

Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белогорье» г. Белгорода

Принято:
Решением Педагогического совета
МБУДО «Белогорье»

(Протокол № 05 от «11» апреля 2022 г.)

Утверждаю:
Заместитель директора
МБУДО «Белогорье»
А.И. Ушкалова

(Приказ № 42 от «13» апреля 2022 г.)



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Белогорье» г. Белгорода

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен «14» апреля 2022 г.

Заместитель директора МБУДО «Белогорье»
А.И. Ушкалова А.И. Ушкалова

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «14» апреля 2022 г.

Руководитель управления образования
администрации города Белгорода
И.А. Гричаникова И.А. Гричаникова



г. Белгород, 2022 г.

Содержание

Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления Учреждением	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	13
IV. Оценка организации учебного процесса	16
V. Оценка качества кадрового обеспечения	20
VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения	22
VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	24
VIII. Оценка материально-технической базы	25
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
X. Выводы, проблемы, задачи	30
Показатели деятельности МБУДО «Белогорье» за 2021 год	33

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении.

Полное название Учреждения по Уставу	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
Сокращенное название	МБУДО «Белогорье»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип	бюджетное учреждение
Учредитель	Городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода
Устав учреждения	Утвержден приказом управления образования администрации города Белгорода от 12.02.2019 года № 220
	Зарегистрирован ИФНС России по г. Белгороду 21.02.2019 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № 31/21/9029 Дата предоставления лицензии: 04.10.2021 год
Юридический адрес	308001, Российская Федерация, г. Белгород, ул. Индустриальная, дом 85 а
Телефон/факс	(4722)76-05-48
Электронная почта	belogorie@beluo31.ru
Сайт	http://belogorie.beluo31.ru/

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется следующими документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 30.09.2020 г.).

Регионального уровня:

- Государственная программа «Развитие образования Белгородской области», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп (в ред. Постановления Правительства Белгородской области от 30.12.2021г. №696-пп);

- Приказ департамента образования Белгородской области от 02 февраля 2021 года № 209 «Об автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 12 февраля 2021 года № 268 «Об организации работы в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Белгородской области».

Муниципального уровня:

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород», утверждённая постановлением администрации г. Белгорода от 11.11.2014г. № 230 (с изменениями на 30.12.2021г.);

- Постановление администрации г. Белгорода от 18.03.2013 г. № 58 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей городского округа «Город Белгород»;

- Постановление администрации города Белгорода от 21.08.2019 г. № 131 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе «Город Белгород».

Уровня учреждения:

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода;

- программа развития МБУДО «Белогорье»;

- образовательная программа учреждения;

- дополнительные общеобразовательные программы;

- приказы по основной деятельности;

- другие нормативные локальные акты.

3. Деятельность учреждения в рамках социального партнерства

МБУДО «Белогорье» активно сотрудничает с учреждениями культуры, общественными организациями, а именно:

- Государственное бюджетное учреждение культуры «Белгородский государственный центр народного творчества»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Белгородская государственная универсальная научная библиотека»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Дворец детского творчества»;
- Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»;
- Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный институт искусств и культуры»;
- НИУ БелГУ;
- Белгородское отделенческое казачье общество «Центральное казачье войско»;
- Управа № 20 «Старогородская»;
- Общеобразовательные учреждения города: МАОУ «ЦО № 1», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ СОШ № 11, 16, 18, 20, 21, 24, 37, 39, 46, ОГАОУ «Шуховский лицей», МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44», МБОУ «Прогимназия № 51».

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения и соответствующими локальными нормативными актами.

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий.

Образовательная программа учреждения

Принята	Педагогическим советом
Номер протокола и дата принятия	№ 1 от 01.09.2021 г.
Утверждение	Приказ № 84 от 01.09.2021 г.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям.

Учебный план

Рассмотрен	Педагогическим советом
Номер протокола и дата рассмотрения	№ 1 от 01.09.2021 г.
Утверждение	Приказ № 72 от 01.09.2021 г.

Календарный учебный график определяет чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) в течение одного учебного года. Начало учебного года - 1 сентября 2021 года, продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра.

Окончание занятий не позднее:

- 19.30 часов - для обучающихся до 7 лет;
- 20.00 часов - для обучающихся 7-10 лет;
- 21.00 часа - для обучающихся 10-18 лет.

Продолжительность учебной недели - семь дней.

Для первого года обучения на занятия отводится не более 4 часов в неделю.

Для второго и третьего годов обучения - не более 6 часов в неделю. Образовательный процесс может осуществляться ежедневно, включая выходные дни.

Календарный учебный график

Рассмотрен	Педагогическим советом
Номер протокола и дата рассмотрения	№ 1 от 01.09.2021 г.
Утверждение	Приказ № 71 от 01.09.2021 г.

Учебный план и календарный учебный график легли в основу расписания занятий, которое составлено по представлению педагогов с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий

Утверждение	Приказ № 82 от 01.09.2021 г.
Соответствие нормам СанПиН	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

Продолжительность учебных занятий согласно нормам СанПиН:

- 25 минут - для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 30 минут - для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет;
- 35 минут - для обучающихся 1 класса (сентябрь-декабрь);
- 40 минут - для обучающихся 1 класса (январь-май);
- 45 минут - для обучающихся 2-11 классов.

Анализ показал, что учреждение обеспечено необходимым комплектом административно - правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность.

2. Прием, перевод и отчисление обучающихся

Прием обучающихся в Учреждение производится в соответствии с нормами СанПиН, Уставом учреждения, Положением о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся, Положением о правилах внутреннего распорядка обучающихся.

Учреждение осуществляет прием документов в соответствии со следующим перечнем:

- личное заявление родителя (законного представителя) обучающегося;
- ксерокопия свидетельства о рождении или паспорта обучающегося;
- медицинская справка об отсутствии противопоказаний для занятий в объединении.

Учреждение имеет право осуществлять прием детей сразу на второй и третий год обучения по результатам собеседования, тестирования, предоставленных творческих работ, имеющих высокий уровень исполнения, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой.

Основаниями для отчисления обучающихся являются:

- завершение курса обучения по дополнительным общеобразовательным программам;

- инициатива обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- инициатива организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

- обстоятельства, не зависящие от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе ликвидация организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Отчисление обучающихся по инициативе родителей (законных представителей) производится на основании их заявления. Причины отчисления могут быть указаны в заявлении по желанию родителей (законных представителей).

Зачисление, перевод и отчисление обучающихся оформляется приказом директора Учреждения.

3. Анализ контингента обучающихся

В 2021 году в МБУДО «Белогорье» занималось 1188 обучающихся, в 96 объединениях, 93 из которых функционируют на базе общеобразовательных школ города.

Динамика количества обучающихся

<i>Год</i>	<i>Количество обучающихся</i>
2019	1251
2020	1066
2021	1188

По сравнению с аналогичным отчетным периодом (2020 год) в 2021 году численность обучающихся увеличилась на 122 человека, что составляет 10 %.

Характеристика контингента обучающихся по возрастным категориям

№ п/п	Возрастная категория обучающихся	Количество обучающихся		
		2019	2020	2021
1	Дошкольный возраст	-	24 (2%)	57 (5%)
2	Младший школьный возраст	578 (46 %)	434 (41%)	678 (57%)
3	Средний школьный возраст	349 (28 %)	385 (36 %)	202 (17 %)
4	Старший школьный возраст	324 (26 %)	223 (21%)	251 (21%)

В ходе анализа выявлено, что основная часть обучающихся МБУДО «Белогорье» - дети младшего школьного возраста (57 % от общей численности обучающихся). В 2021 году начали функционировать еще три группы для обучающихся дошкольного возраста. Наблюдается положительная динамика в возрастной категории младшего школьного возраста - количество обучающихся увеличилось на 16 %, это объясняется разработкой новых дополнительных общеобразовательных программ по предметным областям, которые востребованы данной возрастной категорией детей. Количество обучающихся среднего школьного возраста уменьшилось на 19 %.

Соотношение обучающихся по годам обучения

Год	Количество обучающихся		
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
2019	1201	10	40
2020	1012	54	-
2021	804	384	-

Большая часть обучающихся занимается в группах первого года обучения. Это обусловлено тем, что большая часть дополнительных образовательных программ разработана на один год обучения. Немного уступают программы длительного срока освоения.

4. Выводы, проблемы, задачи

Выводы:

- организация образовательной деятельности соответствует законодательной базе и основным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования;
- учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения, локальными актами и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление условий для развития творческого потенциала и саморазвития каждого ребёнка;
- общая численность обучающихся МБУДО «Белогорье» увеличилась на 122 человека по сравнению с 2020 годом;
- основная доля обучающихся детских объединений дети младшего школьного возраста, программы для данной возрастной категории являются наиболее востребованными;
- увеличилось количество объединений для детей дошкольного возраста.

Проблемы:

- привлечение к работе детских объединений обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- увеличение количества программ на три и более лет обучения.

Задачи:

- расширять спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
- продолжить проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента обучающихся;
- продолжить формировать у обучающихся мотивацию к обучению и саморазвитию, раскрытию творческого потенциала;
- активизировать работу по привлечению детей среднего и старшего школьного возраста в творческие объединения МБУДО «Белогорье» за счет разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

1. Эффективность деятельности органов общественного управления

Система управления в Учреждении регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБУДО «Белогорье» и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет администрация в лице директора и троих заместителей. Действует система коллективного планирования и контроля.

Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности учреждения играют коллегиальные органы управления Учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Полномочия коллектива работников осуществляются общим собранием работников Учреждения (высший орган самоуправления). Состав общего собрания формируется из всех работников Учреждения.

За период, подлежащий самообследованию, проведено четыре общих собрания работников Учреждения со следующей тематикой:

- согласование и принятие дополнений в Коллективный договор;
- итоги внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МБУДО «Белогорье»;
- согласование локальных актов учреждения: Положение о системе управления охраной труда, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Правила внутреннего распорядка учащихся, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о режиме занятий обучающихся.

Управляющий совет является постоянно действующим коллегиальным органом, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления. За отчетный период проведены восемь заседаний, на которых обсуждались следующие вопросы:

- согласование решений комиссий по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения;
- изменение состава комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБУДО «Белогорье»;
- согласование локальных актов учреждения: Положение об обучении по индивидуальному образовательному маршруту, Положение о количестве учащихся в объединениях и продолжительности учебных занятий, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг, Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся, Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися МБУДО «Белогорье» курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Правила внутреннего распорядка учащихся, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам, Положение о режиме занятий обучающихся, Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- привлечение родительской общественности к активному участию в воспитательной деятельности учреждения;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил в условиях Covid-19;

- повышение уровня открытости деятельности учреждения, формированию положительного имиджа в социуме.

По итогам заседаний, на основании принятых решений, оформлены протоколы и изданы приказы директора.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет. В отчетном периоде проведено 5 заседаний Педагогического совета, на которых, в соответствии с планом работы обсуждались следующие вопросы:

- принятие отчета о результатах самообследования за 2020 год;
- утверждение методических рекомендаций для педагогов-организаторов;
- обобщение опыта работы по теме «Формирование мотивации обучающихся посредством использования проектной деятельности на занятиях в творческом объединении»;
- анализ работы Учреждения за 2020-2021 учебный год;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоги реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- перевод и отчисление обучающихся;
- утверждение дополнительных общеобразовательных программ;
- утверждение плана работы МБУДО «Белогорье», учебного плана и календарного учебного графика;
- утверждение дополнительных рабочих программ и календарно-тематического планирования;
- утверждение локальных актов учреждения;
- план работы учреждения на каникулах;
- проведение проверки работы объединений;
- здоровьеориентированные технологии как основа образовательного процесса.

По итогам заседаний, в соответствии с требованиями, оформлены протоколы. Анализ протоколов свидетельствует, что выносимые на обсуждение вопросы соответствуют плану работы Педагогического совета, являются актуальными, разнообразными и рассмотрены в пределах компетенций данного органа управления, согласно Уставу.

В МБУДО «Белогорье» действует первичная организация профсоюза, которая независима в своей деятельности и реализует право на представительство и защиту трудовых, социальных, экономических прав и интересов членов профсоюза.

В рамках успешной реализации проекта «Брендинг учреждений дополнительного образования города Белгорода» разработаны и проведены:

- конкурс на лучшую рекламную кампанию;
- форумные дни учреждения.

2. Анализ системы внутриучрежденческого контроля. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.

Внутриучрежденческий контроль в МБУДО «Белогорье» строится в соответствии с планом и охватывает все направления деятельности

(образовательную, методическую, кадровую, финансово-хозяйственную и др.). Результаты внутриучрежденческого контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (Педагогическом совете, методическом объединении, совещаниях при директоре). По итогам внутриучрежденческого контроля подготовлено 16 аналитических справок.

Контроль и руководство ведется по нескольким *направлениям*:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения;
- контроль за содержанием и качеством образовательной деятельности;
- контроль результативности деятельности;
- контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- контроль за условиями труда коллектива;
- контроль за проведением массовых мероприятий;
- контроль выполнения правил техники безопасности.

Формы контроля:

- работа с документами с последующим анализом;
- беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях;
- посещение учебных занятий и массовых мероприятий.

Анализ показывает, что в Учреждении эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в МБУДО «Белогорье». Проведение контрольных процедур позволяет своевременно корректировать образовательный процесс, оценивать уровень проведения воспитательных мероприятий, вносить необходимые коррективы в план работы учреждения.

3. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Структура и механизм управления Учреждением определили его стабильное функционирование и развитие в течение 2021 года. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В учреждении осуществляется регулярный контроль решений органов управления.

Проблемы:

- трудности внедрения в практику опыта управления с использованием методов современного менеджмента.

Задачи:

- совершенствовать систему управленческой деятельности в связи с обновлением современной системы образования;
- совершенствовать нормативную базу учреждения по выполнению гарантий доступности и равных возможностей получения образования;
- обеспечить реализацию плана мероприятий программы развития учреждения;

- обеспечить стабильную работу в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- совершенствовать научно-методическую деятельность, систему оценки качества реализации дополнительных образовательных услуг;
- поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города (проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах, акциях).

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Содержание и качество подготовки обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода определяют Программа развития учреждения, образовательная программа учреждения и дополнительные общеобразовательные программы.

1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

В МБУДО «Белогорье» образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие их личностных качеств. Так же процесс обучения включает в себя систему мониторинга образовательных достижений обучающихся на основе единых методологических подходов для регулярного проведения оценочных процедур и рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

В учреждении практикуется системный подход к проектированию и разработке дополнительных общеобразовательных программ с контрольно-измерительными материалами по пройденным темам на основе отбора форм и методов проведения мониторинга усвоения обучающимися теоретических и практических знаний.

Согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся диагностика уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется два раза в год в декабре и мае. Форму проведения промежуточной аттестации в каждом объединении определяет и разрабатывает педагог дополнительного образования самостоятельно, ориентируясь на изученные темы дополнительной общеобразовательной программы (собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, конкурсы, защита творческих работ и проектов и др.).

Педагогами дополнительного образования самостоятельно определяются критерии освоения учебного материала и разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения программы (низкий, средний, высокий) для каждого года обучения. Для проведения теоретической части аттестации педагогами были выбраны следующие формы: письменный опрос - 32%, тестирование - 68%. При проверке практических умений и навыков обучающихся педагоги использовали следующие формы: практическая работа - 74%, выставка - 2 %, защита проекта - 24%.

*Результаты освоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных программ*

Уровень освоения программного материала	2019 год	2020 год	2021 год
Высокий уровень, %	60	51	52
Средний уровень, %	34	40	41,4
Низкий уровень, %	6	9	6,6

Сравнительный анализ успеваемости по Учреждению демонстрирует стабильность освоения обучающимися знаний, умений и навыков. Это связано с внедрением разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ и программ углубленного уровня.

2. Результативность участия в мероприятиях

Показателем результативности и качества образовательного процесса является уровень участия обучающихся в различных мероприятиях. Мониторинг результативности участия в конкурсах, фестивалях, акциях, олимпиадах и других мероприятиях показывает, что обучающиеся и педагоги МБУДО «Белогорье» не только активно участвуют в массовых мероприятиях, но и имеют устойчивые положительные показатели результативности.

Динамика достижений обучающихся

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров		
		2019	2020	2021
1.	Международный	24	4	21
2.	Федеральный	12	9	3
3.	Региональный	26	9	17
4.	Муниципальный	27	37	90
	Итого	89	59	131

Анализ достижений обучающихся свидетельствует о том, что на 21% увеличилось количество участников конкурсных мероприятий в целом. Результативность (призеры и победители) за отчетный период на 6, 6% выше показателя прошлого отчетного года. Мониторинг показал, что рост количества обучающихся с высоким стремлением к саморазвитию, самосовершенствованию, желанию проявить приобретенные знания и умения посредством участия в конкурсах среди детей младшего школьного возраста составил 9,5 %, среднего школьного возраста составил 7,7 %, старшего школьного возраста 3,8 %.

Общее количество победителей и призеров в 2021 году увеличилось, так как конкурсы и мероприятия проходили в очно-заочном формате, по сравнению с прошлым годом, где в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией - все конкурсные мероприятия проходили дистанционно. Так же обучающиеся результативно участвуют в олимпиадах по направлению деятельности и являются победителями и призерами, как муниципального, так и регионального уровня.

Динамика достижений обучающихся в олимпиадах

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров		
		2019	2020	2021
1.	Региональный	2	3	5
2.	Муниципальный	5	8	16
	Итого	7	11	21

Больше всего победителей и призеров в мероприятиях муниципального уровня, что говорит о повышении уровня предоставляемых конкурсных работ на городские выставки и конкурсы. Данная динамика актуальна и для участников олимпиад, в 2021 году результативность участия возросла на 6,7% по сравнению с предыдущим годом.

3. Организация и результаты воспитательной работы

В МБУДО «Белогорье» приоритетными направлениями воспитательной работы являются развитие талантов и способностей, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная деятельность, патриотическое, экологическое, эстетическое воспитание. Анализ воспитательных мероприятий показал, что их большая часть проводятся на высоком организационно-методическом уровне.

В 2021 году Учреждением подготовлены и проведены на муниципальном уровне 45 массовых мероприятий, большая часть - в онлайн-формате, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и ограничительными мерами на проведение массовых мероприятий: квиз-игры, подкасты, онлайн-квесты, мастер-классы, деловые игры, беседы, конференции, дебаты, круглые столы, викторины, челленджи, акции и т.д.

В процессе анализа выявлено, что за отчетный период запланированные воспитательные мероприятия, в том числе и в онлайн-формате, были проведены и организованы в соответствии с планом учреждения на высоком уровне.

Анализируя качество подготовки обучающихся и воспитательный потенциал Учреждения, необходимо обратить внимание на востребованность выпускников. Продолжение обучения по профилю деятельности свидетельствует об удовлетворенности детей и их родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «Белогорье».

После завершения обучения по одной дополнительной общеобразовательной программе в прошлом учебном году 22 % обучающихся продолжили обучение в следующем учебном году по другой образовательной программе этой же направленности, что говорит о разносторонности интересов и их увлечением той или иной социально-гуманитарной наукой. Это является фактором, влияющим на сохранность контингента. Выпускники активно участвуют в общественной жизни Учреждения, помогают в проведении и организации массовых мероприятий, акций, челленджей.

Профессиональное самоопределение в процессе обучения в учреждении на разных возрастных этапах имеет свои особенности. Выпускники

учреждения, окончившие объединения по интересам, продолжают обучение по профилю деятельности в ВУЗах и СПО:

- БГТУ им. В.Г. Шухова;
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет;
- Белгородский государственный институт искусств и культуры и др.
- Белгородский индустриальный колледж;
- Белгородский педагогический колледж и т.д.

4. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Оценка качества образовательного процесса показывает стабильный уровень освоения программного материала в объединениях по интересам. Положительная динамика отмечена в организации и проведении массовых мероприятий не только на уровне Учреждения, но и на муниципальном уровне. В учреждении созданы все условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся и их вовлеченности в образовательный процесс.

Проблемы: Индивидуализация работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному участию в проектной и исследовательской деятельности различного уровня.

Задачи:

- разнообразить формы воспитательного процесса, обратив особое внимание на каникулярное время и на категорию детей группы риска;
- активизировать работу педагогов по привлечению обучающихся для результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- усилить контроль за качеством подготовки детей к конкурсным мероприятиям.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами социально-гуманитарной направленности.

В Учреждении разработаны и реализуются 39 дополнительных общеобразовательных программ. Из них 22 программы являются авторскими, 16- модифицированными. В летний период проводятся занятия по краткосрочным программам. Все программы прошли экспертизу независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, рассмотрены на методическом объединении и утверждены решением Педагогического совета.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, формы их освоения и продолжительность обучения определяется Учреждением, в соответствии с примерными требованиями Министерства образования и науки РФ к дополнительным общеобразовательным программам.

На основании анализа дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематического планирования можно сделать вывод, что все программы соответствуют требованиям и имеют все необходимые разделы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, календарный учебный график, содержание программы, программно-методическое обеспечение, календарно-тематический план, библиографический список, материалы промежуточной аттестации.

Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. В пояснительных записках раскрыта актуальность программ, цель и задачи. В учебно-тематическом плане представлены разделы и темы, количество часов. Содержание программ изложено логично, четким и ясным языком.

Полнота реализации программ определяется соответствием календарно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года, в случае необходимости, производится корректировка календарно-тематических планов с целью полной реализации программного материала.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в 2021 году

№ п/п	Название образовательной программы	Вид	Автор	Срок реализации	Возраст учащихся
1	«Программирование на языке Scratch»	Модифицированная	Абдуллаев З.И.	2 года	13-15 лет
2	«Умный биолог»	Авторская	Алексеева М.А.	2 года	15-17 лет
3	«Веселый английский»	Авторская	Барабашова Е.В.	2 года	5-7 лет
4	«Занимательный английский»	Модифицированная	Березовская Н.В.	1 год	8-10 лет
5	«Психологическая азбука»	Модифицированная	Гонеева Ж.В.	1 год	9-11 лет
6	«Уроки почемучек»	Модифицированная	Гребнева И.В.	1 год	9-10 лет
7	«Спектр»	Модифицированная	Денисенко Ю.В.	2 года	6-8 лет
8	«Основы этнографии»	Авторская	Джамалова Ж.Н.	2 года	7 -11 лет
9	«Этносоциальные культуры России»	Авторская	Джамалова Ж.Н.	3 года	8 -12 лет
10	«Мы и общество»	Модифицированная	Должикова Ю.А.	1 год	14-16 лет
11	«Юный исследователь»	Авторская	Дубцова И.С.	3 года	8-11 лет
12	«Истоки»	Модифицированная	Жук С.В.	1 год	12 -15 лет
13	«Математика +»	Модифицированная	Иванкова Т.И.	2 года	13-15 лет
14	«Программирование на языке Scratch»	Авторская	Калинин Е.А.	2 года	13-15 лет
15	«Математический олимп»	Авторская	Константинова О.Н.	2 года	15-17 лет
16	«Калейдоскоп идей»	Авторская	Колесникова Н.П.	2 года	7-11 лет
17	«Развивайка»	Авторская	Легурда Е.К.	2 года	9 -10 лет

18	«Журналистика и медиалингвистика»	Авторская	Маматова А.И.	1 год	11-17 лет
19	«Олимпиадная биология»	Модифицированная	Медведева Н.В.	2 года	12-15 лет
20	«Занимательная логика»	Авторская	Мишенина Н.И.	4 года	7-10 лет
21	«Математический практикум»	Авторская	Моисеенко О.М.	2 года	15-17 лет
22	«Успех»	Авторская	Немкова Е.В.	2 года	8-10 лет
23	«Исследовательская деятельность»	Модифицированная	Петлюх О.Н.	1 год	8-10 лет
24	«Олимпиадная биология»	Модифицированная	Половнева С.В.	2 года	12-15 лет
25	«Общая биология»	Модифицированная	Половнева С.В.	1 год	14-16 лет
26	«Спектр»	Модифицированная	Пригунова Л.Ю.	2 года	6-8 лет
27	«Геометрия: от простого к сложному»	Авторская	Пронина И.В.	2 года	11-13 лет
28	«Химия +»	Модифицированная	Скрыпникова С.Н.	1 год	15-17 лет
29	«Обществознание +»	Авторская	Соколова Н.Г.	2 года	15-17 лет
30	«Планета знаний»	Авторская	Спехова Т.Ю.	2 года	8-10 лет
31	«Отечество»	Авторская	Тупик Ю.В.	3 года	7-11 лет
32	«Юный Архимед»	Авторская	Уманец И.В.	3 года	8-10 лет
33	«Развитие познавательных способностей»	Авторская	Ушкалова А.И.	2 года	8-10 лет
34	«Формула творчества»	Модифицированная	Цуман И.В.	3 года	6-15 лет
35	«Мыслители»	Авторская	Чеботарева Л.В.	1 год	7-10 лет
36	«Олимпиадная литература»	Авторская	Шаталова И.Г.	2 года	12-15 лет
37	«Логика»	Авторская	Шляхова О.Ю.	4 года	7-10 лет
38	«Обществознание»	Модифицированная	Ярцева Н.Н.	2 года	14-16 лет
39	«В мире творчества»	Краткосрочная			6-12 лет

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план, который включает образовательные программы различных типов, сроком реализации от 1 года до 4 лет.

Виды программ

Год	Модифицированные	Авторские	Краткосрочные	Всего
2019	35	16	-	51
2020	29	14	-	43
2021	16	22	1	39

Характеристика программ по срокам реализации

Год	На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	Всего
2019	45	3	3	51
2020	26	15	2	43
2021	12	21	8	38

В 2021 году разработано большое количество программ на 2 года обучения, а также сроком реализации на 3 и 4 года обучения. Из них 8 дополнительных общеобразовательных программ имеют продвинутый (углубленный) уровень сложности, 22 - базовый, 8 - стартовый (ознакомительный).

Анализ содержания дополнительных общеобразовательных программ позволил установить, что все они соответствуют заявленной возрастной категории обучающихся, имеют оптимально подобранное методическое обеспечение, соответствующее психофизиологическим особенностям детей.

Основная форма организации образовательного процесса - *учебное занятие*.

Учебные занятия проводятся в следующих формах: лекция, семинар, дискуссия, экскурсия, учебная игра, защита проекта, презентация, игра-путешествие и др.

Программы, реализуемые в Учреждении, позволяют средствами дополнительного образования удовлетворить образовательные потребности семьи и индивидуальные избирательные интересы современных детей.

3. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения. Созданы оптимальные условия для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;

- в образовательный процесс введены краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы;

- содержание дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.

Проблемы:

- применение инновационных образовательных технологий затруднено из-за недостаточного финансирования на развитие материально-технической базы;

Задачи:

- способствовать внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие должностей штатному расписанию

Наименование должностей штатного расписания Учреждения соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей

образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 года № 678.

Учреждение укомплектовано кадрами на 89 %. Образовательную деятельность осуществляют 40 педагогов дополнительного образования (5 - основные сотрудники, 35 - совместители), 3 педагога - организатора (совместители). Согласно штатному расписанию методическую деятельность осуществляют 2 методиста.

В число руководящих работников входит 1 директор, 2 заместителя директора, 1 заместитель директора (АХР).

Стаж, образовательный ценз, уровень квалификации педагогических и руководящих работников

Показатель		2019 год	2020 год	2021 год
Всего педагогических работников (количество человек)		55	45	42
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	95	89
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	46	43	41
	со средним профессиональным образованием	10	2	1
	с начальным профессиональным образованием	-	-	-
	не имеющие профессионального образования	-	-	-
Имеют квалификационную категорию	Всего	33	43	35
	Высшую	25	31	26
	Первую	8	12	9
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	48	36	39
	Педагог-организатор	2	4	3
	Методист	3	2	2

Высшее профессиональное образование имеют 41 человек - 97 % педагогических работников. 35 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 83 % от общей численности педагогических работников. Директор имеет высшую квалификационную категорию, один заместитель - высшую, один -

первую квалификационную категорию. Для заместителя директора (АХР) процедура прохождения аттестации не предусмотрена.

Аттестация педагогических работников МБУДО «Белогорье» проходит в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на основании приказа Департамента образования Белгородской области от 02 июля 2018 г. № 1777 «Об утверждении в новой редакции критериев и показателей, применяемых при аттестации педагогических работников».

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в учреждении разработано и утверждено Положение о формировании и регламенте деятельности аттестационной комиссии МБУДО «Белогорье», утверждена аттестационная комиссия образовательной организации.

За истекший период один педагог-организатор аттестован на соответствие занимаемой должности.

2. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников

С целью повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов дополнительного образования в Учреждении разработан и утвержден перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, согласно которому десять педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО БелИРО, что соответствует запланированному. Один человек прошел профессиональную переподготовку по программе «Менеджер образования».

В учреждении наблюдается позитивная динамика заинтересованности педагогических работников, желающих проходить процедуру аттестации на установление квалификационной категории, в том числе и раньше срока последующей аттестации. Стабильно увеличивается количество педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.

3. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства

За отчетный период в профессиональных конкурсах различного уровня приняли участие двадцать два педагогических работника, из них, один - призер на региональном уровне, два победителя и шесть призеров на муниципальном уровне.

4. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Укомплектованность педагогическими кадрами в течение всего года составляла 89 %. 97 % педагогических работников имеют высшее образование, 83 % педагогов имеют квалификационные категории. Оценка состава

педагогических и руководящих работников МБУДО «Белогорье» позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в Учреждении осуществляется стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом.

Повышение квалификации педагогических работников Учреждения носит системный характер и регламентируется действующим законодательством. Так же, как формы повышения профессионального мастерства, используются: методические семинары, обучающие семинары - практикумы, мастер - классы, персональные выставки творческих работ, самообразование педагогов, участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

В Учреждении, на должном уровне, проводится работа по адаптации молодых педагогов в педагогическом коллективе; выявлению и предупреждению недостатков, затруднений в работе; совершенствование педагогического мастерства молодых специалистов, повышению их профессионального уровня.

Проблемы:

- незначительная доля молодых специалистов в коллективе;
- низкая активность педагогов при участии в конкурсах профессионального мастерства и обобщении актуального педагогического опыта.

Задачи:

- привлечение молодых специалистов;
- активизировать методическую работу с педагогическими кадрами по участию в конкурсах профессионального мастерства и обобщению актуального педагогического опыта по приоритетным направлениям деятельности;
- повышать уровень мотивации педагогических работников к прохождению процедуры аттестации с целью установления и повышения уровня квалификации.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа в МБУДО «Белогорье» строится на системном подходе и управлении методической службой, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического сопровождения и совершенствования педагогических работников.

Система методической работы учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию деятельности педагогического совета, методического объединения, самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи педагогам.

В полном объеме проведена работа по обновлению структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ, пересмотрено их содержание и условия реализации в свете требований к дополнительным общеобразовательным программам.

В учреждении функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности. Согласно плану работы методического объединения за истекший период состоялось четыре заседания, на которых рассматривались нормативно-правовые

документы, анализ работы за прошедший учебный год и перспективы и направления деятельности на текущий учебный год, обсуждались результаты мониторинга образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации, темы самообразования педагогов.

Методической службой МБУДО «Белогорье» оказывается теоретическая и практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых педагогических технологий и методик в образовательный процесс. Для координации работы методической службы каждую четверть проводится мониторинг затруднений в работе педагогических кадров.

Педагоги МБУДО «Белогорье» распространяют свой опыт, участвуя в семинарах, круглых столах, педагогических чтениях, а также, публикуя свои работы в печатных изданиях методического характера. За 2021 год свой педагогический опыт представили в рамках семинаров муниципального, регионального федерального уровней 9 педагогов, что составляет 21 % всех педагогов учреждения, 12 педагогов опубликовали свои работы в печатных сборниках муниципального, регионального и федерального уровней, что составляет 28 % от общего количества педагогических работников учреждения.

Большое внимание в учреждении уделяется молодым специалистам- для них организуется наставничество из числа опытных педагогов и курирование их деятельности. В течение года, с целью оказания методической помощи, заместители директора и методисты посещали занятия молодых специалистов, осуществляли помощь при составлении плана-конспекта занятия, разработки рабочих программ и календарно-тематического планирования, плана работы в каникулярное время, проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через изучение новинок научно-методической литературы, публикаций в СМИ, участие в педагогических советах, конференциях, научных обществах, семинарах как в очном формате, так и дистанционно, посещение учебных занятий коллег, разработку и практическую апробацию разных форм занятий, воспитательных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах, обобщение актуального педагогического опыта.

В МБУДО «Белогорье» уделяется большое внимание решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение.

Включение педагога в инновационную деятельность влияет на повышение уровня его профессиональной компетентности, активизирует его стремление к получению новых знаний, повышению квалификационной категории, к самовыражению, самореализации при решении педагогических задач, к развитию творческого потенциала, и как следствие, стимулирование интереса посещения занятий обучающимися.

Все педагоги работали над темами по самообразованию, направленными на отражение современных запросов образования и общества. За данный период были разработаны методические рекомендации, собраны и систематизированы

информационные материалы в помощь педагогу дополнительного образования и педагогу-организатору.

За отчетный период сотрудники учреждения принимали участие в различных массовых мероприятиях в качестве членов жюри, что говорит об их высоком профессионализме.

Выводы, проблемы, задачи

Выводы:

Образовательный процесс и дополнительные общеобразовательные программы учреждения обеспечены учебно-методическими материалами на должном уровне. В МБУДО «Белогорье» оказывается учебно-методическая и научная поддержка всем участникам образовательного процесса.

Проблемы:

- организация и проведение научно-методической работы по новым образовательным технологиям, их внедрению в учебный процесс;
- в семинарах и конференциях различного уровня принимает участие 21 % педагогических работников от общего числа;

Задачи:

- совершенствовать методическое руководство и координацию деятельности учреждения в вопросах учебно-методического обеспечения;
- организовать системную работу по внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий;
- создавать условия для развития мотивации педагогических кадров к профессиональному росту;
- способствовать повышению уровня методической грамотности педагогов.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Обеспеченность методической литературой, информационное обеспечение

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ и проведения массовых мероприятий в учреждении имеются все необходимые информационные ресурсы: печатные и электронные учебные, методические, справочно-информационные материалы и периодические издания. Библиотечный фонд учреждения постоянно пополняется новыми изданиями.

В образовательных целях используются также библиотечные ресурсы общеобразовательных школ, на базе которых педагогами Учреждения ведется образовательная деятельность. Помимо библиотечного фонда педагогические работники располагают обширными личными библиотеками по направлению деятельности объединений.

В МБУДО «Белогорье» уделяется большое внимание информатизации образования, внедрению информационных технологий в учебный процесс. Обеспечивается мультимедийное сопровождение массовых мероприятий.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения функционирует сайт МБУДО «Белогорье», который полностью соответствует установленным требованиям, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами. Сайт содержит всю необходимую

информацию в соответствии с действующим законодательством РФ. Информация на сайте постоянно обновляется в соответствии с изменениями в документах учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте», где регулярно размещаются новости о деятельности Учреждения.

2. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Учреждение обеспечено всеми доступными библиотечно-информационными ресурсами для качественной организации учебных занятий и массовых мероприятий.

Проблемы:

Отсутствует возможность пополнения и обновления программно-информационной базы, а также приобретения современных учебно-методических комплексов.

Задачи:

Обновить электронную библиотеку методической литературы в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в учреждении.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, обеспечение безопасности образовательного процесса

Материально-техническая база МБУДО «Белогорье» в целом обеспечивает реализацию Образовательной программы Учреждения и дополнительных общеобразовательных программ объединений.

В оперативном управлении Учреждения находятся 2 нежилых помещения общей площадью 363,60 кв. м.

Основное здание, площадью 310,6 кв. м., располагающееся по адресу: ул. Индустриальная, 85-А, используется Учреждением на основе свидетельства о государственной регистрации права (серия 31-АВ № 111875, выдано 11.12.2006 года).

Образовательная деятельность ведется как на базе помещений, находящихся в оперативном управлении Учреждения (ул. Индустриальная, 85 а, ул. Н.Чумичова, 66), так и на договорной основе с общеобразовательными учреждениями города. Семнадцать договоров о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями оформлены и заключены в соответствии с требованиями, имеются согласования с Комитетом имущественных и земельных отношений.

При организации образовательного процесса соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой и воздушно-тепловой режимы. В процессе анализа установлено, что санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

По периметру территории Учреждения установлено металлическое ограждение, функционирует система видеонаблюдения, имеются калитка и одни въездные ворота, закрывающиеся на замок, асфальтовое покрытие, имеются деревья лиственных, хвойных и фруктовых пород. В темное время суток

территория освещается фонарями, установленными по периметру здания. Оборудована площадка для расположения мусорного контейнера.

В инфраструктуру Учреждения входят помещения в основном здании, а также безвозмездно используемые в течение учебного года кабинеты, спортивные площадки и залы школ.

Содержание	Количество
Всего зданий	1 здание, 1 помещение
Тренажерных залов	1
Спортплощадок	2
Всего компьютеров	8
Компьютеров, используемых в управлении УДО	7
Количество локальных компьютерных сетей	1
Наличие «Интернет»	ДА
Аудиотехники, используемой в обучении	1

В соответствии с планом были приняты следующие меры:

- осуществлен текущий ремонт здания и косметический ремонт помещений, установлены новые светильники;

- приобретен персональный компьютер;

- для оформления территории высажены многолетние и однолетние цветы.

В течение отчетного года решалась задача создания современных, необходимых и достаточных условий для функционирования детских объединений. В целом, план финансово-хозяйственной деятельности выполнен в соответствии с лимитами финансирования.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что Учреждение осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации.

Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Основное здание и помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС-01, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 12 огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, монитором системы видеонаблюдения и телефонной связью. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами

от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей и журнал обхода здания Учреждения.

В ходе анализа установлено, что в соответствии с планом работы принимаются меры по охране жизни и здоровья обучающихся, обеспечению безопасности образовательного процесса. Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся между МБУДО «Белогорье» и ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница». На всех рабочих местах педагогов проведена специальная оценка условий труда. Оформлена документация (журналы) по технике безопасности, созданы все условия для соблюдения Санитарных норм и Правил в МБУДО «Белогорье».

Один раз в год работники Учреждения проходят периодический медицинский осмотр. Один раз в два года - гигиеническую аттестацию. Один раз в пять лет - психиатрическое освидетельствование. Все работники Учреждения имеют личные медицинские книжки и допуск к педагогической деятельности.

В процессе анализа выявлено, что в Учреждении своевременно проводится анализ состояния безопасности Учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации.

Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, в Учреждении, в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности.

О результативности работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и охраны труда свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди педагогов и обучающихся, а также отсутствие предписаний надзорных органов.

2. Ведение образовательной деятельности на договорной основе на базе образовательных учреждений города Белгорода (анализ материально-технического оснащения)

Основная часть объединений функционируют на основании договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями на базе общеобразовательных учреждений города: МАОУ «ЦО № 1», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ СОШ № 10, 11, 16, 17, 18, 20, 21, 24, МБОУ «Начальная школа-детский сад № 26 «Акварель», 37, 39, 46, МАНОУ «Шуховский лицей», МБОУ «Начальная школа-детский сад № 44», МБОУ «Прогимназия № 51».

Материальная база образовательных учреждений включает: 39 учебных кабинетов и 1 спортивный зал. Передаваемые общеобразовательными учреждениями во временное пользование мебель, наглядно-учебные пособия зафиксированы в акте приема-передачи. На все, используемые для образовательной деятельности помещения, имеется разрешение органов государственного противопожарного надзора и санитарно-эпидемиологическое заключение.

В целом, материально-техническое оснащение образовательного процесса на базе общеобразовательных учреждений отвечает лицензионным требованиям.

3. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: В МБУДО «Белогорье» созданы необходимые материально-технические условия для устойчивого функционирования учреждения и осуществления образовательного процесса.

Проблемы:

- здание Учреждения требует текущего и косметического ремонта;
- материально-техническая база учреждения не пополняется.

Задачи:

- привлечение внебюджетных средств, в том числе и от платных услуг для улучшения материально-технической базы учреждения;
- приобретение и обновление оргтехники, учебно-методических комплексов, дидактических и наглядных материалов.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система мониторинга качества образования в МБУДО «Белогорье» является совокупностью организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку результатов образовательной деятельности, состояния процессов обучения и управление этими процессами.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Учреждения и основных показателях его функционирования для определения тенденций развития системы образования в МБУДО «Белогорье», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования в целом.

Основным фактором повышения качества образования является управление по результатам, в рамках которого в течение года систематически проводились мониторинги учебно-познавательной и учебно-профессиональной деятельности обучающихся и профессиональной деятельности педагогов. Это позволяет отследить в динамике не только качества знаний и умений, но и уровень мотивационной готовности.



Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательного процесса, который осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения, Положением о внутриучрежденческом контроле. Основой вид контроля - это педагогический анализ результатов труда педагога и состояния учебного процесса. В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, контроль за организацией образовательной деятельности в Учреждении осуществлялся директором, заместителями директора, руководителем методического объединения и методистами. В МБУДО «Белогорье» выстроена следующая схема контроля:

- контроль за организацией учебно-воспитательного процесса;
- контроль за работой по повышению качества образования;
- контроль за состоянием ЗУН обучающихся;
- контроль за ведением документации;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда.

Такая система позволяет:

- посещать при проверке достаточное количество занятий или мероприятий для объективного анализа;
- анализировать занятия по единой схеме, выделять основные недостатки, планировать деятельность по их устранению;
- охватить контролем всех педагогов, вычленять проблемы, определять пути их решения, анализировать выполнения рекомендаций по предыдущим проверкам.

Внутренняя система оценки качества образования в МБУДО «Белогорье» является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертизу, диагностику, оценку и прогноз основных тенденций развития образовательного процесса в учреждении;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга уровня успеваемости детей;
- мониторинга уровня развития личности;
- мониторинга условий образовательного процесса;
- мониторинга результатов образовательного процесса;

- промежуточной аттестации обучающихся;
- мониторинга достижений обучающихся.

Все направления мониторинговой деятельности обеспечены контрольно-измерительными материалами, средствами контроля по реализуемым дополнительным образовательным программам. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по Учреждению, которые обсуждались на Педагогическом совете, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях методических объединений.

Освоение детьми системы знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами, отслеживался путем проведения промежуточных этапов диагностики в декабре и мае. Первая промежуточная аттестация проведена педагогами в декабре 2021 г., которая показала, что освоение программ на высоком и среднем уровне остается стабильным. Второй заключительный этап будет проведен в мае 2022 г. позволяющий оценить уровень подготовки каждого ребенка и детского объединения в целом за учебный год.

Целью промежуточной аттестации является - выявление уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся в соответствии с прогнозируемыми результатами дополнительных общеобразовательных программ.

Эффективность контрольных мероприятий по сравнению с предыдущим периодом повысилась, цели контроля, в основном, достигнуты, что подтверждается положительной динамикой основных показателей:

- повышением методического уровня проведения учебных занятий
- сохранностью контингента учащихся;
- уровнем и полнотой реализации общеобразовательных программ;
- отсутствием травматизма среди обучающихся и работников;
- отсутствием нарушений прав участников образовательного процесса.

2. Выводы, проблемы, задачи

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования достаточно эффективно функционирует в Учреждении и позволяет дать конкретный и объективный анализ деятельности детского объединения, конкретного педагога и образовательной деятельности в целом

Проблемы:

- существуют затруднения педагогов в оформлении результатов мониторинга;
- требуют проработки методики диагностирования результатов оценки качества образования в МБУДО «Белогорье».

Задачи:

- разработать методические материалы в помощь педагогам дополнительного образования по ведению мониторинговой деятельности в объединениях;
- оказывать методическую помощь педагогам дополнительного образования по проведению мониторинговых исследований, так как они являются основой

для выявления тенденций, определяющих успешность или, наоборот проблемы в работе учреждения в целом.

Х. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Процедура самообследования Учреждения проведена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБУДО «Белогорье» от 18.03.2021 года № 20 «О проведении самообследования», с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения. Основными источниками информации для проведения самообследования являлись данные внутреннего мониторинга системы оценки качества образования и внутриучрежденческого контроля.

1. Общие выводы по результатам самообследования

- организация образовательной деятельности соответствует законодательной базе и основным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования;

- учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения, локальными актами и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление условий для развития творческого потенциала и саморазвития каждого ребёнка;

- общая численность обучающихся МБУДО «Белогорье» увеличилась на 122 человека по сравнению с 2020 годом;

- основная доля обучающихся детских объединений - дети младшего школьного возраста, программы для данной возрастной категории являются наиболее востребованными;

- увеличилось количество объединений для детей дошкольного возраста;

- управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности;

- в учреждении осуществляется регулярный контроль решений органов управления.

- учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН и Уставом учреждения;

- созданы оптимальные условия для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;

- в образовательный процесс введены краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы;

- содержание дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает достижение целей и решение задач, поставленных перед данными программами;

- укомплектованность педагогическими кадрами в течение всего года составляла 89 %;

- 97 % педагогических работников имеют высшее образование, 83 % педагогов имеют квалификационные категории.;

- образовательный процесс в учреждении осуществляется стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом;
- повышение квалификации педагогических работников учреждения носит системный характер и регламентируется действующим законодательством;
- в учреждении на должном уровне проводится работа по адаптации молодых педагогов в педагогическом коллективе; выявлению и предупреждению недостатков, затруднений в работе; совершенствование педагогического мастерства молодых специалистов, повышению их профессионального уровня;
- образовательный процесс и дополнительные общеобразовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами на должном уровне.
- в МБУДО «Белогорье» оказывается учебно-методическая и научная поддержка всем участникам образовательного процесса;
- учреждение обеспечено всеми доступными библиотечно-информационными ресурсами для качественной организации учебных занятий и массовых мероприятий;
- созданы необходимые материально-технические условия для устойчивого функционирования учреждения и осуществления образовательного процесса;
- внутренняя система оценки качества образования достаточно эффективно функционирует в учреждении и позволяет дать конкретный и объективный анализ деятельности детского объединения, конкретного педагога и образовательной деятельности в целом.

2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

В ходе самообследования выявлен ряд проблемных вопросов:

- привлечение к работе детских объединений обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- небольшое количество программ на три и более лет обучения;
- трудности внедрения в практику опыта управления с использованием методов современного менеджмента;
- применение инновационных образовательных технологий затруднено из-за недостаточного финансирования на развитие материально-технической базы;
- незначительная доля молодых специалистов в коллективе;
- низкая активность педагогов при участии в конкурсах профессионального мастерства и обобщении актуального педагогического опыта.
- организация и проведение научно-методической работы по новым образовательным технологиям, их внедрению в учебный процесс;
- в семинарах и конференциях различного уровня принимает участие 21 % педагогических работников от общего числа;
- отсутствует возможность пополнения и обновления программно-информационной базы, а также приобретения современных учебно-методических комплексов;
- здание учреждения требует текущего и косметического ремонта;
- материально-техническая база учреждения не пополняется;
- существуют затруднения педагогов в оформлении результатов мониторинга;

- требуют проработки методики диагностирования результатов оценки качества образования в МБУДО «Белогорье».

3. Задачи, поставленные по результатам самообследования

- расширять спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;

- продолжить проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента обучающихся;

- формировать у обучающихся мотивацию к обучению и саморазвитию, раскрытию творческого потенциала;

- активизировать работу по привлечению детей среднего и старшего школьного возраста в творческие объединения МБУДО «Белогорье» за счет разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ нового поколения;

- совершенствовать систему управленческой деятельности в связи с обновлением современной системы образования;

- совершенствовать нормативную базу учреждения по выполнению гарантий доступности и равных возможностей получения образования;

- обеспечить реализацию плана мероприятий программы развития учреждения;

- обеспечить стабильную работу в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования;

- совершенствовать научно-методическую деятельность, систему оценки качества реализации дополнительных образовательных услуг;

- поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города (проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах, акциях);

- способствовать внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;

- привлекать к работе в учреждении молодых специалистов;

- активизировать методическую работу с педагогическими кадрами по участию в конкурсах профессионального мастерства и обобщению актуального педагогического опыта по приоритетным направлениям деятельности;

- повышать уровень мотивации педагогических работников к прохождению процедуры аттестации с целью установления и повышения уровня квалификации;

- совершенствовать методическое руководство и координацию деятельности учреждения в вопросах учебно-методического обеспечения;

- организовать системную работу по внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий;

- создавать условия для развития мотивации педагогических кадров к профессиональному росту;

- способствовать повышению уровня методической грамотности педагогов;

- обновить электронную библиотеку методической литературы в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в учреждении.

- привлекать внебюджетные средства, в том числе и от платных услуг, для улучшения материально-технической базы учреждения;
- приобрести и обновить оргтехнику, учебно-методические комплексы, дидактические и наглядные материалы;
- разработать методические материалы в помощь педагогам дополнительного образования по ведению мониторинговой деятельности в объединениях;
- оказывать методическую помощь педагогам дополнительного образования по проведению мониторинговых исследований.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «БЕЛОГОРЬЕ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1188 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	57 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	678 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	202 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	251 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48 человек/ 4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	180 человек / 15 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	84 человека/ 7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	451 человек / 37 %
1.8.1	На муниципальном уровне	289 человек / 24 %

1.8.2	На региональном уровне	87 человек/ 7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.8.4	На федеральном уровне	41 человек/ 3 %
1.8.5	На международном уровне	34 человек/ 3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	131 человек/ 11 %
1.9.1	На муниципальном уровне	90 человек/ 8 %
1.9.2	На региональном уровне	17 человек/ 1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека/ 0,2 %
1.9.5	На международном уровне	21 человек/ 1,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1183 человек/ 53 %
1.10.1	Муниципального уровня	5 человек/ 0,4 %
1.10.2	Регионального уровня	1178 человек/ 99 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	45 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	42 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 98 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 93 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 83 %
1.17.1	Высшая	26 человек/ 62 %
1.17.2	Первая	9 человек/ 21 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 12 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 24 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 11 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	64 единицы
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %