 (21%)	169 (13%)

В ходе анализа выявлено, что основная часть обучающихся МБУДО «Белогорье» - дети младшего школьного возраста (52 % от общей численности обучающихся). Увеличилось количество обучающихся среднего школьного возраста на 16 %, для них разработаны новые дополнительные

общеобразовательные программы и открыты детские объединения по предметным областям, которые востребованы данной возрастной категорией детей. Количество обучающихся старшего школьного возраста уменьшилось на 8 %.

*Соотношение обучающихся по годам обучения*

Год	Количество обучающихся		
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
2020	1012	54	-
2021	804	384	-
2022	888	336	84

68 % обучающихся занимается в группах первого года обучения. Это обусловлено тем, что большая часть дополнительных образовательных программ разработана на один год обучения. 26 % обучающихся осваивают дополнительные общеобразовательные программы второго года обучения. В 2022 году 6 % обучающихся занимаются по программам третьего года обучения.

**4. Выводы, проблемы, задачи**

Выводы:

- учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения, локальными актами;
- образовательная деятельность организована в соответствии с социальным заказом и на основе социального партнерства;
- общая численность обучающихся МБУДО «Белогорье» увеличилась на 120 человек по сравнению с 2021 годом;
- основная доля обучающихся детских объединений - младший школьный возраст (52 % от общей численности);
- увеличилось на 16 % количество детей среднего школьного возраста;
- уменьшилось на 8 % количество обучающихся старшего школьного возраста.

Проблемы:

- привлечение к работе детских объединений обучающихся старшего школьного возраста;
- увеличение количества программ на три и более лет обучения.

Задачи:

- расширять спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
- продолжить формировать у обучающихся мотивацию к обучению и саморазвитию, раскрытию творческого потенциала;
- активизировать работу по привлечению детей старшего школьного возраста в творческие объединения МБУДО «Белогорье» за счет разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ, пользующихся спросом у обучающихся.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### 1. Эффективность деятельности органов общественного управления

Система управления в Учреждении регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБУДО «Белогорье» и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет администрация в лице директора и двух заместителей. Действует система коллективного планирования и контроля.

Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности учреждения играют коллегиальные органы управления Учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Полномочия коллектива работников осуществляются общим собранием работников Учреждения (высший орган самоуправления). Состав общего собрания формируется из всех работников Учреждения.

За период, подлежащий самообследованию, проведено четыре общих собрания работников Учреждения со следующей тематикой:

- согласование и принятие дополнений в Коллективный договор;
- согласование локальных актов учреждения: Положение о системе управления охраной труда, Положение о системе управления профессиональными рисками, Положение об обучении по охране труда и проверке знаний требований охраны труда;
- утверждение инструкций по охране труда и пожарной безопасности для работников;
- утверждение программы обучения работников по охране труда

Управляющий совет является постоянно действующим коллегиальным органом, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления. За отчетный период проведены восемь заседаний, на которых обсуждались следующие вопросы:

- согласование решений комиссий по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения;
- изменение состава комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБУДО «Белогорье»;
- согласование локальных актов учреждения: Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся, Положение о «Центре социализации детей и подростков #Я\_ДОМА» структурном подразделении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода;

- привлечение родительской общественности к активному участию в воспитательной деятельности учреждения;
- повышение уровня открытости деятельности учреждения, формированию положительного имиджа в социуме.

По итогам заседаний, на основании принятых решений, оформлены протоколы и изданы приказы директора.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет. В отчетном периоде проведено 5 заседаний Педагогического совета, на которых, в соответствии с планом работы обсуждались следующие вопросы:

- принятие отчета о результатах самообследования за 2021 год;
- утверждение образовательной программы МБУДО «Белогорье»
- обобщение опыта работы по теме «Формирование мотивации обучающихся посредством использования проектной деятельности на занятиях в творческом объединении»;
- анализ работы Учреждения за 2021-2022 учебный год;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоги реализации дополнительных общеобразовательных программ за 2021-2022 учебный год;
- перевод и отчисление обучающихся;
- утверждение дополнительных общеобразовательных программ;
- утверждение плана работы МБУДО «Белогорье», учебного плана и календарного учебного графика;
- утверждение дополнительных рабочих программ и календарно-тематического планирования;
- обобщение актуального педагогического опыта «Подготовка педагога дополнительного образования к инновационной деятельности в дополнительном образовании»;
- план работы учреждения на каникулах;
- утверждение Положения о «Центре социализации детей и подростков #Я\_ДОМА»;
- утверждение программы социализации подростков «ПРОдвижение»;
- итоги проверки работы объединений;
- утверждение Положения о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся;

По итогам заседаний, в соответствии с требованиями, оформлены протоколы. Анализ протоколов свидетельствует, что выносимые на обсуждение вопросы соответствуют плану работы Педагогического совета, являются актуальными, разнообразными и рассмотрены в пределах компетенций данного органа управления, согласно Уставу.

В МБУДО «Белогорье» действует первичная организация профсоюза, которая независима в своей деятельности и реализует право на представительство

и защиту трудовых, социальных, экономических прав и интересов членов профсоюза.

## ***2. Анализ системы внутриучрежденческого контроля. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.***

Внутриучрежденческий контроль в МБУДО «Белогорье» строится в соответствии с планом и охватывает все направления деятельности (образовательную, методическую, кадровую, финансово-хозяйственную и др.). Результаты внутриучрежденческого контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (Педагогическом совете, методическом объединении, совещаниях при директоре). По итогам внутриучрежденческого контроля подготовлено 8 аналитических справок.

Контроль и руководство ведется по нескольким *направлениям*:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения;
- контроль за содержанием и качеством образовательной деятельности;
- контроль результативности деятельности;
- контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- контроль за условиями труда коллектива;
- контроль за проведением массовых мероприятий;
- контроль выполнения правил техники безопасности;

Формы контроля:

- работа с документами с последующим анализом;
- беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях;
- посещение учебных занятий и массовых мероприятий.

Анализ показывает, что в Учреждении эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в МБУДО «Белогорье». Проведение контрольных процедур позволяет своевременно корректировать образовательный процесс, оценивать уровень проведения воспитательных мероприятий, вносить необходимые коррективы в план работы учреждения.

## ***3. Выводы, проблемы, задачи***

*Выводы:* Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, осуществляется регулярный контроль решений органов управления.

*Проблемы:*

- осуществление объективного контроля за соблюдением исполнительской дисциплины работников из-за территориальной отдаленности школ, в которых ведется образовательная деятельность;
- внедрение в практику опыта управления с использованием методов современного менеджмента.

### Задачи:

- совершенствовать систему управленческой деятельности в связи с обновлением современной системы образования;
- совершенствовать научно-методическую деятельность, систему оценки качества реализации дополнительных образовательных услуг;
- совершенствовать контроль организации работы детских объединений в территориально отдаленных школах;
- продолжать сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города (проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах, акциях).

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Содержание и качество подготовки обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода определяют Программа развития, образовательная программа учреждения и дополнительные общеобразовательные программы.

#### ***1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ***

Образовательная деятельность в МБУДО «Белогорье» предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие их личностных качеств. Так же, процесс обучения включает в себя систему мониторинга образовательных достижений обучающихся на основе единых методологических подходов для регулярного проведения оценочных процедур и рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

В учреждении практикуется системный подход к проектированию и разработке дополнительных общеобразовательных программ с контрольно-измерительными материалами по пройденным темам на основе отбора форм и методов проведения мониторинга усвоения обучающимися теоретических и практических знаний.

Для этого в каждой дополнительной общеобразовательной программе разработаны контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации для проверки теоретических и практических знаний, распределенные по годам и полугодиям, имеющие различные формы оценки.

На основании результатов оценки принимаются решения: об освоении дополнительной общеобразовательной программы, определении образовательной траектории обучающегося, оказании необходимой помощи в освоении программного материала и т.п.

Согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся диагностика уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется два раза в год в декабре и мае. Форму проведения промежуточной аттестации в каждом объединении определяет и разрабатывает педагог дополнительного образования самостоятельно, ориентируясь на изученные темы дополнительной общеобразовательной программы (собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские

работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, конкурсы, защита творческих работ и проектов и др.).

Педагогами дополнительного образования самостоятельно определяются критерии освоения учебного материала и разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения программы (низкий, средний, высокий) для каждого года обучения. Для проведения теоретической части аттестации педагогами были выбраны следующие формы: письменный опрос - 27%, тестирование - 63%. При проверке практических умений и навыков обучающихся педагоги использовали следующие формы: практическая работа - 65%, защита проекта - 34%, выставка - 1 %.

*Результаты освоения обучающимися  
дополнительных общеобразовательных программ*

Уровень освоения программного материала	2020 год	2021 год	2022 год
Высокий уровень, %	51	52	52
Средний уровень, %	40	42	43
Низкий уровень, %	9	6	5

Сравнительный анализ успеваемости по Учреждению демонстрирует стабильность освоения обучающимися знаний, умений и навыков. Это связано с внедрением разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ и программ углубленного уровня.

**2. Результативность участия в мероприятиях**

Показателем результативности и качества образовательного процесса является уровень участия обучающихся в различных мероприятиях. Мониторинг результативности участия в конкурсах, фестивалях, акциях, олимпиадах и других мероприятиях показывает, что обучающиеся и педагоги МБУДО «Белогорье» не только активно участвуют в массовых мероприятиях, но и имеют устойчивые положительные показатели результативности.

*Динамика достижений обучающихся*

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров		
		2020	2021	2022
1.	Международный	4	21	14
2.	Федеральный	9	3	8
3.	Региональный	9	17	18
4.	Муниципальный	37	90	105
	<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>131</b>	<b>145</b>

Анализ достижений обучающихся свидетельствует о том, что на 28 % увеличилось количество участников конкурсных мероприятий в целом. Результативность (призеры и победители) за отчетный период на 10 % выше показателя прошлого отчетного года. Мониторинг показал, что рост количества обучающихся с высоким стремлением к саморазвитию, самосовершенствованию, желанию проявить приобретенные знания и умения посредством участия в конкурсах среди детей младшего школьного возраста составил 13 %, среднего школьного возраста составил 7 %, старшего школьного возраста 3 %.

В 2022 году увеличилось общее количество победителей и призеров, что говорит о высоком уровне подготовки обучающихся. Так же, обучающиеся МБУДО «Белогорье» результативно участвуют в олимпиадах по направлению деятельности и являются победителями и призерами, как муниципального, так и регионального уровня.

### *Динамика достижений обучающихся в олимпиадах*

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров		
		2020	2021	2022
1.	Региональный	3	5	6
2.	Муниципальный	8	16	12
	<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>18</b>

Больше всего победителей и призеров в мероприятиях муниципального уровня, что говорит о повышении уровня предоставляемых конкурсных работ на городские выставки и конкурсы. Динамика результативного участия в олимпиадах в 2022 году снизилась из-за дистанционной подготовки участников.

### **3. Организация и результаты воспитательной работы**

В МБУДО «Белогорье» приоритетными направлениями воспитательной работы являются развитие талантов и способностей, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная деятельность, патриотическое, экологическое, эстетическое воспитание. Анализ воспитательных мероприятий показал, что их большая часть проводятся на высоком организационно-методическом уровне.

В 2022 году Учреждением подготовлены и проведены на муниципальном уровне 52 массовых мероприятия, большая часть - в онлайн-формате, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и ограничительными мерами на проведение массовых мероприятий: квиз-игры, подкасты, онлайн-квесты, мастер-классы, деловые игры, беседы, конференции, дебаты, круглые столы, викторины, челленджи, акции и т.д.

В процессе анализа выявлено, что за отчетный период запланированные воспитательные мероприятия, в том числе и в онлайн-формате, были проведены и организованы в соответствии с планом учреждения на высоком уровне.

Анализируя качество подготовки обучающихся и воспитательный потенциал Учреждения, необходимо обратить внимание на востребованность выпускников.

Продолжение обучения по профилю деятельности свидетельствует об удовлетворенности детей и их родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «Белогорье».

После завершения обучения по одной дополнительной общеобразовательной программе в прошлом учебном году 24 % обучающихся продолжили обучение в следующем учебном году по другой образовательной программе этой же направленности, что говорит о разносторонности интересов и их увлечением той или иной социально-гуманитарной наукой. Это является фактором, влияющим на сохранность контингента. Выпускники активно участвуют в общественной жизни Учреждения, помогают в проведении и организации массовых мероприятий.

Профессиональное самоопределение в процессе обучения в учреждении на разных возрастных этапах имеет свои особенности. Выпускники учреждения, окончившие объединения по интересам, продолжают обучение по профилю деятельности в ВУЗах и учреждениях СПО:

- БГТУ им. В.Г. Шухова;
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет;
- Белгородский государственный институт искусств и культуры и др.
- Белгородский индустриальный колледж;
- Белгородский педагогический колледж и т.д.

#### ***4. Выводы, проблемы, задачи***

Выводы: качество образовательного процесса в МБУДО «Белогорье» показывает стабильный уровень освоения обучающимися программного материала в объединениях. Для раскрытия творческого потенциала обучающихся и их вовлеченности в образовательный и воспитательный процесс созданы все необходимые условия.

Проблемы: результативное участие педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности различного уровня.

#### Задачи:

- повышать качество, эффективность образовательного процесса за счет совершенствования содержания, организационных форм, технологий и программно - методического обеспечения дополнительного образования;
- усилить контроль за качеством подготовки детей к конкурсным мероприятиям;
- поддерживать тесный контакт с общеобразовательными учреждениями города (проведение совместных мероприятий, выполнение заданий, участие в конкурсах, акциях).

### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами социально-гуманитарной направленности.

В Учреждении разработаны и реализуются 47 дополнительных общеобразовательных программ. Из них - 29 программ являются авторскими, 18 - модифицированными. В летний период проводятся занятия по краткосрочным программам. Все программы прошли экспертизу независимой

оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, рассмотрены на методическом объединении и утверждены решением Педагогического совета.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, формы их освоения и продолжительность обучения определяется Учреждением в соответствии с примерными требованиями Министерства образования и науки РФ к дополнительным общеобразовательным программам.

На основании анализа дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематического планирования можно сделать вывод, что все программы соответствуют требованиям и имеют все необходимые разделы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, календарный учебный график, содержание программы, программно-методическое обеспечение, календарно-тематический план, библиографический список, материалы промежуточной аттестации.

Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. В пояснительных записках раскрыта актуальность программ, цель и задачи. В учебно-тематическом плане представлены разделы и темы, количество часов. Содержание программ изложено логично, четким и ясным языком.

Полнота реализации программ определяется соответствием календарно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года, в случае необходимости, производится корректировка календарно-тематических планов с целью полной реализации программного материала.

#### *Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в 2022 году*

<b>№ п/п</b>	<b>Название образовательной программы</b>	<b>Вид</b>	<b>Автор</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст учащихся</b>
1	«Программирование на языке Scratch»	Модифицированная	Абдуллаев З.И.	2 года	13-15 лет
2	«Английский в фокусе»	Авторская	Барабашова Е.В.	1 год	9 -14 лет
3	«Globalгеография»	Авторская	Белоусова Л.И.	1 год	15-17 лет
4	«Занимательный английский»	Модифицированная	Березовская Н.В.	1 год	8-10 лет
5	«Мир вокруг нас»	Авторская	Воронова Т.М.	2 года	7-8 лет
6	«Белгородчина-край родной»	Авторская	Герман И.Н.	1 год	12-16 лет
7	«Медиацентр»	Авторская	Гладков А.А.	2 года	12-17 лет
8	«Психологическая азбука»	Модифицированная	Гонеева Ж.В.	1 год	9-11 лет
9	«Учимся играя»	Авторская	Гребнева И.В.	4 года	7-10 лет
10	«Географы-исследователи Белгородской области»	Авторская	Дедух Г.В.	1 год	14 -16 лет

11	«Радуга»	Модифицированная	Денисенко Ю.В.	2 года	7-10 лет
12	«Этносоциальные культуры России»	Авторская	Джамалова Ж.Н.	3 года	8 -12 лет
13	«Юный исследователь»	Авторская	Дубцова И.С.	3 года	8 -11 лет
14	«Истоки»	Модифицированная	Жук С.В.	1 год	12 -15 лет
15	«Математический практикум»	Модифицированная	Иванкова Т.И.	2 года	15 -17 лет
16	«Программирование на языке Scratch»	Авторская	Калинин Е.А.	2 года	13-15 лет
17	«Сундучок идей»	Авторская	Карачевцева О.Н.	1 год	8-10 лет
18	«По следам Магеллана»	Авторская	Киреева-Гененко И.А.	1 год	14-16 лет
19	«Калейдоскоп идей»	Авторская	Колесникова Н.П.	2 года	7-11 лет
20	«Математический олимп»	Авторская	Константинова О.Н.	2 года	15-17 лет
21	«Мир органической химии+»	Модифицированная	Котаева С.Н.	1 год	14-17 лет
22	«Знайка»	Авторская	Котенева Т.В.	3 года	4 -7 лет
23	«Мастерская лингвиста»	Авторская	Левина Э.М.	1 год	15-17 лет
24	«Развивайка»	Авторская	Легурда Е.К.	2 года	9 -10 лет
25	«Журналистика и медиалингвистика»	Авторская	Маматова А.И.	1 год	10-17 лет
26	«Занимательная логика»	Авторская	Мишенина Н.И.	4 года	7-10 лет
27	«Математика +»	Модифицированная	Моисеенко О.М.	2 года	13 -15 лет
28	«Успех»	Авторская	Немкова Е.В.	2 года	8 -10лет
29	«Учусь создавать проект»	Авторская	Панченко Н.В.	1 год	7-10 лет
30	«Маленький ученый»	Модифицированная	Петлюх О.Н.	2 года	7 -10 лет
31	«Олимпиадная биология»	Модифицированная	Половнева С.В.	2 года	12-15 лет
32	«Общая биология»	Модифицированная	Половнева С.В.	1 год	14 -16 лет
33	«Спектр»	Модифицированная	Прыгунова Л.Ю.	2 года	6 - 8 лет
34	«Геометрия: от простого к сложному»	Авторская	Пронина И.В.	2 года	11-13 лет
35	«Мастерская литературоведа»	Авторская	Семькина Е.Н.	1 год	12-17 лет

36	«ХимикУМ»	Модифицированная	Скрыпникова С.Н.	2 года	15-17 лет
37	«Обществознание+»	Авторская	Соколова Н.Г.	2 года	15-17 лет
38	«Планета знаний»	Авторская	Спехова Т.Ю.	2 года	8-10 лет
39	«Азбука знаний»	Авторская	Тупик Ю.В.	1 год	6 - 7 лет
40	«Юный Архимед»	Авторская	Уманец И.В.	3 года	8 -10 лет
41	«Хочу все знать+»	Модифицированная	Ушкалова А.И.	1 год	9 -10 лет
42	«Этнография»	Модифицированная	Цапков О.А.	1 год	9 -12 лет
43	«Формула творчества»	Модифицированная	Цуман И.В.	3 года	6 -15 лет
44	«Фантазеры»	Модифицированная	Чеботарева Л.В.	2 года	7 -10 лет
45	«Олимпиадная литература»	Авторская	Шаталова И.Г.	2 года	12 -15 лет
46	«Логика»	Авторская	Шляхова О.Ю.	4 года	7 -10 лет
47	«Обществознание»	Модифицированная	Ярцева Н.Н.	2 года	14 -16 лет
	«Развитие лидерских качеств»	Краткосрочная			8-12 лет
	«Созвездие»	Краткосрочная			6-15 лет

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план, который включает образовательные программы различных типов, сроком реализации от 1 года до 4 лет.

#### *Виды программ*

Год	Модифицированные	Авторские	Краткосрочные	Всего
<b>2020</b>	29	14	-	43
<b>2021</b>	16	22	1	39
<b>2022</b>	18	29	2	39

#### *Характеристика программ по срокам реализации*

Год	На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	Всего
<b>2020</b>	26	15	2	43
<b>2021</b>	12	21	8	38
<b>2022</b>	18	21	8	47

В 2022 году разработано большое количество программ на 2 года обучения, а также сроком реализации на 3 и 4 года обучения. Из них 10 дополнительных общеобразовательных программ имеют продвинутый (углубленный) уровень сложности, 27 - базовый, 10 - стартовый (ознакомительный).

Анализ содержания дополнительных общеобразовательных программ позволил установить, что все они соответствуют заявленной возрастной

категории обучающихся, имеют оптимально подобранное методическое обеспечение, соответствующее психофизиологическим особенностям детей.

Основная форма организации образовательного процесса - *учебное занятие*.

Учебные занятия проводятся в следующих формах: лекция, семинар, дискуссия, экскурсия, учебная игра, защита проекта, презентация, игра-путешествие и др.

Программы, реализуемые в Учреждении, позволяют средствами дополнительного образования удовлетворить образовательные потребности семьи и индивидуальные избирательные интересы современных детей.

### **3. Выводы, проблемы, задачи**

Выводы: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с социальным заказом, нормативными актами, правовыми документами учреждения, требованиями СанПиН. Созданы оптимальные условия для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся:

- в образовательный процесс введены краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы;

- содержание дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает достижение целей и решение задач, поставленных перед программами.

Согласно ежегодному увеличению численности обучающихся можно сделать вывод, что спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги стабильно высокий.

Проблемы:

- недостаточное финансирование на развитие материально-технической базы, что затрудняет применение инновационных образовательных технологий, открытие новых детских объединений и введение новых видов деятельности.

Задачи:

- способствовать созданию условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства;

- расширять спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;

- создавать условия для полноценного духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания личности ребенка, формировать патриотические уважение к культурному и историческому прошлому России и малой родины на основе традиционных культурных ценностей.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие должностей штатному расписанию**

Наименование должностей штатного расписания Учреждения соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 года № 678.

Учреждение укомплектовано кадрами на 97 %. Образовательную деятельность осуществляют 47 педагогов дополнительного образования

(11 - основные сотрудники, 36 - совместители), 3 педагога - организатора (совместители). Согласно штатному расписанию методическую деятельность осуществляют 3 методиста.

В число руководящих работников входит 1 директор, 1 заместитель директора, 1 заместитель директора (АХР).

*Стаж, образовательный ценз, уровень квалификации педагогических и руководящих работников*

Показатель		2020 год	2021 год	2022 год
Всего педагогических работников (количество человек)		45	42	55
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		95	89	97
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	43	41	53
	со средним профессиональным образованием	2	1	2
	с начальным профессиональным образованием	-	-	-
	не имеющие профессионального образования	-	-	-
Имеют квалификационную категорию	Всего	43	35	31
	Высшую	31	26	24
	Первую	12	9	7
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	36	39	47
	Педагог-организатор	4	3	3
	Инструктор по физической культуре	-	-	2
	Методист	2	2	3

Высшее профессиональное образование имеют 53 человека - 96 % педагогических работников. 31 педагог имеет квалификационную категорию, что составляет 56 % от общей численности педагогических работников. Директор имеет первую квалификационную категорию, заместитель - высшую квалификационную категорию. Для заместителя директора (АХР) процедура прохождения аттестации не предусмотрена.

Аттестация педагогических работников МБУДО «Белогорье» проходит в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на основании приказа Департамента образования Белгородской области от 02 июля 2018 г. № 1777 «Об утверждении в новой редакции критериев и показателей, применяемых при аттестации педагогических работников».

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в учреждении разработано и утверждено «Положение о формировании и регламенте деятельности аттестационной комиссии МБУДО «Белогорье», утверждена аттестационная комиссия образовательной организации.

За истекший период четыре педагога дополнительного образования аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Благодарственными письмами за добросовестный труд, личный вклад в воспитание подрастающего поколения и развитие системы дополнительного образования были награждены семь педагогических работников.

## ***2. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников***

В учреждении разработан и утвержден перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников с целью повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов дополнительного образования, согласно которому четыре педагогических работника прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО БелИРО, что соответствует запланированному.

Наблюдается позитивная динамика заинтересованности педагогических работников, желающих проходить процедуру аттестации на установление квалификационной категории, в том числе и раньше срока последующей аттестации. Стабильно увеличивается количество педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.

## ***3. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства***

За отчетный период в профессиональных конкурсах различного уровня приняли участие двадцать четыре педагогических работника. Из них три победителя на региональном уровне, четыре победителя и шесть призеров на муниципальном уровне, один призер на всероссийском уровне.

## ***4. Выводы, проблемы, задачи***

***Выводы:*** Укомплектованность педагогическими кадрами в течение всего года составляла 97 %. Высшее образование имеют 96 % педагогических работников, 56 % педагогов имеют квалификационные категории. Оценка состава педагогических и руководящих работников МБУДО «Белогорье» позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в Учреждении осуществляется

стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом.

Повышение квалификации педагогических работников Учреждения носит системный характер и регламентируется действующим законодательством. Так же, как формы повышения профессионального мастерства используются: методические семинары, обучающие семинары - практикумы, мастер - классы, круглые столы, персональные выставки творческих работ, самообразование педагогов, участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

В Учреждении на должном уровне проводится работа по адаптации молодых педагогов в педагогическом коллективе; выявлению и предупреждению недостатков, затруднений в работе; совершенствованию педагогического мастерства молодых специалистов и повышению их профессионального уровня.

#### Проблемы:

- незначительная доля молодых специалистов в коллективе;
- низкая активность педагогов при участии в конкурсах профессионального мастерства и обобщении актуального педагогического опыта.

#### Задачи:

- привлечение молодых специалистов;
- повышать уровень мотивации педагогических работников к прохождению процедуры аттестации для получения первой и высшей квалификационных категорий;
- активизировать методическую работу с педагогическими кадрами по участию в конкурсах профессионального мастерства и обобщению актуального педагогического опыта по приоритетным направлениям деятельности.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая работа в МБУДО «Белогорье» строится на системном подходе и управлении методической службой, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического сопровождения и совершенствования педагогических работников.

Система методической работы учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию деятельности педагогического совета, методического объединения, самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи педагогам.

Проведена работа по обновлению структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ, пересмотрено их содержание и условия реализации в свете последних требований к дополнительным общеобразовательным программам.

В учреждении функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности. Согласно плану работы методического объединения за истекший период состоялось пять заседания, на которых рассматривались нормативно-правовые документы, анализ работы за прошедший учебный год и перспективы и направления деятельности на текущий учебный год, обсуждались результаты

мониторинга образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации, темы самообразования педагогов.

Методической службой МБУДО «Белогорье» оказывается теоретическая и практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых педагогических технологий и методик в образовательный процесс. Для координации работы методической службы каждую четверть проводится мониторинг затруднений в работе педагогических кадров.

Педагоги МБУДО «Белогорье» распространяют свой опыт, участвуя в семинарах, круглых столах, педагогических чтениях, а также, публикуя свои работы в печатных изданиях методического характера. За 2022 год свой педагогический опыт представили в рамках семинаров муниципального, регионального уровня 33 педагога, что составляет 60% всех педагогов учреждения, 16 педагогов опубликовали свои работы в печатных сборниках муниципального, регионального и федерального уровней, что составляет 29% от общего количества педагогических работников учреждения.

Большое внимание в учреждении уделяется молодым специалистам - для них организуется наставничество из числа опытных педагогов и курирование их деятельности. В течение года, с целью оказания методической помощи, заместители директора и методисты посещали занятия молодых специалистов, осуществляли помощь при составлении плана-конспекта занятия, разработки рабочих программ и календарно-тематического планирования, плана работы в каникулярное время, проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через изучение новинок научно-методической литературы, публикаций в СМИ, участие в педагогических советах, конференциях, научных обществах, семинарах как в очном формате, так и дистанционно, посещение учебных занятий коллег, разработку и практическую апробацию разных форм занятий, воспитательных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах, обобщение актуального педагогического опыта.

В МБУДО «Белогорье» уделяется большое внимание решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение.

Включение педагога в инновационную деятельность влияет на повышение уровня его профессиональной компетентности, активизирует его стремление к получению новых знаний, повышению квалификационной категории, к самовыражению, самореализации при решении педагогических задач, к развитию творческого потенциала, и как следствие, стимулирование интереса посещения занятий обучающимися.

За отчетный период сотрудники учреждения принимали участие в различных массовых мероприятиях в качестве членов жюри, что говорит об их высоком профессионализме.

## ***Выводы, проблемы, задачи***

### **Выводы:**

Образовательный процесс и дополнительные общеобразовательные программы учреждения обеспечены учебно-методическими материалами на должном уровне. В МБУДО «Белогорье» оказывается учебно-методическая, организационно-методическая, информационно-методическая, научно-методическая поддержка всем участникам образовательного процесса.

### **Проблемы:**

- организация и проведение научно-методической работы по новым образовательным технологиям, их внедрению в учебный процесс;
- в печатных сборниках муниципального, регионального и федерального уровня принимает участие 29% педагогических работников от общего числа.

### **Задачи:**

- совершенствовать методическое руководство и координацию деятельности учреждения в вопросах учебно-методического обеспечения;
- организовать системную работу по внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий;
- создавать условия для развития мотивации педагогических кадров к профессиональному росту;
- способствовать повышению уровня методической грамотности педагогов.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### ***1. Обеспеченность методической литературой, информационное обеспечение***

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ и проведения массовых мероприятий в учреждении имеются все необходимые информационные ресурсы: печатные и электронные учебные, методические, справочно-информационные материалы и периодические издания. Библиотечный фонд учреждения постоянно пополняется новыми изданиями.

В образовательных целях используются также библиотечные ресурсы общеобразовательных школ, на базе которых педагогами Учреждения ведется образовательная деятельность. Помимо библиотечного фонда педагогические работники располагают обширными личными библиотеками по направлению деятельности объединений.

В МБУДО «Белогорье» уделяется большое внимание информатизации образования, внедрению информационных технологий в учебный процесс. Обеспечивается мультимедийное сопровождение массовых мероприятий.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения функционирует сайт МБУДО «Белогорье», который полностью соответствует установленным требованиям, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ. Информация на сайте постоянно обновляется в соответствии с изменениями в документах

учреждения. Создана группа в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», где ежедневно размещаются новости о деятельности Учреждения.

## **2. Выводы, проблемы, задачи**

Выводы: Учреждение обеспечено всеми доступными библиотечно-информационными ресурсами для качественной организации учебных занятий и проведения массовых мероприятий.

### Проблемы:

Отсутствует возможность пополнения и обновления программно-информационной базы, а также приобретения современных учебно-методических комплексов.

### Задачи:

Обновить электронную библиотеку методической литературы в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в учреждении.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **1. Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, обеспечение безопасности образовательного процесса**

Материально-техническая база МБУДО «Белогорье» в целом обеспечивает реализацию Образовательной программы Учреждения и дополнительных общеобразовательных программ объединений.

В оперативном управлении Учреждения находятся 2 нежилых помещения общей площадью 363,60 кв. м. В 2022 году в оперативное управление МБУДО «Белогорье» передано еще одно помещение площадью 127, 8 кв.м., в котором будет открыт «Центр социализации детей и подростков #Я\_ДОМА».

Основное здание, площадью 310,6 кв. м., располагающееся по адресу: ул. Индустриальная, 85-А, используется Учреждением на основе свидетельства о государственной регистрации права (серия 31-АВ № 111875, выдано 11.12.2006 года).

Образовательная деятельность ведется как на базе помещений, находящихся в оперативном управлении Учреждения (ул. Индустриальная, 85 а, ул. Н. Чумичова, 66), так и на договорной основе с общеобразовательными учреждениями города. Семнадцать договоров о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями оформлены и заключены в соответствии с требованиями, имеются согласования с Комитетом имущественных и земельных отношений.

При организации образовательного процесса соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой и воздушно-тепловой режимы. В процессе анализа установлено, что санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

По периметру территории Учреждения установлено металлическое ограждение, функционирует система видеонаблюдения, имеются калитка и одни въездные ворота, закрывающиеся на замок, асфальтовое покрытие, имеются деревья лиственных, хвойных и фруктовых пород. В темное время суток

территория освещается фонарями, установленными по периметру здания. Оборудована площадка для расположения мусорного контейнера.

В инфраструктуру Учреждения входят помещения в основном здании, а также безвозмездно используемые в течение учебного года кабинеты, спортивные площадки и залы школ.

Содержание	Количество
Всего зданий	1 здание, 2 помещения
Тренажерных залов	1
Спортплощадок	2
Всего компьютеров	21
Компьютеров, используемых в управлении УДО	7
Количество локальных компьютерных сетей	1
Наличие «Интернет»	ДА
Аудиотехники, используемой в обучении	1

В 2022 году проведены следующие мероприятия:

- сделан капитальный ремонт помещения по ул. Преображенская, 78 а;
- закуплена новая мебель и оборудование;
- приобретена бытовая техника;
- закуплено музыкальное и мультимедийное оборудование, музыкальные инструменты;
- куплено 13 ноутбуков для использования в образовательном процессе;
- закуплено 2 МФУ и один цветной принтер;
- приобретены настольные игры для организации досуга обучающихся;
- осуществлен текущий ремонт здания и косметический ремонт помещений, установлены новые светильники;
- для оформления территории высажены многолетние и однолетние цветы.

В течение отчетного года решалась задача создания современных условий для функционирования детских объединений. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен в соответствии с лимитами финансирования.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что Учреждение осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации.

Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Основное здание и помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС-01, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 12 огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на

пульт централизованной охраны, монитором системы видеонаблюдения и телефонной связью. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей и журнал обхода здания Учреждения.

В ходе анализа установлено, что в соответствии с планом работы принимаются меры по охране жизни и здоровья обучающихся, обеспечению безопасности образовательного процесса. Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся между МБУДО «Белогорье» и ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница». На всех рабочих местах педагогов проведена специальная оценка условий труда. Оформлена документация (журналы) по технике безопасности, созданы все условия для соблюдения Санитарных норм и Правил в МБУДО «Белогорье».

Один раз в год работники Учреждения проходят периодический медицинский осмотр. Один раз в два года - гигиеническую аттестацию. Один раз в пять лет - психиатрическое освидетельствование. Все работники Учреждения имеют личные медицинские книжки и допуск к педагогической деятельности.

В процессе анализа выявлено, что в Учреждении своевременно проводится анализ состояния безопасности Учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности.

Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, в Учреждении, в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности.

О результативности работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и охраны труда свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди педагогов и обучающихся, а также отсутствие предписаний надзорных органов.

## ***2. Ведение образовательной деятельности на договорной основе на базе образовательных учреждений города Белгорода (анализ материально-технического оснащения)***

Основная часть объединений функционируют на основании договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями на базе общеобразовательных учреждений города: МАОУ «ЦО № 1», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ СОШ № 10, 11, 16, 17, 18, 20, 21, 24, МБОУ «Начальная школа-детский сад № 26 «Акварель», 37, 39, 46, МАНОУ «Шуховский лицей», МБОУ «Начальная школа-детский сад № 44»,

МБОУ «Прогимназия № 51». На основе договора о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ занятия проводятся на базе НИУ «БелГУ».

Материальная база образовательных учреждений включает: 39 учебных кабинетов и 1 спортивный зал. Передаваемые общеобразовательными учреждениями во временное пользование мебель, наглядно-учебные пособия зафиксированы в акте приема-передачи. На все, используемые для образовательной деятельности помещения, имеется разрешение органов государственного противопожарного надзора и санитарно-эпидемиологическое заключение.

В целом, материально-техническое оснащение образовательного процесса на базе общеобразовательных учреждений отвечает лицензионным требованиям.

### ***3. Выводы, проблемы, задачи***

*Выводы:* В МБУДО «Белогорье» созданы необходимые материально-технические условия для устойчивого функционирования учреждения и осуществления образовательного процесса.

*Проблемы:*

- здание Учреждения требует капитального ремонта.

*Задачи:*

- приобретение и обновление оргтехники, учебно-методических комплексов, дидактических и наглядных материалов;

- привлечение внебюджетных средств, в том числе и от платных услуг для улучшения материально-технической базы учреждения.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система мониторинга качества образования в МБУДО «Белогорье» является совокупностью организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку результатов образовательной деятельности, состояния процессов обучения и управление этими процессами.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Учреждения и основных показателях его функционирования для определения тенденций развития системы образования в МБУДО «Белогорье», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования в целом.

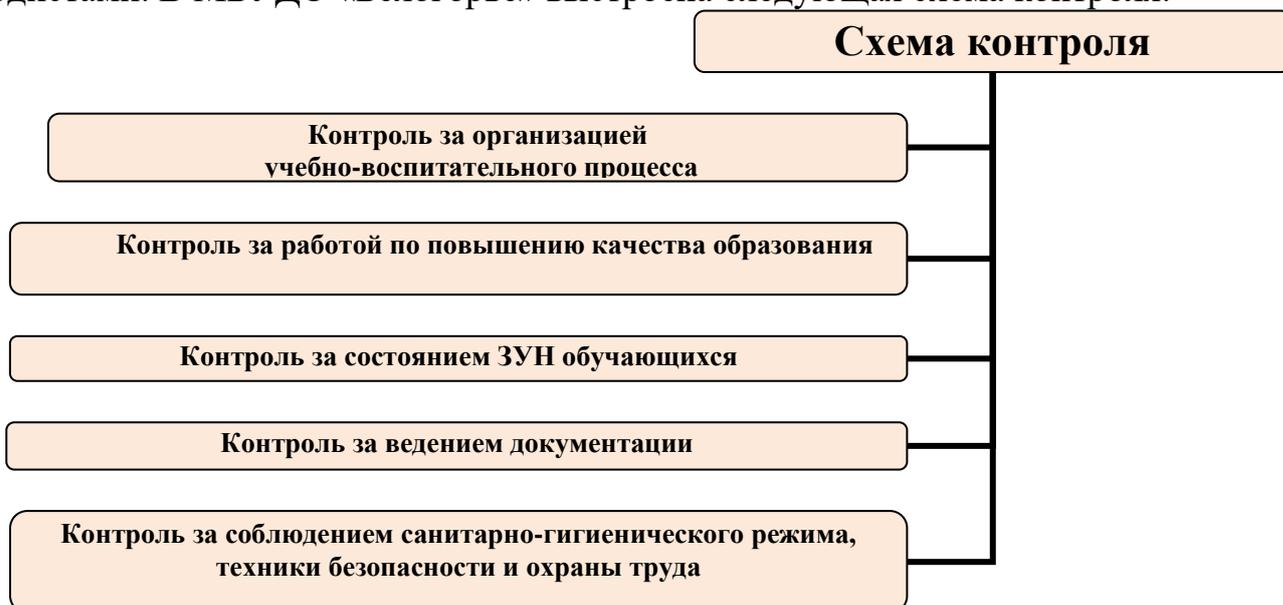
В рамках контроля используются разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мониторинг качества предоставляемых услуг.

Основным фактором повышения качества образования является управление по результатам, в рамках которого в течение года систематически проводились мониторинги учебно-познавательной и учебно-профессиональной деятельности обучающихся и профессиональной

деятельности педагогов. Это позволяет отследить в динамике не только качества знаний и умений, но и уровень мотивационной готовности.



Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательного процесса, который осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения, Положением о внутриучрежденческом контроле. Основой вид контроля - это педагогический анализ результатов труда педагога и состояния учебного процесса. В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, контроль за организацией образовательной деятельности в Учреждении осуществлялся директором, заместителем директора, руководителем методического объединения и методистами. В МБУДО «Белогорье» выстроена следующая схема контроля:



Такая система позволяет:

- посещать при проверке достаточное количество занятий или мероприятий для объективного анализа;
- анализировать занятия по единой схеме, выделять основные недостатки, планировать деятельность по их устранению;
- охватить контролем всех педагогов, вычленять проблемы, определять пути их решения, анализировать выполнения рекомендаций по предыдущим проверкам.

Внутренняя система оценки качества образования в МБУДО «Белогорье» является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертизу, диагностику, оценку и прогноз основных тенденций развития образовательного процесса в учреждении;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга уровня успеваемости детей;
- мониторинга уровня развития личности;
- мониторинга условий образовательного процесса;
- мониторинга результатов образовательного процесса;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- мониторинга достижений обучающихся.

Все направления мониторинговой деятельности обеспечены контрольно-измерительными материалами, средствами контроля по реализуемым дополнительным образовательным программам. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по Учреждению, которые обсуждались на Педагогическом совете, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях методических объединений.

Освоение детьми системы знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами, отслеживался путем проведения промежуточных этапов диагностики в декабре и мае. Первая промежуточная аттестация проведена педагогами в декабре 2022 г., которая показала, что освоение программ на высоком и среднем уровне остается стабильным. Второй заключительный этап будет проведен в мае 2023 г. Который позволит оценить уровень подготовки каждого ребенка и детского объединения за прошедший учебный год.

Целью промежуточной аттестации является выявление уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся в соответствии с прогнозируемыми результатами дополнительных общеобразовательных программ.

Эффективность контрольных мероприятий по сравнению с предыдущим периодом повысилась, цели контроля, в основном, достигнуты, что подтверждается положительной динамикой основных показателей:

- повышением методического уровня проведения учебных занятий

- сохранностью контингента учащихся;
- уровнем и полнотой реализации общеобразовательных программ;
- отсутствием травматизма среди обучающихся и работников;
- отсутствием нарушений прав участников образовательного процесса.

## **2. Выводы, проблемы, задачи**

Выводы: функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении строится на основе осуществление комплексной и системной диагностики образовательного процесса, что позволяет дать конкретный и объективный анализ деятельности детского объединения, конкретного педагога и образовательной деятельности в целом, для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем.

### Проблемы:

- недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса на улучшение его качества: педагогов, родителей, обучающихся.

### Задачи:

- направить работу педагогического коллектива на улучшение и развитие образовательного процесса на уровне Учреждения;
- использовать систему оценки качества образования для анализа и планирования работы учреждения, в т.ч. воспитательной работы, для устранения недостатков в организации работы учреждения по повышению качества образования в Учреждении.

## **X. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ**

Процедура самообследования Учреждения проведена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБУДО «Белогорье» от 18 марта 2021 года № 20 «О проведении самообследования», с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения. Основными источниками информации для проведения самообследования являлись данные внутреннего мониторинга системы оценки качества образования и внутриучрежденческого контроля.

### **1. Общие выводы по результатам самообследования**

- учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения, локальными актами;
- образовательная деятельность организована в соответствии с социальным заказом и на основе социального партнерства;
- общая численность обучающихся МБУДО «Белогорье» увеличилась на 120 человек по сравнению с 2021 годом;
- основная доля обучающихся детских объединений - младший школьный возраст (52 % от общей численности);
- увеличилось на 16 % количество детей среднего школьного возраста;

- уменьшилось на 8 % количество обучающихся старшего школьного возраста;

- управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, осуществляется регулярный контроль решений органов управления;

- качество образовательного процесса в МБУДО «Белогорье» показывает стабильный уровень освоения обучающимися программного материала в объединениях, для раскрытия творческого потенциала обучающихся и их вовлеченности в образовательный и воспитательный процесс созданы все необходимые условия;

- образовательная деятельность осуществляется в соответствии с социальным заказом, нормативными актами, правовыми документами учреждения, требованиями СанПиН;

- созданы оптимальные условия для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;

- в образовательный процесс введены краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы;

- содержание дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает достижение целей и решение задач, поставленных перед программами;

- спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги стабильно высокий;

- укомплектованность педагогическими кадрами в течение всего года составляла 97 %;

- высшее образование имеют 96 % педагогических работников, 56 % педагогов имеют квалификационные категории;

- оценка состава педагогических и руководящих работников МБУДО «Белогорье» позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в Учреждении осуществляется стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом;

- повышение квалификации педагогических работников Учреждения носит системный характер и регламентируется действующим законодательством. Так же, как формы повышения профессионального мастерства используются: методические семинары, обучающие семинары - практикумы, мастер - классы, круглые столы, персональные выставки творческих работ, самообразование педагогов, участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

- в Учреждении на должном уровне проводится работа по адаптации молодых педагогов в педагогическом коллективе; выявлению и предупреждению недостатков, затруднений в работе; совершенствованию педагогического мастерства молодых специалистов и повышению их профессионального уровня;

- образовательный процесс и дополнительные общеобразовательные программы учреждения обеспечены учебно-методическими материалами на должном уровне;

- в МБУДО «Белогорье» оказывается учебно-методическая, организационно-методическая, информационно-методическая, научно-методическая поддержка всем участникам образовательного процесса;

- учреждение обеспечено всеми доступными библиотечно-информационными ресурсами для качественной организации учебных занятий и проведения массовых мероприятий;

- в МБУДО «Белогорье» созданы необходимые материально-технические условия для устойчивого функционирования учреждения и осуществления образовательного процесса;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении строится на основе осуществление комплексной и системной диагностики образовательного процесса, что позволяет дать конкретный и объективный анализ деятельности детского объединения, конкретного педагога и образовательной деятельности в целом, для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем.

## ***2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования***

- привлечение к работе детских объединений обучающихся старшего школьного возраста;

- увеличение количества программ на три и более лет обучения.

- осуществление объективного контроля за соблюдением исполнительской дисциплины работников из-за территориальной отдаленности школ, в которых ведется образовательная деятельность;

- внедрение в практику опыта управления с использованием методов современного менеджмента;

- результативное участие педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности различного уровня;

- недостаточное финансирование на развитие материально-технической базы, что затрудняет применение инновационных образовательных технологий, открытие новых детских объединений и введение новых видов деятельности;

- незначительная доля молодых специалистов в коллективе;

- низкая активность педагогов при участии в конкурсах профессионального мастерства и обобщении актуального педагогического опыта;

- организация и проведение научно-методической работы по новым образовательным технологиям, их внедрению в учебный процесс;

- в печатных сборниках муниципального, регионального и федерального уровня принимает участие 29 % педагогических работников от общего числа;

- отсутствует возможность пополнения и обновления программно-информационной базы, а также приобретения современных учебно-методических комплексов;

- здание Учреждения требует капитального ремонта;

- недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса на улучшение его качества: педагогов, родителей, обучающихся.

## ***3. Задачи, поставленные по результатам самообследования***

- расширять спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;

- продолжить формировать у обучающихся мотивацию к обучению и саморазвитию, раскрытию творческого потенциала;
- активизировать работу по привлечению детей старшего школьного возраста в творческие объединения МБУДО «Белогорье» за счет разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ, пользующихся спросом у обучающихся;
- совершенствовать систему управленческой деятельности в связи с обновлением современной системы образования;
- совершенствовать научно-методическую деятельность, систему оценки качества реализации дополнительных образовательных услуг;
- совершенствовать контроль организации работы детских объединений в территориально отдаленных школах;
- продолжать сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города (проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах, акциях);
- повышать качество, эффективность образовательного процесса за счет совершенствования содержания, организационных форм, технологий и программно - методического обеспечения дополнительного образования;
- усилить контроль за качеством подготовки детей к конкурсным мероприятиям;
- поддерживать тесный контакт с общеобразовательными учреждениями города (проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах, акциях);
- способствовать созданию условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства;
- расширять спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
- создавать условия для полноценного духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания личности ребенка, формировать патриотические уважение к культурному и историческому прошлому России и малой родины на основе традиционных культурных ценностей;
- привлекать на работу в МБУДО «Белогорье» молодых специалистов;
- повышать уровень мотивации педагогических работников к прохождению процедуры аттестации для получения первой и высшей квалификационных категорий;
- активизировать методическую работу с педагогическими кадрами по участию в конкурсах профессионального мастерства и обобщению актуального педагогического опыта по приоритетным направлениям деятельности.
- совершенствовать методическое руководство и координацию деятельности учреждения в вопросах учебно-методического обеспечения;
- организовать системную работу по внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий;
- создавать условия для развития мотивации педагогических кадров к профессиональному росту;
- способствовать повышению уровня методической грамотности педагогов.

- обновить электронную библиотеку методической литературы в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в учреждении;
- приобретение и обновление оргтехники, учебно-методических комплексов, дидактических и наглядных материалов;
- привлечение внебюджетных средств, в том числе и от платных услуг для улучшения материально-технической базы учреждения;
- направить работу педагогического коллектива на улучшение и развитие образовательного процесса на уровне Учреждения;
- использовать систему оценки качества образования для анализа и планирования работы учреждения, в т.ч. воспитательной работы, для устранения недостатков в организации работы учреждения по повышению качества образования в Учреждении.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «БЕЛОГОРЬЕ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1308 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	38 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	674 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	427 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	169 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	96 человек/ 7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	120 человек / 9 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	96 человек/ 7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	577 человек/ 44 %
1.8.1	На муниципальном уровне	356 человек / 27 %

1.8.2	На региональном уровне	98 человек/ 8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.8.4	На федеральном уровне	71 человек/ 5 %
1.8.5	На международном уровне	52 человека/ 4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	163 человека/ 12 %
1.9.1	На муниципальном уровне	117 человек/ 8 %
1.9.2	На региональном уровне	24 человека/ 2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/ 1 %
1.9.5	На международном уровне	14 человек/ 1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	516 человек/ 39 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	516 человек/ 39 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	52 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	55 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/ 96 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 89 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 83 %
1.17.1	Высшая	24 человека/ 43 %
1.17.2	Первая	7 человек/ 13 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 13 %
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 14 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 22 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека / 5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	54 единицы

1.23.2	За отчетный период	17 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %