

Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белогорье» г. Белгорода

Принято:
Решением Педагогического совета
МБУДО «Белогорье»

(Протокол № 5 от «09» апреля 2021 г.)

Утверждаю:
Директор МБУДО «Белогорье»
Р.А. Апетян

(Приказ № 31 от «12» апреля 2021 г.)



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Белогорье» г. Белгорода

Отчет сдан в управление образования
администрации города Белгорода

«12» апреля 2021 г.

 Р.А. Апетян

Отчет принят управлением образования
администрации города Белгорода

«12» апреля 2021 г.

Руководитель управления образования
администрации города Белгорода
И.А. Гричаникова



г. Белгород, 2021 г.

Содержание

Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления Учреждением	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	13
IV. Оценка организации учебного процесса	16
V. Оценка качества кадрового обеспечения	19
VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения	22
VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	24
VIII. Оценка материально-технической базы	25
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
X. Выводы, проблемы, задачи	30
Показатели деятельности МБУДО «Белогорье» за 2020 год	33

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении.

Полное название Учреждения по Уставу	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
Сокращенное название	МБУДО «Белогорье»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип	бюджетное учреждение
Учредитель	Городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода
Устав учреждения	Утвержден приказом управления образования администрации города Белгорода от 12.02.2019 года № 220
	Зарегистрирован ИФНС России по г. Белгороду 21.02.2019 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 31Л01 № 0000725, регистрационный номер 6288, выдана 06.10.2014 года департаментом образования Белгородской области
Приложение к лицензии	Серия 31П01 № 0004029, регистрационный номер 3598, выдано 07.11.2016 года департаментом образования Белгородской области
Юридический адрес	308001, Российская Федерация, г. Белгород, ул. Индустриальная, дом 85 а
Телефон/факс	(4722)76-05-48
Электронная почта	belogorie@beluo31.ru
Сайт	http://belogorie.beluo31.ru/
Ф.И.О. директора	Апетян Розалия Армиевна

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется следующими документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 11.07.2020);

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 30.09.2020 г.).

Регионального уровня:

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп;

- Постановление Правительства Белгородской области от 22.07.2019 года № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области».

Муниципального уровня:

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы», подпрограмма «Развитие дополнительного образования»;

- Постановление администрации г. Белгорода от 18.03.2013 г. № 58 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей городского округа «Город Белгород»;

- Положение «Об организации предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Белгород», утвержденное приказом управления образования администрации города Белгорода от 04 октября 2013 года № 1958;

- Постановление администрации города Белгорода от 21.08.2019 г. № 131 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе «Город Белгород».

Уровня учреждения:

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода;

- программа развития МБУДО «Белогорье»;

- образовательная программа учреждения;

- дополнительные общеобразовательные программы;

- приказы по основной деятельности;
- другие нормативные локальные акты.

3. Деятельность учреждения в рамках социального партнерства

МБУДО «Белогорье» активно сотрудничает с учреждениями культуры, общественными организациями, а именно:

- Государственное бюджетное учреждение культуры «Белгородский государственный центр народного творчества»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Белгородская государственная универсальная научная библиотека»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Дворец детского творчества»;
- Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»;
- Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный институт искусств и культуры»;
- Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина;
- НИУ БелГУ;
- Белгородское отделенческое казачье общество «Центральное казачье войско»;
- Управа № 20 «Старгородская»;
- Общеобразовательные учреждения города: МАОУ «ЦО № 1», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ СОШ № 11, 16, 18, 20, 21, 24, 37, 39, 46, МАНОУ «Шуховский лицей», МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44», МБОУ «Прогимназия № 51».

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения и соответствующими локальными нормативными актами.

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий.

Образовательная программа учреждения

Принята	Педагогическим советом
Номер протокола и дата принятия	№ 1 от 01.09.2020 г.
Утверждение	Приказ № 68 от 01.09.2020 г.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям.

Учебный план

Рассмотрен	Педагогическим советом
Номер протокола и дата рассмотрения	№ 1 от 01.09.2020 г.
Утверждение	Приказ № 59 от 01.09.2020 г.

Календарный учебный график определяет чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) в течение одного учебного года. Начало учебного года - 1 сентября 2020 года, окончание - 31 мая 2021 года. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Продолжительность учебных занятий: в учебные дни - не более трех академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более четырех академических часов в день.

После 30-45 минут теоретических занятий делается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия начинаются не ранее 08.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Календарный учебный график

Рассмотрен	Педагогическим советом
Номер протокола и дата рассмотрения	№ 1 от 01.09.2020 г.
Утверждение	Приказ № 59 от 01.09.2020 г.

Учебный план и календарный учебный график легли в основу расписания занятий, которое составлено по представлению педагогов с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий

Утверждение	Приказ № 65 от 01.09.2020 г.
Соответствие нормам СанПиН	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

Анализ показал, что учреждение обеспечено необходимым комплектом административно - правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность.

2. Прием, перевод и отчисление обучающихся

Прием обучающихся в Учреждение производится в соответствии с нормами СанПиН, Уставом Учреждения, Положением о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся, Положением о правилах внутреннего распорядка обучающихся.

Учреждение осуществляет прием документов в соответствии со следующим перечнем:

- личное заявление родителя (законного представителя) обучающегося;

- ксерокопия свидетельства о рождении или паспорта обучающегося;
- медицинская справка об отсутствии противопоказаний для занятий в объединении.

Учреждение имеет право осуществлять прием детей сразу на второй и третий год обучения по результатам собеседования, тестирования, предоставленных творческих работ, имеющих высокий уровень исполнения, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой.

Основаниями для отчисления обучающихся являются:

- завершение курса обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- инициатива обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- инициатива организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;
- обстоятельства, не зависящие от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе ликвидация организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Отчисление обучающихся по инициативе родителей (законных представителей) производится на основании их заявления. Причины отчисления могут быть указаны в заявлении по желанию родителей (законных представителей).

Зачисление, перевод и отчисление обучающихся оформляется приказом директора Учреждения.

3. Анализ контингента обучающихся

В 2020 году в МБУДО «Белогорье» занималось 1066 обучающихся, в 88 объединениях, 82 из которых функционируют на базе общеобразовательных школ города.

Динамика количества обучающихся

<i>Год</i>	<i>Количество обучающихся</i>
2018	1011
2019	1251
2020	1066

По сравнению с аналогичным отчетным периодом (2019 год) в 2020 году численность обучающихся уменьшилась на 185 человек, что составляет 17 %.

Характеристика контингента обучающихся по возрастным категориям

№ п/п	Возрастная категория обучающихся	Количество обучающихся		
		2018	2019	2020
1	Дошкольный возраст	-	-	24 (2%)
1	Младший школьный возраст	402 (40 %)	578 (46 %)	434 (41%)
2	Средний школьный возраст	533 (53 %)	349 (28 %)	385 (36 %)
3	Старший школьный возраст	76 (7 %)	324 (26 %)	223 (21%)

В ходе анализа выявлено, что основная часть обучающихся МБУДО «Белогорье» - дети младшего школьного возраста (41 % от общей численности обучающихся). Наблюдается положительная динамика в возрастной категории среднего школьного возраста - количество обучающихся увеличилось на 8 %, это объясняется разработкой новых дополнительных общеобразовательных программ по предметным областям, которые востребованы данной возрастной категорией детей. Количество обучающихся старшего школьного возраста уменьшилось на 5 %. В 2020 году начали функционировать две группы для обучающихся дошкольного возраста.

Соотношение обучающихся по годам обучения

Год	Количество обучающихся		
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
2018	622	223	166
2019	1201	10	40
2020	1012	54	-

Большая часть обучающихся занимается в группах первого года обучения. Это обусловлено тем, что большая часть дополнительных образовательных программ разработана на один год обучения. Программы на два и три года обучения разработаны в 2020 году.

4. Выводы, проблемы, задачи

Выводы:

- МБУДО «Белогорье» обеспечено необходимым комплектом административно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения;

- организация образовательной деятельности соответствует законодательной базе и основным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования;

- учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения и локальными актами;

- общая численность обучающихся МБУДО «Белогорье» уменьшилась на 185 человек по сравнению с 2019 годом;

- основная доля обучающихся детских объединений дети младшего школьного возраста, программы для данной возрастной категории являются наиболее востребованными;

- открыты объединения для детей дошкольного возраста.

Проблемы:

- привлечение к работе детских объединений обучающихся старшего школьного возраста;
- небольшое количество программ на три и более лет обучения.

Задачи:

- расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ на три и более лет обучения;
- сохранить преемственность в обучении по дополнительным общеобразовательным программам за счет высокого уровня сохранности контингента второго и последующих годов обучения;
- активизировать работу по привлечению детей старшего школьного возраста в творческие объединения МБУДО «Белогорье» за счет разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

1. Эффективность деятельности органов общественного управления

Система управления в Учреждении регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБУДО «Белогорье» и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет администрация в лице директора и троих заместителей. Действует система коллективного планирования и контроля.

Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности учреждения играют коллегиальные органы: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Полномочия коллектива работников осуществляются общим собранием работников Учреждения (высший орган самоуправления). Состав общего собрания формируется из всех работников Учреждения.

За период, подлежащий самообследованию, проведено четыре общих собрания работников Учреждения со следующей тематикой:

- согласование и принятие дополнений в Коллективный договор;
- итоги внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МБУДО «Белогорье»;
- согласование локальных актов учреждения: «Положение об оплате труда работников МБУДО «Белогорье»; «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального МБУДО «Белогорье»; «Правила внутреннего трудового распорядка»; «Положение о внутреннем контроле»; «Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»; «Положение о профессиональной этике»; «Положение о внутренней системе оценки качества образования»; «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим

материалам, материально-техническим средствам»; «Положение об общем собрании работников»; «Положение об Управляющем совете»; «Положение о Педагогическом совете»; «Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг»; «Положение об образовательной программе ПДО»; «Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся»; «Положение о наставничестве»; «Положение о поощрениях обучающихся»; «Правила внутреннего распорядка обучающихся»; «Положение об обучении по ИОМ»; «Порядок ознакомления обучающихся и их родителей с документами»; «Положение о количестве обучающихся в объединениях и продолжительности учебных занятий»; «Положение о формах обучения по дополнительным программам»; «Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «Белогорье» и учащимися и их родителями»; «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»; «Положение о режиме занятий»; «Положение о промежуточной аттестации»; «Положение об организации обучения детей с ОВЗ»; «Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом»; «Положение об организации доступности объекта и предоставления услуг с сопровождением инвалидов и маломобильных групп населения»; «Положение о кооптации в Управляющий совет»; «Положение о платных услугах».

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет МБУДО «Белогорье». Управляющий совет за отчетный период провел 6 заседаний, на которых обсуждались следующие вопросы:

- согласование локальных актов: «Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода»; «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода»

- согласование решений комиссий по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения;

- кооптация новых членов в Управляющий совет;

- изменение состава комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБУДО «Белогорье»;

- согласование локальных актов учреждения: «Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода»; «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода»; «Правила внутреннего трудового распорядка»; «Положение о внутреннем контроле»; «Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»; «Положение о профессиональной этике»; «Положение о внутренней системе оценки качества образования»; «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным

и методическим материалам, материально-техническим средствам»; «Положение об общем собрании работников»; «Положение об Управляющем совете»; «Положение о Педагогическом совете»; «Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг»; «Положение об образовательной программе ПДО»; «Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся»; «Положение о наставничестве»; «Положение о поощрениях обучающихся»; «Правила внутреннего распорядка обучающихся»; «Положение об обучении по ИОМ»; «Порядок ознакомления обучающихся и их родителей с документами»; «Положение о количестве обучающихся в объединениях и продолжительности учебных занятий»; «Положение о формах обучения по дополнительным программам»; «Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «Белогорье» и учащимися и их родителями»; «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»; «Положение о режиме занятий»; «Положение о промежуточной аттестации»; «Положение об организации обучения детей с ОВЗ»; «Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом»; «положение об организации доступности объекта и предоставления услуг с сопровождением инвалидов и маломобильных групп населения»; «Положение о кооптации в Управляющий совет»; «Положение о платных услугах»; «Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУДО «Белогорье»;

- привлечение родительской общественности к активному участию в воспитательной деятельности учреждения;

- соблюдение санитарно-гигиенических правил в условиях Covid-19.

По итогам заседаний, на основании принятых решений, оформлены протоколы и изданы приказы директора.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет. В отчетном периоде проведено 5 заседаний Педагогического совета, на которых, в соответствии с планом работы обсуждались следующие вопросы:

- принятие отчета о результатах самообследования за 2019 год;

- утверждение методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; по повышению профессиональных компетенций в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для педагогических работников дополнительного образования; по проведению занятий в онлайн-формате;

- обобщение опыта работы по теме «Формирование мотивации обучающихся посредством использования проектной деятельности на занятиях в творческом объединении»;

- анализ работы Учреждения за 2019-2020 учебный год;

- промежуточная аттестация обучающихся;

- итоги реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- перевод и отчисление обучающихся;
- утверждение дополнительных общеобразовательных программ;
- утверждение плана работы МБУДО «Белогорье», учебного плана и календарного учебного графика;
- утверждение дополнительных рабочих программ и календарно-тематического планирования;
- утверждение локальных актов учреждения;
- план работы учреждения на зимних каникулах;
- организация мероприятий по снижению детского дорожно-транспортного травматизма;
- здоровьесориентированные технологии как основа образовательного процесса.

По итогам заседаний, в соответствии с требованиями, оформлены протоколы. Анализ протоколов свидетельствует, что выносимые на обсуждение вопросы соответствуют плану работы Педагогического совета, являются актуальными, разнообразными и рассмотрены в пределах компетенций данного органа управления, согласно Уставу.

В МБУДО «Белогорье» действует первичная организация профсоюза, которая независима в своей деятельности и реализует право на представительство и защиту трудовых, социальных, экономических прав и интересов членов профсоюза.

В рамках реализации проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность учреждений дополнительного образования Белгородской области» разработаны и внедрены бережливые проекты:

- «Оптимизация входящего документооборота»;
- «Оптимизация процесса подготовки работников к совещанию при директоре»;
- «Оптимизация процесса организации творческого конкурса».

2. Анализ системы внутриучрежденческого контроля. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.

Внутриучрежденческий контроль в МБУДО «Белогорье» строится в соответствии с планом и охватывает все направления деятельности (образовательную, методическую, кадровую, финансово-хозяйственную и др.). Результаты внутриучрежденческого контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (Педагогическом совете, методическом объединении, совещаниях при директоре). По итогам внутриучрежденческого контроля подготовлено 15 аналитических справок.

Контроль и руководство ведется по нескольким *направлениям*:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения;
- контроль за содержанием и качеством образовательной деятельности;
- контроль результативности деятельности;

- контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- контроль за условиями труда коллектива;
- контроль за проведением массовых мероприятий;
- контроль выполнения правил техники безопасности.

Формы контроля:

- работа с документами с последующим анализом;
- беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях;
- посещение учебных занятий и массовых мероприятий.

Анализ показывает, что в Учреждении эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в МБУДО «Белогорье». Проведение контрольных процедур позволяет своевременно корректировать образовательный процесс, оценивать уровень проведения воспитательных мероприятий, вносить необходимые коррективы в план работы учреждения.

3. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Структура управления учреждением соответствует установленным законодательством РФ компетенциям, а также уставным целям, задачам и функциям Учреждения. Решения, принимаемые всеми коллегиальными органами управления, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений. В учреждении осуществляется регулярный контроль решений органов управления.

Проблемы:

- осуществление контроля за соблюдением исполнительской дисциплины работников из-за территориальной отдаленности школ, в которых ведется образовательная деятельность.

Задачи:

- совершенствовать нормативную базу учреждения по выполнению гарантий доступности и равных возможностей получения образования;
- освоить современные механизмы управления, направленные на повышение эффективности управленческой деятельности;
- усилить контроль организации работы детских объединений в территориально отдаленных школах.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Содержание и качество подготовки обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода определяют Программа развития учреждения, образовательная программа учреждения и дополнительные общеобразовательные программы.

1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

Образовательная деятельность МБУДО «Белогорье» предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам,

но и развитие их личностных качеств. Так же процесс обучения включает в себя систему мониторинга образовательных достижений обучающихся на основе единых методологических подходов для регулярного проведения оценочных процедур и рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся диагностика уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в декабре и мае. Форму проведения диагностики в каждом объединении определяет и разрабатывает педагог дополнительного образования, ориентируясь на изученные темы дополнительной общеобразовательной программы (собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, конкурсы, защита творческих работ и проектов и др.).

Педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями самостоятельно определяются критерии освоения учебного материала и разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения программы (низкий, средний, высокий) для каждого года обучения.

*Результаты освоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных программ*

Уровень освоения программного материала	2018 год	2019 год	2020 год
Высокий уровень, %	62	60	51
Средний уровень, %	34	34	40
Низкий уровень, %	4	6	9

Сравнительный анализ успеваемости по Учреждению демонстрирует снижение освоения обучающимися знаний, умений и навыков. Это связано с внедрением дополнительных общеобразовательных программ углубленного уровня.

2. Результативность участия в мероприятиях

Показателем результативности и качества образовательного процесса является уровень участия учащихся в мероприятиях различного уровня. Мониторинг результативности участия в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях показывает, что учащиеся и педагоги МБУДО «Белогорье» не только активно принимают участие в массовых мероприятиях, но и имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

Динамика достижений обучающихся

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров		
		2018	2019	2020
1.	Международный	13	24	4
2.	Федеральный	21	12	9
3.	Региональный	29	26	9

4.	Муниципальный	33	27	37
	Итого	96	89	59

Общее количество победителей и призеров в 2020 году снизилось, так как все конкурсы и мероприятия проходили дистанционно, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

Больше всего победителей и призеров в мероприятиях муниципального уровня, что говорит о повышении уровня предоставляемых конкурсных работ на городские выставки и конкурсы.

3. Организация и результаты воспитательной работы

Приоритетными направлениями воспитательной работы МБУДО «Белогорье» являются развитие талантов и способностей, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная деятельность, патриотическое, экологическое, эстетическое воспитание. Анализ воспитательных мероприятий показал, что большая часть мероприятий проводятся на высоком организационно-методическом уровне.

В 2020 году учреждением подготовлены и проведены на муниципальном уровне 43 массовых мероприятия, большая часть - в онлайн - формате, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и ограничительными мерами на проведение массовых мероприятий:

- онлайн-квесты, мастер-классы, деловые игры, беседы, конференции, дебаты, круглые столы, викторины, челленджи, акции и т.д.;

В процессе анализа выявлено, что за отчетный период запланированные воспитательные мероприятия, в том числе и в онлайн - формате, были проведены в соответствии с планом и на высоком уровне.

Анализируя качество подготовки обучающихся и воспитательный потенциал Учреждения, необходимо обратить внимание на востребованность выпускников. Продолжение обучения по профилю деятельности свидетельствует об удовлетворенности детей и их родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «Белогорье».

После завершения обучения по одной дополнительной общеобразовательной программ в прошлом учебном году 10 % обучающихся продолжили обучение в следующем учебном году по другой образовательной программе этой же направленности. Это является фактором, влияющим на сохранность контингента.

Профессиональное самоопределение в процессе обучения в учреждении на разных возрастных этапах имеет свои особенности. Выпускники учреждения, окончившие объединения по интересам, продолжают обучение по профилю деятельности в ВУЗах:

- БГТУ им. В.Г. Шухова;
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет;
- Белгородский государственный институт искусств и культуры и др.

4. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: В учреждении созданы оптимальные условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся. Оценка качества образовательного процесса показывает стабильный уровень освоения программного материала в объединениях по интересам. Положительная динамика отмечена в организации и проведении массовых мероприятий не только на уровне Учреждения, но и на муниципальном уровне, в том числе и в дистанционном формате.

Проблемы: По сравнению с прошлым годом снизилась результативность участия обучающихся МБУДО «Белогорье» в конкурсных мероприятиях. Причина снижения результативности участия в конкурсных мероприятиях Международного, Всероссийского уровня и регионального уровня - ограничительные меры по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Задачи:

- активизировать работу педагогов по привлечению обучающихся для результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами социально-гуманитарной направленности.

В Учреждении разработаны и реализуются 43 дополнительные общеобразовательные программы (14 авторских и 29 модифицированных). Все программы прошли экспертизу независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, рассмотрены на методическом объединении и утверждены решением Педагогического совета.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, формы их освоения и продолжительность обучения определяется Учреждением, в соответствии с примерными требованиями Министерства образования и науки РФ к дополнительным общеобразовательным программам.

На основании анализа дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематического планирования можно сделать вывод, что все программы соответствуют требованиям и имеют все необходимые разделы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, календарный учебный график, содержание программы, программно - методическое обеспечение, календарно-тематический план, библиографический список, материалы промежуточной аттестации.

Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. В пояснительных записках раскрыта актуальность программ, цель и задачи. В учебно-тематическом плане представлены разделы и темы, количество часов. Содержание программ изложено логично, четким и ясным языком.

Полнота реализации программ определяется соответствием календарно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года, в случае необходимости производится корректировка календарно-тематических планов с целью полной реализации программного материала.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в 2020 году

№ п/п	Название образовательной программы	Вид	Автор	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	«Умный биолог»	Авторская	Алексеева М.А.	2 года	15-17 лет
2	«Занимательный английский»	Модифицированная	Березовская Н.В.	1 год	8-10 лет
3	«По следам Магеллана»	Модифицированная	Воронина Е.В.	1 год	11-13 лет
4	«Мир вокруг нас»	Модифицированная	Воронова Т.М.	1 год	8-11 лет
5	«Психологическая азбука»	Модифицированная	Гонеева Ж.В.	1 год	9-11 лет
6	«Занимательная математика»	Модифицированная	Гребнева И.В.	1 год	9-11 лет
7	«Спектр»	Модифицированная	Денисенко Ю.В.	2 года	6-8 лет
8	«Основы этнографии»	Авторская	Джамалова Ж.Н.	2 года	7 -11 лет
9	«Этносоциальные культуры России»	Авторская	Джамалова Ж.Н	3 года	8 -12 лет
10	«Истоки»	Авторская	Джамалова Ж.Н	1 год	12 -15 лет
11	«Юный исследователь»	Модифицированная	Дубцова И.С.	1 год	7-11 лет
12	«Истоки»	Модифицированная	Жук С.В.	1 год	12 -15 лет
13	«Подготовка к ОГЭ по математике»	Модифицированная	Иванкова Т.И.	2 года	13-15 лет
14	«Умники и умницы»	Модифицированная	Калашник В.А.	1 год	7-11 лет
15	«Программирование на языке Python»	Модифицированная	Калинин Е.А.	2 года	15-17 лет
16	«ОГЭ по математике»	Авторская	Константинова О.Н.	1 год	14-16 лет
17	«Калейдоскоп идей»	Авторская	Колесникова Н.П.	2 года	7-11 лет
18	«Мир органической химии»	Модифицированная	Котаева С.Н.	1 год	15-17 лет
19	«Лаборатория юного химика»	Модифицированная	Котаева С.Н.	1 год	13-15 лет
20	«Развивайка»	Модифицированная	Легурда Е.К.	1 год	6-7 лет
21	«Журналистика и медиалингвистика»	Авторская	Маматова А.И.	1 год	11-17 лет
22	«Олимпиадная биология »	Модифицированная	Медведева Н.В.	2 года	12-15 лет
23	«Уроки почемучек»	Модифицированная	Мишенина Н.И.	1 год	9-10 лет

24	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	Авторская	Моисеенко О.М.	2 года	15-17 лет
25	«Лестница успеха»	Модифицированная	Немкова Е.В.	1 год	6-8 лет
26	«Исследовательская деятельность»	Модифицированная	Петлюх О.Н.	1 год	8-10 лет
27	«Программирование на языке Python»	Авторская	Полунин А.В.	2 года	15-17 лет
28	«Олимпиадная биология»	Модифицированная	Половнева С.В.	2 года	12-15 лет
29	«Общая биология»	Модифицированная	Половнева С.В.	1 год	14-16 лет
30	«Спектр»	Модифицированная	Пригунова Л.Ю.	2 года	6-8 лет
31	«Геометрия: от простого к сложному»	Модифицированная	Пронина И.В.	1 год	15-17 лет
32	«Лингвистический анализ»	Модифицированная	Птахина Е.Ю.	1 год	14-15 лет
33	«Всезнаmus»	Модифицированная	Скоробогатько М.М.	1 год	8-10 лет
34	«ЕГЭ по обществознанию на «отлично»	Авторская	Соколова Н.Г.	2 года	15-17 лет
35	«Знайка»	Авторская	Спехова Т.Ю.	1 год	8-10 лет
36	«Развивайка»	Модифицированная	Уманец И.В.	1 год	6-7 лет
37	«Развитие познавательных способностей»	Авторская	Ушкалова А.И.	2 года	8-10 лет
38	«Я, проект и современность»	Авторская	Хворостова Н.В.	1 год	15-16 лет
39	«Формула творчества»	Модифицированная	Цуман И.В.	3 года	6-15 лет
40	«Мастерская креативного мышления»	Модифицированная	Чеботарева Л.В.	1 год	9-10 лет
41	«Олимпиадная литература»	Авторская	Шаталова И.Г.	2 года	12-15 лет
42	«Хочу все знать»	Модифицированная	Шляхова О.Ю.	1 год	9-10 лет
43	«Интенсивная подготовка к ОГЭ по обществознанию»	Модифицированная	Ярцева Н.Н.	2 года	14-16 лет

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план, который включает образовательные программы различных типов, сроком реализации от 1 года до 3 лет. Образовательный

процесс в детских объединениях Учреждения ведется по авторским и модифицированным программам.

Виды программ

Год	Модифицированные	Авторские	Всего
2018	9	34	43
2019	35	16	51
2020	29	14	43

Характеристика программ по срокам реализации

Год	На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	Всего
2018	16	7	20	43
2019	45	3	3	51
2020	26	15	2	43

В 2020 году разработано большое количество программ на два года обучения.

Анализ содержания дополнительных общеобразовательных программ позволил установить, что все они соответствуют заявленной возрастной категории обучающихся, имеют оптимально подобранное методическое обеспечение, соответствующее психофизиологическим особенностям детей.

Основная форма организации образовательного процесса - *учебное занятие*.

Учебные занятия проводятся в следующих формах: лекция, семинар, дискуссия, экскурсия, учебная игра, защита проекта, презентация, игра-путешествие и др.

3. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Учебный процесс организован на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждения, учебным планом и расписанием занятий. В МБУДО «Белогорье» созданы оптимальные условия для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Проблемы:

- в отдельных детских объединениях появилась необходимость разработки инновационных программ по исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- разработать дополнительные общеобразовательные программы по исследовательской и проектной деятельности

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие должностей штатному расписанию

Наименование должностей штатного расписания Учреждения соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 года № 678.

Учреждение укомплектовано кадрами на 95 %. Образовательную деятельность осуществляют 36 педагогов дополнительного образования (5 - основные сотрудники, 31 - совместители), 1 тренер-преподаватель (совместитель), 4 педагога - организатора (1 - основной, 3- совместители),

2 концертмейстера (1- основной сотрудник, 1- совместитель). Согласно штатному расписанию методическую деятельность осуществляют 2 методиста.

В число руководящих работников входит 1 директор, 2 заместителя директора, 1 заместитель директора (АХР).

Стаж, образовательный ценз, уровень квалификации педагогических и руководящих работников

Показатель		2018 год	2019 год	2020 год
Всего педагогических работников (количество человек)		28	56	45
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	100	95
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	19	46	43
	со средним профессиональным образованием	9	10	2
	с начальным профессиональным образованием	-	-	-
	не имеющие профессионального образования	-	-	-
Имеют квалификационную категорию	Всего	15	33	43
	Высшую	8	25	31
	Первую	7	8	12
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	19	48	36
	Педагог-организатор	1	2	4
	Тренер-преподаватель,	3	4	1
	Инструктор по физической культуре	1	1	-
	Методист	2	3	2
	Концертмейстер	2	2	2

Высшее профессиональное образование имеют 43 человека - 96 % педагогических работников. 43 педагога имеют квалификационные категории, что составляет 96 % от общей численности педагогических работников. Директор имеет высшую квалификационную категорию, один заместитель - высшую, один - первую квалификационную категорию. Для заместителя директора (АХР) процедура прохождения аттестации не предусмотрена.

Аттестация педагогических работников МБУДО «Белогорье» проходит в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на основании приказа Департамента образования Белгородской области от 02 июля 2018г. № 1777 «Об утверждении в новой редакции критериев и показателей, применяемых при аттестации педагогических работников».

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в учреждении разработано и утверждено Положение о формировании и регламенте деятельности аттестационной комиссии МБУДО «Белогорье», утверждена аттестационная комиссия образовательной организации.

За истекший период один педагог аттестован на первую квалификационную категорию, концертмейстер аттестован на соответствие занимаемой должности.

2. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников

С целью повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов дополнительного образования в Учреждении разработан и утвержден перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, согласно которому, три педагогических работника прошли курсы повышения квалификации на базе БелИРО, что соответствует запланированному. Один человек прошел профессиональную переподготовку по программе «Менеджер образования».

3. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства

За отчетный период в профессиональных конкурсах различного уровня приняли участие одиннадцать человек, из них два человека стали победителями на Всероссийском уровне, один - призер на региональном уровне, два победителя и три призера на муниципальном уровне.

4. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Укомплектованность педагогическими кадрами в течение всего года составляла 95 %. 96 % педагогических работников имеют высшее образование, 96 % педагогов имеют квалификационные категории. Оценка состава педагогических и руководящих работников МБУДО «Белогорье» позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в Учреждении осуществляется стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом.

Повышение квалификации педагогических работников Учреждения носит системный характер и регламентируется действующим законодательством. Так же, как формы повышения профессионального мастерства, используются: методические семинары, обучающие семинары - практикумы, мастер - классы, персональные выставки творческих работ.

Проблемы:

- низкий процент молодых специалистов;
- педагоги дополнительного образования не проявляют активности при участии в конкурсах профессионального мастерства и обобщении актуального педагогического опыта.

Задачи:

- привлечение молодых специалистов;
- создавать условия для положительной мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности;
- активизировать методическую работу с педагогическими кадрами по участию в конкурсах профессионального мастерства и обобщению актуального педагогического опыта по приоритетным направлениям деятельности.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа в МБУДО «Белогорье» строится на проблемно-диагностической основе, системном подходе и управлении методической службой, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического сопровождения и совершенствования педагогических работников.

Система методической работы учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию деятельности педагогического совета, методического объединения, самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи педагогам. В полном объеме проведена работа по обновлению структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ, пересмотрено их содержание и условия реализации в свете требований к дополнительным общеобразовательным программам.

В МБУДО «Белогорье» реализуется 43 дополнительные общеобразовательные программы из них - 14 авторских и 29 модифицированных, 15 программ рассчитаны на 2 года обучения, 2 программы рассчитаны на 3 года обучения и 26 программ на 1 год обучения. Все программы рассмотрены на методическом объединении и утверждены на педагогическом совете.

В учреждении функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности. Согласно плану работы методического объединения за истекший период состоялось четыре заседания, на которых рассматривались нормативно-правовые документы, анализ работы за прошедший учебный год и перспективы и направления деятельности на текущий учебный год, обсуждались результаты мониторинга образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации, темы самообразования педагогов.

Методической службой МБУДО «Белогорье» оказывается практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс. Для координации работы методической

службы каждую четверть проводился мониторинг затруднений в работе педагогических кадров.

В связи с эпидемиологической ситуацией в Российской Федерации в МБУДО «Белогорье» было организовано дистанционное обучение с применением цифровых технологий. Для успешной реализации этого обучения методической службой было проведено консультирование педагогов, разработаны методические рекомендации «Алгоритм работы проведения занятий в онлайн - формате».

Педагоги МБУДО «Белогорье» распространяют свой опыт, участвуя в семинарах, круглых столах, педагогических чтениях, а также, публикуя свои работы в печатных изданиях методического характера. За 2020 год свой педагогический опыт представили в рамках семинаров муниципального, регионального федерального уровней 8 педагогов, что составляет 22,8 % всех педагогов учреждения, 11 педагогов опубликовали свои работы в печатных сборниках муниципального, регионального и федерального уровней, что составляет 31 % от общего количества педагогических работников учреждения.

С целью улучшения качества образовательной деятельности введено постоянное содействие путем отбора наиболее приемлемых и эффективных способов достижения положительного образовательного результата:

- формирование нового инновационного содержания образования, организация контрольно-диагностической деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников.
- методическая помощь молодым специалистам (наставничество из числа опытных педагогов и сопровождение их деятельности).

Большое внимание в учреждении уделяется молодым специалистам, для них организуется наставничество из числа опытных педагогов и курирование их деятельности. В 2020 году в МБУДО «Белогорье» осуществляли деятельность три молодых педагогических работника: Кирилук И.Р., Гончарова Л.П., Цапков О.А. В течение года, с целью оказания методической помощи, заместители директора и методисты посещали занятия молодых специалистов, осуществляли помощь при составлении плана-конспекта занятия, разработки рабочих программ и календарно-тематического планирования, плана работы в каникулярное время, проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через изучение новинок научно-методической литературы, публикаций в СМИ, участие в педагогических советах, конференциях, научных обществах, семинарах как в очном формате, так и дистанционно, посещение учебных занятий коллег, разработку и практическую апробацию разных форм занятий, воспитательных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах, обобщение актуального педагогического опыта.

В МБУДО «Белогорье» уделяется большое внимание решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение, управление учебным процессом

дистанционно. Дистанционная образовательная деятельность является важным и необходимым механизмом работы всего коллектива и становится все более востребованной и необходимой, как для педагогов, так и для обучающихся.

Включение педагога в инновационную деятельность влияет на повышение уровня его профессиональной компетентности, активизирует его стремление к получению новых знаний, повышению квалификационной категории, к самовыражению, самореализации при решении педагогических задач, к развитию творческого потенциала, и как следствие, стимулирование интереса посещения занятий обучающимися.

За отчетный период сотрудники учреждения принимали участие в различных массовых мероприятиях в качестве членов жюри, что говорит о высоком профессионализме работников.

Все педагоги работали над темами по самообразованию, направленными на отражение современных запросов образования и общества. За данный период были разработаны методические рекомендации, собраны и систематизированы информационные материалы в помощь педагогу дополнительного образования.

Выводы, проблемы, задачи

Выводы:

В рамках внутриучрежденческого контроля проводилась проверка учебно-методического комплекса педагогов, по результатам которой можно сделать вывод, что образовательный процесс и дополнительные общеобразовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами на должном уровне.

В Учреждении уделяется большое внимание внедрению новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Проблемы:

- в семинарах и конференциях различного уровня принимает участие 25 % педагогических работников от общего числа;

- недостаточно проводится инструктивно-методических семинаров для педагогических работников.

Задачи:

- создавать условия для участия педагогических работников в очных конференциях и семинарах различного уровня;

- организовать системную работу по проведению инструктивно-методических семинаров для педагогических работников.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Обеспеченность методической литературой, информационное обеспечение

В Учреждении для реализации дополнительных общеобразовательных программ и проведения массовых мероприятий имеются все необходимые информационные ресурсы: печатные учебные, методические, справочно-информационные и периодические издания.

В образовательных целях используются также библиотечные ресурсы общеобразовательных школ, на базе которых педагогами учреждения ведется образовательная деятельность. Помимо библиотечного фонда педагогические

работники располагают обширными личными библиотеками по направлению деятельности объединений.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ и проведении массовых мероприятий применяется компьютерное, мультимедийное оборудование и другая оргтехника.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения функционирует сайт МБУДО «Белогорье», который полностью соответствует установленным требованиям и работает в постоянно обновляющемся режиме. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»). В 2020 году созданы группы «ВКонтакте» и «Инстаграм», где регулярно размещаются новости о деятельности учреждения.

2. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Учреждение обеспечено всеми информационными ресурсами для качественной организации образовательного процесса. МБУДО «Белогорье» работает в системе информационной открытости и доступности.

Проблемы:

Отсутствует возможность приобретения современных учебно-методических комплексов.

Задачи:

- создать электронную библиотеку методической литературы по профилю деятельности учреждения.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, обеспечение безопасности образовательного процесса

Материально-техническая база МБУДО «Белогорье» в целом обеспечивает реализацию Образовательной программы учреждения и дополнительных общеобразовательных программ объединений.

В оперативном управлении Учреждения находятся 3 нежилых помещения общей площадью 454,00 кв. м.

Основное здание, площадью 310,6 кв. м., располагающееся по адресу: ул. Индустриальная, 85-А, используется Учреждением на основе свидетельства о государственной регистрации права (серия 31-АВ № 111875, выдано 11.12.2006 года).

Образовательная деятельность ведется как на базе помещения находящегося в оперативном управлении учреждения (ул. Индустриальная, 85 а), так и на договорной основе с общеобразовательными учреждениями города. Четырнадцать договоров о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями оформлены и заключены в соответствии с требованиями, имеются согласования с Комитетом имущественных и земельных отношений.

При организации образовательного процесса соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой и воздушно-тепловой режимы. В процессе анализа установлено, что санитарные и гигиенические нормы

выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Территория Учреждения по периметру огорожена забором, установлена система видеонаблюдения, имеются калитки и одни въездные ворота, покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных, хвойных и фруктовых пород. В темное время суток территория освещается фонарями, установленными по периметру здания. Оборудована площадка для расположения мусорного контейнера.

В инфраструктуру Учреждения входят помещения в основном здании, а также безвозмездно используемые в течение учебного года, кабинеты, спортивные площадки и залы школ.

Содержание	Количество
Всего зданий	1 здание, 2 помещения
Тренажерных залов	1
Спортплощадок	2
Всего компьютеров	7
Компьютеров, используемых в управлении УДО	7
Количество локальных компьютерных сетей	1
Наличие «Интернет»	ДА
Аудиотехники, используемой в обучении	1

В соответствии с планом были приняты следующие меры:

- установлено видеонаблюдение;
- осуществлен косметический ремонт здания;
- сделан ремонт в помещении по адресу ул. Н. Чумичова, 66.

В течение отчетного года решалась задача создания современных, необходимых и достаточных условий для функционирования детских объединений. В целом, план финансово-хозяйственной деятельности выполнен в соответствии с лимитами финансирования.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что Учреждение осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации.

Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Основное здание и помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 12 огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются все договоры на обслуживание с

соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В ходе анализа установлено, что в соответствии с планом работы принимаются меры по охране жизни и здоровья обучающихся, обеспечению безопасности образовательного процесса. Все рабочие места педагогов аттестованы. Оформлена документация (журналы) по технике безопасности, созданы все условия для соблюдения Санитарных норм и Правил в МБУДО «Белогорье».

Один раз в год педагогические работники проходят периодический медицинский осмотр. Один раз в два года - гигиеническую аттестацию. Все работники учреждения имеют личные медицинские книжки и допуск к педагогической деятельности.

В процессе анализа выявлено, что в Учреждении своевременно проводится анализ состояния безопасности Учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации.

Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, в Учреждении, в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности.

О результативности работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и охраны труда свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди педагогов и учащихся.

2. Ведение образовательной деятельности на договорной основе на базе образовательных учреждений города Белгорода (анализ материально-технического оснащения)

Основная часть объединений функционируют на основании договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями на базе общеобразовательных учреждений города: МАОУ «ЦО № 1», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ СОШ № 11, 16, 18, 20, 21, 24, 37, 39, 46, МАНОУ «Шуховский лицей», МБОУ «Начальная школа-детский сад № 44», МБОУ «Прогимназия № 51».

Материальная база образовательных учреждений включает: 38 учебных кабинета и 1 спортивный зал. Передаваемые общеобразовательными учреждениями во временное пользование мебель, наглядно-учебные пособия зафиксированы в акте приема-передачи. На все, используемые для

образовательной деятельности помещения, имеется разрешение органов государственного противопожарного надзора и санитарно-эпидемиологическое заключение.

В целом, материально-техническое оснащение образовательного процесса на базе общеобразовательных учреждений отвечает лицензионным требованиям.

3. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: МБУДО «Белогорье» имеет достаточное материально-техническое оснащение для устойчивого функционирования учреждения.

Проблемы:

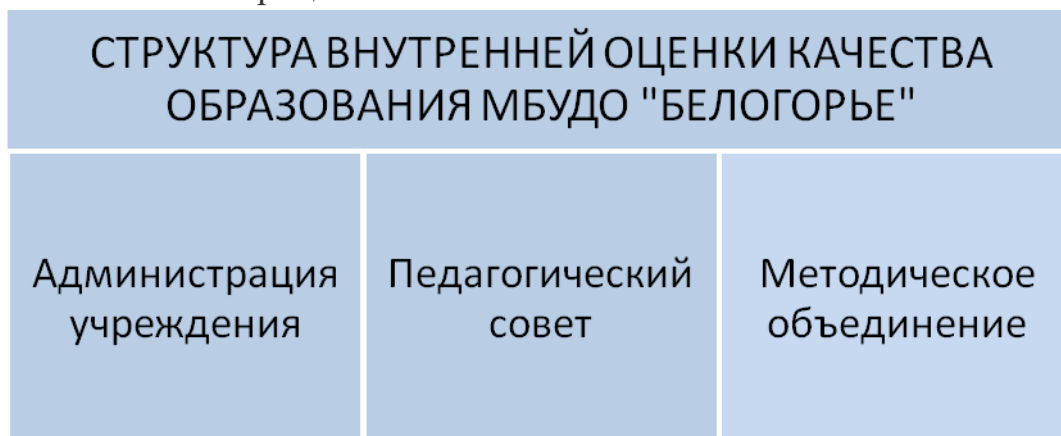
- здание учреждения требует текущего ремонта;
- регулярное пополнение материально-технической базы учреждения.

Задачи:

- приобретение оргтехники, дидактических и наглядных материалов;
- обновление материально-технической базы учреждения.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в МБУДО «Белогорье» является совокупностью организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку результатов образовательной деятельности, состояния процессов обучения и управление этими процессами.



Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательного процесса, который осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения, Положением о внутриучрежденческом контроле. Основой вид контроля - это педагогический анализ результатов труда педагога и состояния учебно-воспитательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в МБУДО «Белогорье» является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертизу, диагностику, оценку и прогноз основных тенденций развития образовательного процесса в учреждении;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга уровня обученности детей;
- мониторинга уровня развития личности;
- мониторинга условий образовательного процесса;
- мониторинга результатов образовательного процесса;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- мониторинга достижений обучающихся.

Все направления мониторинговой деятельности обеспечены контрольно-измерительными материалами, средствами контроля по реализуемым образовательным программам. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по Учреждению, которые обсуждались на Педагогическом совете, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях методических объединений.

Освоение детьми системы знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами, отслеживался путем проведения промежуточных этапов диагностики в декабре и мае. Первая промежуточная аттестация проведена педагогами в декабре 2020 г., которая показала, что освоение программ на высоком и среднем уровне остается стабильным. Второй заключительный этап будет проведена в мае 2021 г. позволяющего оценить уровень подготовки каждого ребёнка и детского объединения в целом за учебный год.

Целью промежуточной аттестации является - выявление уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся в соответствии с прогнозируемыми результатами дополнительных общеобразовательных программ.

Эффективность контрольных мероприятий по сравнению с предыдущим периодом повысилась, цели контроля, в основном, достигнуты, что подтверждается положительной динамикой основных показателей:

- повышением методического уровня проведения учебных занятий
- сохранностью контингента учащихся;
- уровнем и полнотой реализации общеобразовательных программ;
- отсутствием травматизма среди учащихся и работников;
- отсутствием нарушений прав участников образовательного процесса.

2. Выводы, проблемы, задачи

Выводы:

В учреждении достаточно эффективно функционирует система оценки качества образования, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной деятельности.

Проблемы:

- необходимость разработки научно-методического обеспечения прогнозирования результатов оценки качества образования в МБУДО «Белогорье»;

Задачи:

- активизировать работу по оказанию методической помощи педагогам

дополнительного образования по проведению мониторинговых исследований.

Х. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Процедура самообследования Учреждения проведена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБУДО «Белогорье» от 18.03.2021 года № 20 «О проведении самообследования», с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения. Основными источниками информации для проведения самообследования являлись данные внутреннего мониторинга системы оценки качества образования и внутриучрежденческого контроля.

1. Общие выводы по результатам самообследования

1. МБУДО «Белогорье» обеспечено необходимым комплектом административно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения;

2. Организация образовательной деятельности соответствует законодательной базе и основным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

3. Учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения и локальными актами.

4. Общая численность обучающихся МБУДО «Белогорье» уменьшилась на 185 человек по сравнению с 2019 годом;

5. Основная доля обучающихся детских объединений дети младшего школьного возраста, программы для данной возрастной категории являются наиболее востребованными.

6. В 2020 году открыты объединения для детей дошкольного возраста.

7. Структура управления учреждением соответствует установленным законодательством РФ компетенциям, а также уставным целям, задачам и функциям Учреждения.

8. Решения, принимаемые всеми коллегиальными органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

9. В учреждении созданы оптимальные условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

10. Оценка качества образовательного процесса показывает стабильный уровень освоения программного материала в объединениях по интересам.

11. Укомплектованность педагогическими кадрами в течение всего года составляла 95 %.

12. Повышение квалификации педагогических работников Учреждения носит системный характер и регламентируется действующим законодательством.

13. Образовательный процесс педагогов и дополнительные общеобразовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами на должном уровне.

14. В Учреждении уделяется большое внимание внедрению новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

15. Учреждение обеспечено всеми информационными ресурсами для качественной организации образовательного процесса.

16. МБУДО «Белогорье» имеет достаточное материально-техническое оснащение для устойчивого функционирования учреждения.

17. В учреждении достаточно эффективно функционирует система оценки качества образования, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной деятельности.

2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

В ходе самообследования выявлен ряд проблемных вопросов:

1. Привлечение к работе детских объединений обучающихся старшего школьного возраста.

2. Небольшое количество программ трех и более лет обучения.

3. Осуществление контроля за соблюдением исполнительской дисциплины работников из-за территориальной отдаленности школ, в которых ведется образовательная деятельность.

4. Снижение результативности участия обучающихся МБУДО «Белогорье» в конкурсных мероприятиях.

5. Необходимость разработки инновационных программ по исследовательской и проектной деятельности.

6. Низкий процент молодых специалистов.

7. Низкая активность педагогических работников при участии в конкурсах педагогического мастерства, обобщении и распространении актуального педагогического опыта по приоритетным направлениям деятельности.

8. В семинарах и конференциях различного уровня принимает участие 25 % педагогических работников от общего числа.

9. Недостаточное количество инструктивно-методических семинаров для педагогических работников.

10. Отсутствие возможности приобретения современных учебно-методических комплексов.

11. Здание учреждения требует текущего ремонта.

12. Отсутствие возможности обновления материально-технической базы.

13. Необходимость разработки научно-методического обеспечения прогнозирования результатов оценки качества образования.

3. Задачи, поставленные по результатам самообследования

1. Расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ на три и более лет обучения.

2. Сохранить преемственность в обучении по дополнительным общеобразовательным программам за счет высокого уровня сохранности контингента второго и последующих годов обучения.

3. Активизировать работу по привлечению детей старшего школьного возраста в творческие объединения МБУДО «Белогорье» за счет разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.
4. Совершенствовать нормативную базу учреждения по выполнению гарантий доступности и равных возможностей получения образования.
5. Освоить современные механизмы управления, направленные на повышение эффективности управленческой деятельности.
6. Усилить контроль организации работы детских объединений в территориально отдаленных школах.
7. Активизировать работу педагогов по привлечению обучающихся для результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.
8. Разработать дополнительные общеобразовательные программы по исследовательской и проектной деятельности.
9. Привлекать к работе в учреждении молодых специалистов.
10. Создавать условия для положительной мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности.
11. Активизировать методическую работу с педагогическими кадрами по участию в конкурсах профессионального мастерства и обобщению актуального педагогического опыта по приоритетным направлениям деятельности.
12. Создавать условия для участия педагогических работников в очных конференциях и семинарах различного уровня.
13. Организовать системную работу по проведению инструктивно-методических семинаров для педагогических работников.
14. Создать электронную библиотеку методической литературы по профилю деятельности учреждения.
15. Обновить материально-техническую базу учреждения.
16. Активизировать работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования по проведению мониторинговых исследований.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «БЕЛОГОРЬЕ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1066 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	24 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	434 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	385 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	223 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	68 человек/ 6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	120 человек / 11 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	72 человека / 7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	403 человека / 38 %

1.8.1	На муниципальном уровне	261 человек / 24 %
1.8.2	На региональном уровне	71 человек/ 7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.8.4	На федеральном уровне	32 человека/ 3 %
1.8.5	На международном уровне	39 человек/ 4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/ 6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	37 человек/ 4 %
1.9.2	На региональном уровне	9 человек/ 0,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	9 человек/ 0,8 %
1.9.5	На международном уровне	4 человека/ 0,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	566 человек/ 53 %
1.10.1	Муниципального уровня	5 человек/ 0,5 %
1.10.2	Регионального уровня	513 человек/ 48 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0 %
1.10.4	Федерального уровня	48 человек/ 5 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	33 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 96 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 87 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/ 96 %
1.17.1	Высшая	31 человек/ 69 %
1.17.2	Первая	12 человек/ 27 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек/ 20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 27 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 11 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100 %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	62 единицы
1.23.2	За отчетный период	17 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %