

Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белогорье» г. Белгорода

Принято:
Решением
Педагогического совета
МБУДО «Белогорье»
(Протокол № 3 от «09» апреля 2020 г.)



Утверждаю:
Директор
МБУДО «Белогорье»
Р.А. Апетян
(Приказ № 31 от «13» апреля 2020 г.)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Белогорье» г. Белгорода

Отчет сдан в управление образования
администрации города Белгорода

«13» апреля 2020 г.

Отчет принят управлением образования
администрации города Белгорода

«13» апреля 2020 г.

Руководитель управления образования
администрации города Белгорода
И.А. Гричаникова



г. Белгород, 2020 г.

Содержание

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности	7 стр.
II. Оценка системы управления Учреждением	10 стр.
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	13 стр.
IV. Оценка организации учебного процесса	16 стр.
V. Оценка качества кадрового обеспечения	21 стр.
VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения	23 стр.
VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	26 стр.
VIII. Оценка материально-технической базы	27 стр.
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30стр.
X. Выводы, проблемы, задачи	32 стр.
Показатели деятельности МБУДО «Белогорье» за 2019 год	38 стр.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
за 2019 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении.

Полное название Учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
Сокращенное название	МБУДО «Белогорье»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Бюджетное учреждение
Учредитель	Городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода
Устав учреждения	Утвержден приказом управления образования администрации города Белгорода от 12.02.2019 года № 220
	Зарегистрирован ИФНС России по г. Белгороду 21.02.2019 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 31Л01 № 0000725, регистрационный номер 6288, выдана 06.10.2014 года департаментом образования Белгородской области
Приложение к лицензии	Серия 31П01 № 0004029, регистрационный номер 3598, выдано 07.11.2016 года департаментом образования Белгородской области
Юридический адрес	308001, Российская Федерация, г. Белгород, ул. Индустриальная, дом 85 а
Телефон/факс	(4722)76-05-48
Электронная почта	belogorie@beluo31.ru
Сайт	belogorie31.beluo.ru
Ф.И.О. директора	Апетян Розалия Армиевна

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется следующими документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 года, зарегистрированные в Министерстве Юстиции Российской Федерации 20.08.2014 года.

- Регионального уровня:

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп.

Муниципального уровня:

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы», подпрограмма «Развитие дополнительного образования»;

- Постановление администрации г. Белгорода от 18.03.2013 г. № 58 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей городского округа «Город Белгород»»;

- Положение «Об организации предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Белгород», утвержденное приказом управления образования администрации города Белгорода от 04 октября 2013 года № 1958.

Уровня учреждения:

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода;

- программа развития МБУДО «Белогорье»;

- образовательная программа учреждения;

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;

- приказы по основной деятельности;

- другие нормативные локальные акты.

3. Деятельность учреждения в рамках социального партнерства

МБУДО «Белогорье» активно сотрудничает с учреждениями культуры, общественными организациями, а именно:

- Комитет по управлению Восточным округом администрации города Белгорода;
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Белгородский государственный центр народного творчества»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Белгородская государственная универсальная научная библиотека»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Дворец детского творчества»;
- ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»;
- Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»;
- ГБОУВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»;
- Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина;
- НИУ БелГУ;
- Белгородское отделенческое казачье общество «Центральное казачье войско»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Белгорода»;
- МБУ ДОЛ «Сосновый бор», «Юность», «им. Ю.А.Гагарина»;
- Общеобразовательные учреждения города: МАОУ «ЦО № 1», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ СОШ № 11, 16, 18, 20, 21, 24, 37, 39, 46, МАНОУ «Шуховский лицей», МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44», МБОУ «Прогимназия № 51».

Деятельность учреждения в рамках социального партнерства

Наименование учреждений - социальных партнеров	Совместная деятельность
Комитет по управлению Восточным округом администрации города Белгорода	Праздники микрорайона: - «Этих дней не смолкнет слава»; - «День города»; - «Новый год к нам мчится»; - «Масленица»; - «8 марта - Женский день»
Государственное бюджетное учреждение культуры «Белгородский государственный центр народного творчества»	- Мастер-классы по спортивным танцам; - Участие в Днях мастера
Государственное бюджетное учреждение культуры «Белгородская государственная универсальная научная библиотека»	- Участие в работе краеведческого клуба «Белогорье»; - Участие во Всероссийской ежегодной социально-культурной акции «Библионочь-2019»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной дворец детского творчества»	- Участие в работе областного НОУ «Истоки»
ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»	- участие в проекте «Внедрение бережливых технологий в деятельность учреждений дополнительного образования Белгородской области»; - участие в проекте по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»
Белгородский институт развития образования	- 5 педагогических работников в течение года прошли курсы повышения квалификации педагогических работников; - Участие в областном заседании круглого стола «Интеграция общего, дополнительного и профессионального образования как важное условие реализации ФГОС»; - Участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Системный подход к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»
ГБОУВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»	- участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Народная музыкальная культура русской провинции: проблемы сохранения и развития»; - участие в заседании муниципального круглого стола «Проблемы и перспективы повышения профессионального мастерства педагога дополнительного образования в рамках профессионального стандарта»
Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина	- Лаборатория генетики, биотехнологии и ветеринарной медицины; - Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2019»;
НИУ БелГУ	- участие в реализации регионального проекта «Разработка механизма открытия стартапов обучающихся старших классов образовательных организаций»;
Белгородское отделенческое казачье общество «Центральное	- Участие в четвертом региональном фестивале «Казачий разгуляй»;

казачье войско»	<ul style="list-style-type: none"> - участие во втором фестивале Грайворонского городского округа «Сударыня Масленица»; - Участие в XII Межрегиональном фольклорном фестивале «Лето красное»; - Проведение праздничного мероприятия «Кадетская Пасха»; - Участие в шестом фестивале казачьей культуры «Белгородская станица»; - Участие в областном празднике «Казачий спас-IX»; - Проведение областного праздничного мероприятия «Рождественская атаманская елка»
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Белгорода»	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в семинарах, мастер-классах; - участие обучающихся объединений в библиотечных уроках; - персональные выставки творческих работ педагогов дополнительного образования
МБУ ДОЛ «Сосновый бор»	- проведение квеста «Прохоровское поле», посвященный 76- й годовщине Прохоровского танкового сражения;
МБУ ДОЛ «Юность»	<ul style="list-style-type: none"> - участие в праздничной программе, посвященной открытию Школы общественной активности; - проведение квест - игра «Школа детективов»; - проведение спортивного праздника «Быстрее, выше, сильнее»
МБУ ДОЛ «им. Ю.А. Гагарина»	- проведение VII лагерного сбора городской школы ученического актива «МОСТ»; участие в праздничной программе, посвященной открытию Школы общественной активности;

За анализируемый период, совместно с социальными партнерами, педагогическими работниками МБУДО «Белогорье» проведено семнадцать мастер-классов, пять выставок творческих работ, сорок три массовых мероприятия массовых мероприятия, пять праздников микрорайона.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

В ходе самообследования установлено, что образовательная деятельность МБУДО «Белогорье» соответствует социальному заказу: обучающихся

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, реализуемым Учреждением;

- в выборе объединения, педагога, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

- в обучении по индивидуальным образовательным маршрутам;

общества и государства

- в привлечении обучающихся к социально-значимой деятельности;

- в создании условий для адаптации детей к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

образовательных учреждений

- в организации дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях на основе договоров о сотрудничестве и безвозмездном пользовании нежилыми помещениями;

учреждений, являющихся социальными партнерами

- в организации совместных массовых мероприятий, социально-значимых проектов, показательных выступлений, мастер-классов.

2. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий

Документы, регламентирующие образовательный процесс Учреждения (образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий), разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения, соответствующими локальными нормативными актами и утверждены приказами по учреждению.

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Календарный учебный график определяет чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) в течение одного учебного года. Учебный план и календарный учебный график легли в основу расписания занятий, которое составлено с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

В соответствии с календарным учебным графиком учебный год начинается 1 сентября и длится 36 недель. Продолжительность учебных занятий: в учебные дни - не более трех академических часов в день,

в выходные и каникулярные дни - не более четырех академических часов в день.

После 30-45 минут теоретических занятий делается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия начинаются не ранее 08.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Продолжительность учебных занятий в детских объединениях устанавливается с учетом СанПиН.

3. Прием, перевод и отчисление обучающихся

Прием обучающихся в Учреждение производится в соответствии с нормами СанПиН, Уставом Учреждения, Положением о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся, Положением о правилах внутреннего распорядка обучающихся.

Учреждение осуществляет прием документов в соответствии со следующим перечнем:

- личное заявление родителя (законного представителя) обучающегося;
- ксерокопия свидетельства о рождении или паспорта обучающегося;
- медицинская справка об отсутствии противопоказаний для занятий в объединении.

Зачисление, перевод и отчисление обучающихся оформляется приказом директора Учреждения.

4. Анализ контингента обучающихся

В 2019 году в МБУДО «Белогорье» занималось 1251 обучающийся, в 97 объединениях, 76 из которых занимаются на базе общеобразовательных школ города.

Динамика количества обучающихся

<i>Год</i>	<i>Количество обучающихся</i>
2017	1002
2018	1011
2019	1251

Как показывает анализ, численность обучающихся в 2019 году увеличилась на 233 человека.

Характеристика контингента обучающихся по возрастным категориям

№ п/п	Возрастная категория обучающихся	Количество обучающихся		
		2017	2018	2019
1	Младший школьный возраст	374(37 %)	402 (40 %)	578 (46 %)
2	Средний школьный возраст	545(54 %)	533 (53 %)	349 (28 %)
3	Старший школьный возраст	83(9 %)	76 (7 %)	324 (26 %)

В ходе анализа выявлено, что основная часть обучающихся МБУДО «Белогорье» - дети младшего школьного возраста (46 % от общей численности учащихся). На 19 % увеличилось количество обучающихся старшего школьного возраста, это объясняется разработкой новых дополнительных общеобразовательных программ по предметным областям, которые востребованы данной возрастной категорией детей.

Вместе с тем на 25 % уменьшилось количество обучающихся среднего школьного возраста, что связано с прекращением деятельности творческих объединений художественной направленности в учреждении.

5. Выводы, проблемы, задачи

Выводы:

- организация образовательной деятельности соответствует законодательной базе и основным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования;
- образовательная деятельность организована в соответствии с социальным заказом и на основе социального партнерства;
- учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения;
- общая численность обучающихся МБУДО «Белогорье» увеличилась на 233 человека по сравнению с 2018 годом;
- основная доля обучающихся детских объединений - младший школьный возраст. Доля обучающихся среднего школьного возраста от общего количества детей уменьшилась на 25 %, старшего - увеличилась на 19 %.

Проблемы:

- привлечение к работе детских объединений обучающихся среднего школьного возраста;

Задачи:

- активизировать работу по привлечению детей среднего школьного возраста в творческие объединения МБУДО «Белогорье» за счет разработки и реализации новых востребованных программ для обучающихся данной категории.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

1. Эффективность деятельности органов общественного управления

Система управления в Учреждении регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБУДО «Белогорье» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления Учреждением представлена совокупностью органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций. Она включает персональные органы (директор) и коллегиальные (Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет). Деятельность вышеуказанных органов управления регламентируется

законодательством Российской Федерации и соответствующими локальными актами (приняты и утверждены в установленном порядке).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО «Белогорье». Директор осуществляет управление на основе единоначалия, организует работу всего коллектива и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством РФ, Уставом Учреждения и заключенным с ним трудовым договором. Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по организации учебно-образовательного процесса, приказах по вопросам финансово - хозяйственной деятельности. Приказы директора по личному составу, по основной деятельности содержат обоснование, оформляются грамотно, содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора.

Полномочия коллектива работников осуществляются общим собранием работников Учреждения (высший орган самоуправления). Состав общего собрания формируется из всех работников Учреждения.

За период, подлежащий самообследованию, проведено три общих собрания работников Учреждения со следующей тематикой:

- согласование и обсуждение изменений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

- обсуждение и утверждение Положений о проведении инструктажей по охране труда, об антитеррористической группке, Программ вводного инструктажа, инструкций по охране труда учащихся. Проведение повторных инструктажей по технике безопасности и охране труда;

- об оздоровлении работников и их семей и прохождении медицинских осмотров;

- о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган - Управляющий совет МБУДО «Белогорье». Управляющий совет за отчетный период провел 7 заседаний, на которых обсуждались следующие вопросы:

- анализ работы за предыдущий год и определение приоритетных направлений на следующий год;

- обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса и труда работников Учреждения;

- согласование решений комиссий по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения;

- укрепление материально-технической базы Учреждения.

По итогам заседаний, на основании принятых решений, оформлены протоколы и изданы приказы директора.

В целях развития и совершенствования учебно - воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

В отчетном периоде проведено 4 заседания Педагогического совета, на которых, в соответствии с планом работы обсуждались следующие вопросы:

- анализ образовательной деятельности Учреждения за учебный год;
- утверждение плана работы МБУДО «Белогорье» на 2019-2020 учебный год, учебного плана, календарного учебного графика;
- утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 2019-2020 учебный год;
- анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- ход реализации и уровни усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, отчисление и перевод обучающихся;
- принятие отчета о самообследовании;
- введение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования.

По итогам заседаний, в соответствии с требованиями, оформлены протоколы. Анализ протоколов свидетельствует, что выносимые на обсуждение вопросы соответствуют плану работы педагогического совета, являются актуальными, разнообразными и рассмотрены в пределах компетенций данного органа управления, согласно Уставу.

В МБУДО «Белогорье» действует первичная организация профсоюза, которая независима в своей деятельности и реализует право на представительство и защиту трудовых, социальных, экономических прав и интересов членов профсоюза.

2. Анализ системы внутриучрежденческого контроля. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.

Внутриучрежденческий контроль в МБУДО «Белогорье» осуществляется в соответствии с планом, утвержденным директором.

Контроль и руководство ведется по нескольким *направлениям*:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения;
- контроль за содержанием и качеством основной деятельности;
- контроль результативности деятельности;
- контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- контроль за условиями труда коллектива;
- проведение массовых мероприятий;
- выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формы контроля:

- работа с документами с последующим анализом;
- беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях;
- посещение учебных занятий и мероприятий.

Анализ показывает, что в Учреждении эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную

информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в МБУДО «Белогорье». Внутриучрежденческий контроль строится в соответствии с целями и задачами Учреждения и охватывает все направления деятельности (образовательную, методическую, кадровую финансово-хозяйственную и др.).

3. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Структура управления соответствует установленным законодательством РФ компетенциям, целям, задачам и функциям Учреждения. Решения, принимаемые всеми коллегиальными органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений. В учреждении осуществляется контроль решений органов управления. МБУДО «Белогорье» работает в системе информационной открытости и доступности.

Проблемы:

- осуществление объективного контроля за соблюдением исполнительской дисциплины работников из-за территориальной отдаленности школ, в которых ведется образовательная деятельность.

Задачи:

- усилить контроль организации работы детских объединений в территориально отдаленных школах;

- акцентировать внимание на контроле выполнения законодательства в области образования.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Содержание и качество подготовки обучающихся Учреждения определяют Программа развития, образовательная программа МБУДО «Белогорье», дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Образовательная деятельность МБУДО «Белогорье» предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие их личностных качеств.

Согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся диагностика уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в декабре и мае. Форму проведения диагностики в каждом объединении определяет педагог дополнительного образования (собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, конкурсы, защита творческих работ и проектов, соревнования и др.) в соответствии с особенностями содержания дополнительной общеобразовательной программы.

Педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями самостоятельно, в соответствии с реализуемой программой,

определяются критерии освоения учебного материала и разрабатываются показатели, определяющие уровень ее освоения (низкий, средний, высокий) для каждого года обучения.

*Результаты освоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных программ*

Уровень освоения программного материала	2017 год	2018 год	2019 год
Высокий уровень, %	47	62	60
Средний уровень, %	45	34	34
Низкий уровень, %	8	4	6

Сравнительный анализ успеваемости по Учреждению демонстрирует устойчивую динамику освоения обучающимися знаний, умений и навыков и отмечает стабильность показателей освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2. Результативность участия в мероприятиях различного уровня

Показателем результативности и качества образовательного процесса является уровень участия учащихся в мероприятиях различного уровня. Анализ результативности участия учреждения в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях показывает, что учащиеся и педагоги МБУДО «Белогорье» не только активно принимают участие в массовых мероприятиях, но и имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

Динамика достижений обучающихся

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров		
		2017	2018	2019
1.	Международный	2	13	24
2.	Федеральный	37	21	12
3.	Региональный	39	29	26
4.	Муниципальный	45	33	27
	Итого	123	96	89

По результатам динамики достижений обучающихся в отчетном 2019 году, в различных конкурсных мероприятиях стали победителями и призерами 89 детей, это составило 7 % от общего количества обучающихся, что ниже показателя прошлого года. По сравнению с прошлым отчетным периодом наблюдается значительное уменьшение количества победителей и призеров конкурсов федерального, регионального и муниципального уровней. Это связано с тем, что введены новые одногодичные дополнительные общеобразовательные программы по предметным областям и за столь короткий период педагоги не имели возможности подготовить обучающихся на высоком уровне.

3. Организация и результаты воспитательной работы

Показателем качества образования является также уровень воспитанности обучающихся. Содержание воспитания в Учреждении реализовывалось путем оптимального выбора и сочетания различных организационных форм воспитания, определяемые Программой развития, планом работы Учреждения, дополнительными общеобразовательными программами.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются развитие талантов и способностей, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная деятельность, патриотическое, экологическое, эстетическое воспитание. Анализ воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводятся на высоком организационно-методическом уровне.

По итогам анализируемого периода, Учреждением подготовлены и проведены на муниципальном уровне массовые мероприятия:

- день открытых дверей;
- благотворительная акция «Белый цветок»;
- праздники для жителей микрорайона: «Этих дней не смолкнет слава», «День города», «Новый год к нам мчится», «Масленица», «8 марта - Женский день»;
- квест - игры: «Тайна семи ключей», «Прохоровское поле», «Школа детективов», «1418 дней Великого подвига»;
- выставки творческих работ обучающихся ко Дню матери, «Зимняя мастерская», «К далеким звездам», «Поклонимся великим тем годам»;
- мастер-классы педагогов дополнительного образования: «Волшебная шкатулка», «Школа мастеров», «Лоскутная кукла с сюрпризом», «Ярмарка талантов», «Славянские узоры в технике ковроткачества»;

В процессе анализа выявлено, что за отчетный период запланированные воспитательные мероприятия были проведены в положенные сроки и на высоком уровне.

Анализируя качество подготовки обучающихся и воспитательный потенциал Учреждения, необходимо обратить внимание на востребованность выпускников. Продолжение обучения по профилю деятельности свидетельствует об удовлетворенности детей и их родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «Белогорье».

После завершения обучения по одной образовательной программе в прошлом учебном году 19 % обучающихся продолжили обучение в следующем учебном году по другой образовательной программе этой же направленности. Это является фактором, влияющим на сохранность контингента.

Профессиональное самоопределение в процессе обучения в Учреждении на разных возрастных этапах имеет свои особенности. Выпускники учреждения, окончившие объединения по интересам, продолжают обучение по профилю деятельности в ВУЗах:

- БГТУ им. В.Г. Шухова;

- Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина;
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет;
- Белгородский государственный институт искусств и культуры и др.

4. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Содержание образования в учреждении разнообразно по содержанию и формам организации. Оценка качества знаний показывает стабильный уровень освоения программного материала в детских объединениях. Положительная динамика отмечена в организации и проведении массовых мероприятий не только на уровне Учреждения, но и на муниципальном уровне.

Проблемы: По сравнению с прошлым годом снизилась результативность участия обучающихся МБУДО «Белогорье» в конкурсных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровня. Причина снижения результативности связана с недостаточным финансированием конкурсных мероприятий Международного и Всероссийского уровня.

Задачи:

- способствовать увеличению охвата участия обучающихся в мероприятиях различной направленности за счет повышения мотивации педагогов и предоставления широких возможностей выбора форм участия в мероприятиях;
- усилить контроль за качеством подготовки детей к конкурсным мероприятиям различного уровня;
- активизировать работу по расширению спектра проводимых мероприятий.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Направления образовательной деятельности

МБУДО «Белогорье» является целостной открытой социально - педагогической системой, которая создает комплексно - образовательное пространство для развития и творческого самовыражения каждого обучающегося.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры и удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований.

В 2019 году Учреждение осуществляло образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам социально-педагогической направленности.

2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

В Учреждении реализуется 51 дополнительная общеобразовательная программа (16 авторских и 35 модифицированных). Все программы прошли экспертизу, рассмотрены на методическом объединении и утверждены решением Педагогического совета. Все программы прошли экспертизу независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, формы их освоения и продолжительность обучения определяется Учреждением, в соответствии с примерными требованиями Министерства образования и науки РФ к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

На основании анализа дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и календарно-тематического планирования можно сделать вывод, что все программы соответствуют требованиям и имеют все необходимые разделы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, календарный учебный график, содержание программы, программно - методическое обеспечение, календарно-тематический план, библиографический список, материалы промежуточной аттестации.

Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. В пояснительных записках раскрыта актуальность программ, цель и задачи. В учебно-тематическом плане представлены разделы и темы, количество часов. Содержание программ изложено логично, четким и ясным языком.

Полнота реализации программ определяется соответствием учебно-тематического плана общеобразовательной (общеразвивающей) программы, календарно-тематического плана рабочей программы, работы детского объединения содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года в случае необходимости производится корректировка календарно-тематических планов с целью полной реализации программного материала.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в 2019 году

№ п/п	Название образовательной программы	Вид	Автор	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	«Путь к Олимпу»	Авторская	Алексеева М.А.	1 год	14-16 лет
2	«Всезнайка»	Модифицированная	Арженовская С.А.	1 год	6-7 лет

3	«Занимательный английский»	Модифицированная	Березовская Н.В.	1 год	8-10 лет
4	«Физикус»	Модифицированная	Борисов В.И.	1 год	10-17 лет
5	«Азбука речи»	Модифицированная	Воронова Т.М.	1 год	7-9 лет
6	«Психологическая азбука»	Модифицированная	Гонеева Ж.В.	1 год	9-11 лет
7	«Этнография»	Авторская	Джамалова Ж.Н	1 год	10 -12 лет
8	«Этнография. ИОМ»	Авторская	Джамалова Ж.Н	1 год	10 -12 лет
9	«Истоки»	Авторская	Джамалова Ж.Н	1 год	14 -18 лет
10	«Я-исследователь»	Модифицированная	Дубцова И.С.	1 год	7-8 лет
11	«Исследователь»	Модифицированная	Здоровцова В.А.	1 год	14-15 лет
12	«Мастерская - проектная деятельность»	Модифицированная	Калатози В.В.	1 год	7-11 лет
13	«Решение нестандартных задач»	Модифицированная	Калашник В.А.	1 год	9-10 лет
14	«Основы программирования»	Модифицированная	Калинин Е.А.	1 год	14-16 лет
15	«Эрудит»	Модифицированная	Карнаух Д.А.	1 год	7-10 лет
16	«Узнавайка»	Модифицированная	Карачевцева О.Н.	1 год	6-7 лет
17	«Эрудит»	Модифицированная	Константинова О.Г.	1 год	7-10 лет
18	«Олимпиадная математика»	Модифицированная	Константинова О.Н.	1 год	14-15 лет
19	«Юный исследователь»	Модифицированная	Котаева С.Н.	1 год	11-13 лет
20	«Общая биология»	Модифицированная	Котаева С.Н.	1 год	14-16 лет
21	«Калейдоскоп»	Авторская	Колесникова Н.П.	2 года	7-11 лет
22	«Калейдоскоп идей»	Авторская	Колесникова Н.П.	2 года	7-10 лет
23	«Олимпиадная математика»	Авторская	Кравцова Н.В.	1 год	13-15 лет
24	«Удивительное рядом»	Модифицированная	Лахнова Н.Ю.	1 год	10-12 лет
25	«Занимательная математика»	Модифицированная	Легурда Е.К.	1 год	7-10 лет
26	«Учусь создавать проект»	Модифицированная	Лейбас Г.В.	1 год	8-9 лет
27	«Почемучка»	Модифицированная	Максименко О.Г.	1 год	8-9 лет

28	«Медиачас»	Авторская	Маматова А.И.	1 год	14-17 лет
29	«Занимательная биология»	Модифицированная	Медведева Н.В.	1 год	12-13 лет
30	«Олимпийцы»	Авторская	Минаков Д.С.	1 год	7-14 лет
31	«Талантикум»	Модифицированная	Мишенина Н.И.	1 год	8-9 лет
32	«Дважды два»	Модифицированная	Моисеенко О.М.	1 год	14-15 лет
33	«Юным умникам и умницам»	Модифицированная	Немкова Е.В.	1 год	6-7 лет
34	«Эрудит»	Модифицированная	Пашнева Е.Н.	1 год	7-10 лет
35	«Решение нестандартных задач»	Модифицированная	Пронина И.В.	1 год	14-15 лет
36	«Я, проект и современность»	Модифицированная	Проскурина Н.П.	1 год	16-18 лет
37	«Всезнакус»	Модифицированная	Скоробогатько М.М.	1 год	8-10 лет
38	«ЕГЭ 100 баллов»	Авторская	Соколова Н.Г.	1 год	16-18 лет
39	«ОГЭ 100 баллов»	Авторская	Соколова Н.Г.	1 год	15-16 лет
40	«Знайка»	Модифицированная	Спехова Т.Ю.	1 год	7-10 лет
41	«Развивайка»	Модифицированная	Ушкалова А.И.	1 год	7-9 лет
42	«Вектор»	Авторская	Ушкалова А.И.	1 год	12-13 лет
43	«Лидер»	Модифицированная	Федорова О.А.	1 год	6-10 лет
44	«100 баллов»	Авторская	Хворостова Н.В.	3 года	15-17 лет
45	«Мастерская успеха»	Авторская	Хворостова Н.В.	1 год	6-8 лет
46	«Флайн»	Модифицированная	Цуман И.В.	3 года	7-10 лет
47	«Креативщик»	Модифицированная	Чеботарева Л.В.	1 год	7-10 лет
48	«Живое слово»	Модифицированная	Шаталова И.Г.	1 год	10-14 лет
49	«Азбука права»	Модифицированная	Яловская А.В.	2 года	13-16 лет
50	«Обществознание в вопросах и ответах»	Авторская	Яловская А.В.	1 год	15-17 лет
51	«Увлекательный мир истории»	Авторская	Яловская А.В.	3 года	11-17 лет

Сравнительный анализ показывает, что в Учреждении реализуется на 8 программ больше, чем в прошлом году, это говорит о росте спроса на программы социально - педагогической направленности.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план, который включает образовательные программы различных типов, сроком реализации от 1 года до 3 лет. Образовательный процесс в детских объединениях Учреждения ведется по авторским и модифицированным программам.

Виды программ

Год	Модифицированные	Авторские	Всего
2017	13	40	53
2018	9	34	43
2019	35	16	51

Характеристика программ по срокам реализации

Год	На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	Всего
2017	18	12	23	53
2018	16	7	20	43
2019	45	3	3	51

Анализ содержания дополнительных общеобразовательных программ позволил установить, что все они соответствуют заявленной возрастной категории обучающихся, имеют оптимально подобранное методическое обеспечение, соответствующее психофизиологическим особенностям детей.

3. Формы и виды учебных занятий, использование технологий в образовательном процессе

Основная форма организации образовательного процесса - *учебное занятие*.

Учебные занятия проводятся в следующих формах: лекция, семинар, дискуссия, экскурсия, учебная игра, защита проекта, презентация, игра-путешествие и др.

Освоение педагогами учреждения современных педагогических технологий, соответствующих концепции развивающего, личностно-ориентированного образования, реализующих идею развития и саморазвития ребенка стало приоритетным направлением.

Технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения; здоровьесберегающие технологии; игровое моделирование; педагогика сотрудничества; технология творческой деятельности – элементы этих и других технологий активного обучения успешно применяются в образовательной деятельности педагогов дополнительного образования.

4. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с нормативными документами.

В МБУДО «Белогорье» созданы оптимальные условия для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Общее количество программ в 2019 году увеличилось на 8, в связи с повышением спроса на обучение по социально-педагогической направленности.

Проблемы:

- в отдельных детских объединениях появилась необходимость продления сроков реализации дополнительных общеобразовательных программ или разработки новых со сроком реализации два-три года, в связи с

тем, что по окончании реализации программы дети хотят продолжить обучение у своего педагога по той же направленности;

- снижение интереса детей к традиционным формам организации дополнительного образования.

Задачи:

- разработать дополнительные общеобразовательные программы сроком реализации 2-3 года;

- обновление содержания дополнительного образования и форм реализации дополнительных общеобразовательных программ.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие должностей штатному расписанию

Наименование должностей штатного расписания Учреждения соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 года № 678.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Образовательную деятельность осуществляют 48 педагогов дополнительного образования (20 - основные сотрудники, 28 - совместители), 4 тренера-преподавателя (1 - основной сотрудник, 3 - совместители), 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога - организатора, 2 концертмейстера (1- основной сотрудник, 1- совместитель). Согласно штатному расписанию методическую деятельность осуществляли 3 методиста.

В число руководящих работников входит 1 директор, 2 заместителя директора, 1 заместитель директора (АХР).

Стаж, образовательный ценз, уровень квалификации педагогических и руководящих работников

Показатель		2017 год	2018 год	2019
Всего педагогических работников (количество человек)		32	28	56
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	100	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	26	19	46
	со средним профессиональным образованием	6	9	10
	с начальным профессиональным образованием	-	-	-
	не имеющие профессионального образования	-	-	-

Имеют квалификационную категорию	Всего	17	15	33
	Высшую	9	8	25
	Первую	8	7	8
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	21	19	48
	Педагог-организатор	2	1	2
	Тренер-преподаватель,	3	3	4
	Инструктор по физической культуре	1	1	1
	Методист	2	2	3
	Концертмейстер	3	2	2

Высшее профессиональное образование имеют 46 человек, 82 % педагогических работников. 13 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 59 % от общей численности педагогических работников. Директор имеет высшую квалификационную категорию, один заместитель - высшую, один - первую квалификационную категорию. Для заместителя директора (АХР) процедура прохождения аттестации не предусмотрена.

В Учреждении ведется систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов, осуществляется контроль своевременности прохождения аттестации. За истекший период два сотрудника аттестованы на высшую квалификационную категорию, два сотрудника - на первую, один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

2. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников

С целью повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов дополнительного образования в Учреждении разработан и утвержден перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, согласно которому, 5 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе БелИРО, что соответствует запланированному.

3. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства

За отчетный период в профессиональных конкурсах различного уровня приняли участие девять человек, из них три человека стали призерами:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагогический дебют» (Гончарова Л.П.- призер);
- региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов "Методический кейс педагога дополнительного образования" (Хворостова Н.В. - победитель 2 степени);
- муниципальный конкурс на лучшую учебно-методическую разработку «Созвездие детства» (Хворостова Н.В.- призер).
- всероссийский конкурс современных практик формирования бытовых навыков обучающихся различных категорий (в том числе ОВЗ), (Ушкалова А.И., Хворостова Н.В., Воронова Т.М. - победители)

4. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Укомплектованность педагогическими кадрами в течение всего года составляла 100 %. 82 % педагогических работников имеют высшее образование, 59 % педагогов имеют квалификационные категории. Оценка состава педагогических и руководящих работников МБУДО «Белогорье» позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в Учреждении осуществляется стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом.

Повышение квалификации педагогических работников Учреждения носит системный характер и регламентируется действующим законодательством. Так же, как формы повышения профессионального мастерства, используются: методические семинары, обучающие семинары - практикумы, мастер - классы, персональные выставки творческих работ. В течение учебного года проводилась информационно - разъяснительная и консультационная работа по вопросам аттестации педагогических кадров, о чем свидетельствует факт подтверждения заявленной педагогами первой и высшей категории.

Проблемы:

- педагоги дополнительного образования не проявляют активности при участии в конкурсах профессионального мастерства;
- за анализируемый период педагогами не обобщался актуальный педагогический опыт.

Задачи:

- создавать условия для положительной мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности;
- активизировать методическую работу с педагогическими кадрами по обобщению актуального педагогического опыта по приоритетным направлениям деятельности.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая служба МБУДО «Белогорье» - это самостоятельное подразделение системы управления образовательной деятельностью, целью которого является своевременное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Система методической работы учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию деятельности педагогического совета, методического объединения, самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи педагогам.

Методической службой проведена работа по обновлению структуры и содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, пересмотрено содержание и условия реализации программ в свете требований к новым образовательным результатам.

В МБУДО «Белогорье» реализуется 51 дополнительная общеобразовательная программа из них 16 авторских и 35 модифицированных, три программы на 2 года обучения, три программы на 3 года обучения и сорок пять программ на 1 год обучения. Все программы рассмотрены на методическом объединении и утверждены на педагогическом совете.

Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности в МБУДО «Белогорье» реализуется одновременно по нескольким направлениям: научно - практическое обеспечение содержания обучения, подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ, апробация новых педагогических технологий, мониторинг образовательного процесса.

Методическая работа в Учреждении строится на проблемно-диагностической основе, системном подходе и управлении методической работой, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для профессионального совершенствования педагогов.

Системный мониторинг образовательной деятельности позволяет посещать занятия и мероприятия педагогов по плану внутриучрежденческого контроля, в целях объективного анализа.

Анализ результатов образовательной деятельности обучающихся, состояние документации показывают высокий уровень организации методической работы с педагогическим коллективом.

В МБУДО «Белогорье» осуществляет свою деятельность методическое объединение, на котором рассматриваются вопросы методического обеспечения образовательного процесса, проводится экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методических комплексов, контрольно-измерительных материалов. Анализ протоколов заседаний методического объединения свидетельствует, что тематика заседаний соответствует плану работы Учреждения, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Работа методического объединения ведется в соответствии с утвержденным планом. Оформлена вся необходимая документация.

Согласно плану работы методического объединения за истекший период состоялось 4 заседания, на которых рассматривались нормативно-правовые документы, анализировалась проделанная работа, определялись

перспективы и направления деятельности, работа в системе «Навигатор» персонифицированного финансирования дополнительного образования, обсуждались результаты мониторинга образовательного процесса в целом. Так же рассматривались вопросы внутреннего контроля, наполняемости и посещаемости групп, промежуточной аттестации учащихся, выполнения программ, оценочные материалы к дополнительным общеобразовательным программам.

С целью улучшения качества образовательной деятельности введено постоянное содействие путем отбора наиболее приемлемых и эффективных способов достижения положительного образовательного результата:

- формирование нового инновационного содержания образования, организация контрольно-диагностической деятельности;

- повышение квалификации педагогических работников.

- методическая помощь молодым специалистам (наставничество из числа опытных педагогов и сопровождение их деятельности).

В МБУДО «Белогорье» уделяется большое внимание решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Результативная инновационная деятельность является достаточно важным и необходимым механизмом творческой работы всего коллектива, как процесс освоения тех составляющих, которые позволяют добиваться качественно новых вершин и становиться все более востребованным и необходимым, как для педагогов, так и для учащихся. Новые веяния времени требуют от педагога дополнительного образования постоянной активной позиции и выхода за рамки своего узкого мира преподавания в конкретном детском объединении.

Включение педагога в инновационную деятельность влияет на повышение уровня его профессиональной компетентности, активизирует его стремление к получению новых знаний, к повышению квалификационной категории, к самовыражению, самореализации при решении педагогических задач, к развитию творческого потенциала, и как следствие, стимулирование интереса посещения занятий обучающимися.

В Учреждении проводятся мониторинговые исследования по выявлению затруднений и потребностей педагогических кадров в развитии и саморазвитии.

В рамках внутриучрежденческого контроля проводится выборочная проверка учебно-методического комплекса образовательного процесса педагогов. По результатам которой, можно сделать вывод, что образовательный процесс педагогов и дополнительные общеобразовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами.

За отчетный период сотрудники учреждения принимали участие в различных массовых мероприятиях в качестве членов жюри, что говорит о высоком профессионализме работников. В течение учебного года педагоги работают над темами по самообразованию, направленные на отражение

современных запросов образования и общества. За данный период были разработаны методические рекомендации, собраны и систематизированы информационные материалы в помощь педагогу дополнительного образования.

Выводы, проблемы, задачи

Выводы:

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУДО «Белогорье» направленно на получение обучающимися качественного дополнительного образования. В Учреждении уделяется большое внимание решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Методическая работа базируется на системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

Проблемы:

- недостаточный уровень внедрения инновационных образовательных технологий;
- недостаточно выражена мотивация педагогов к методической работе, участию в конкурсах профессионального мастерства;
- низкая активность педагогических работников в обобщении и распространении актуального педагогического опыта;
- в семинарах и конференциях различного уровня принимает участие 10% педагогических работников от общего числа;
- недостаточно запланировано и проводится инструктивно-методических семинаров для педагогических работников.

Задачи:

- способствовать внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных технологий;
- создавать условия для участия педагогических работников в очных конференциях и семинарах различного уровня;
- организовать системную работу по проведению инструктивно-методических семинаров для педагогических работников.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Обеспеченность методической литературой, информационное обеспечение

В Учреждении для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и проведения массовых мероприятий имеется соответствующая учебно-методическая литература и информационные образовательные ресурсы.

В Учреждении собрана методическая литература и периодические издания, которые ежемесячно пополняются. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

В образовательных целях используются также библиотечные ресурсы общеобразовательных школ, на базе которых педагогами учреждения ведется образовательная деятельность. Помимо библиотечного фонда педагогические работники располагают обширными личными библиотеками по направлению деятельности объединений.

При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и проведении массовых мероприятий применяется компьютерное, мультимедийное оборудование и другая оргтехника.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения функционирует сайт МБУДО «Белогорье», который полностью соответствует установленным требованиям и работает в постоянно обновляющемся режиме. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

2. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Библиотечно-информационное обеспечение представлены в достаточном количестве, необходимом для организации учебно-воспитательного процесса.

Проблемы:

Отсутствует возможность приобретения современной методической литературы и учебно-методических комплексов.

Задачи:

- создать электронную библиотеку методической литературы по профилям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, обеспечение безопасности образовательного процесса

Материально-техническая база МБУДО «Белогорье» в целом обеспечивает реализацию Образовательной программы учреждения и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ объединений.

В оперативном управлении Учреждения находятся 3 нежилых помещения общей площадью 454,00 кв. м.

Основное здание, площадью 310,6 кв. м., располагающееся по адресу ул. Индустриальная, 85-А, используется Учреждением на основе свидетельства о государственной регистрации права (серия 31-АВ № 111875, выдано 11.12.2006 года).

Образовательная деятельность ведется как на базе помещений, находящихся в оперативном управлении учреждения (ул. Индустриальная, 85 а; ул. Н. Чумичова, 66), так и на договорной основе с общеобразовательными учреждениями города. 14 договоров о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями оформлены в соответствии с

требованиями, имеются согласования с Комитетом имущественных и земельных отношений.

При организации образовательного процесса соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой и воздушно-тепловой режимы. В процессе анализа установлено, что санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Территория Учреждения по периметру огорожена забором, имеются калитки и одни въездные ворота, покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных, хвойных и фруктовых пород. В темное время суток территория освещается фонарями, установленными по периметру здания. Оборудована площадка для расположения мусорного контейнера.

В инфраструктуру Учреждения входят помещения в основном здании, а также безвозмездно используемые в течение учебного года, кабинеты, спортивные площадки и залы школ.

Содержание	Количество
Всего зданий	1 здание, 2 помещения
Тренажерных залов	1
Спортплощадок	2
Всего компьютеров	7
Компьютеров, используемых в управлении УДО	7
Количество локальных компьютерных сетей	2
Наличие «Интернет»	ДА
Аудиотехники, используемой в обучении	1

В соответствии с планом были приняты следующие меры:

- произведена частичная замена крыши;
- осуществлен косметический ремонт здания;
- сделана новая площадка для мусорного контейнера;
- установлен новый контейнер для ТКО;
- произведен спил и кронирование деревьев;
- приобретены телефонные аппараты;
- высажены саженцы деревьев сирени, многолетние и однолетние цветы.

В течение отчетного года решалась задача создания современных, необходимых и достаточных условий для функционирования детских объединений. В целом, план финансово-хозяйственной деятельности выполнен в соответствии с лимитами финансирования.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что Учреждение осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации.

Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Основное здание и помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 12 огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В ходе анализа установлено, что в соответствии с планом работы принимаются меры по охране жизни и здоровья обучающихся, обеспечению безопасности образовательного процесса.

Педагоги своевременно ознакомлены с Санитарными нормами и правилами, действующими в образовательном Учреждении. Проверены знания педагогов дополнительного образования по технике безопасности. Все рабочие места педагогов аттестованы. Оформлена документация (журналы) по технике безопасности, созданы все условия для соблюдения Санитарных норм и Правил в МБУДО «Белогорье».

Один раз в год педагогические работники проходят периодический медицинский осмотр. Один раз в два года - гигиеническую аттестацию. Все работники учреждения имеют личные медицинские книжки и допуск к педагогической деятельности.

В процессе анализа выявлено, что в Учреждении своевременно проводится анализ состояния безопасности Учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации.

Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, в Учреждении, в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности.

О результативности работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и охраны труда свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди педагогов и учащихся.

2. Ведение образовательной деятельности на договорной основе на базе образовательных учреждений города Белгорода (анализ материально-технического оснащения в школах для проведения занятий)

Основная часть объединений функционируют на основании договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями на базе общеобразовательных учреждений города: МАОУ «ЦО № 1», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ СОШ № 11, 16, 18, 20, 21, 24, 37, 39, 46, МАНОУ «Шуховский лицей», МБОУ «Начальная школа-детский сад № 44», МБОУ «Прогимназия № 51».

Материальная база образовательных учреждений включает: 34 учебных кабинета, 1 спортивный зал, 1 актовый зал. Передаваемые общеобразовательными учреждениями во временное пользование мебель, наглядно-учебные пособия зафиксированы в акте приема-передачи. На все, используемые для образовательной деятельности помещения, имеется разрешение органов государственного противопожарного надзора и санитарно-эпидемиологическое заключение.

В целом, материально-техническое оснащение образовательного процесса на базе общеобразовательных учреждений отвечает лицензионным требованиям.

3. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: МБУДО «Белогорье» имеет достаточное материально-техническое оснащение для решения уставных целей и задач.

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен в соответствии с лимитами финансирования.

Проблемы:

- здание учреждения требует текущего ремонта;
- необходим ежегодный ремонт кабинетов;
- регулярное пополнение материально-технической базы учреждения.

Задачи:

- обеспечить текущий ремонт здания;
- приобретение оргтехники, дидактических и наглядных материалов;
- обновление материально-технической базы учреждения.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в МБУДО «Белогорье» является неотъемлемой частью образовательного процесса и представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку достижений обучающихся, качества образовательных программ, эффективности деятельности учреждения в целом.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательного процесса, который осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения, Положением о внутриучрежденческом контроле. Основной вид контроля - это педагогический анализ результатов труда педагога и состояния учебно-воспитательного процесса.

С целью отслеживания итогов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения и мониторинга работы педагогов система оценки качества образования ведется по следующим направлениям:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательного процесса в учреждении;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

Для оценки качества образования использовались следующие средства:

- мониторинг уровня обученности детей;
- мониторинг уровня развития личности;
- мониторинг условий образовательного процесса;
- мониторинг промежуточной аттестации обучающихся;
- мониторинг достижений обучающихся.

Все направления мониторинговой деятельности обеспечены контрольно-измерительными материалами, средствами контроля по реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по Учреждению, которые обсуждались на Педагогическом совете, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях методических объединений.

Цели контроля за анализируемый период, в основном, достигнуты, что подтверждается положительной динамикой основных показателей:

- повышением методического уровня проведения учебных занятий;
- сохранностью контингента обучающихся;
- уровнем и полнотой реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- отсутствием травматизма среди обучающихся и работников;
- отсутствием нарушений прав участников образовательного процесса.

2. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: В учреждении эффективно функционирует система оценки качества образования, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в МБУДО «Белогорье». Своевременно проводимая мониторинговая деятельность дает возможность полноценного анализа и планирования деятельности учреждения в режиме развития.

Проблемы:

- необходимо совершенствование применяемых методик

диагностирования.

Задачи:

- использовать систему оценки качества образования для анализа и планирования работы МБУДО «Белогорье»;
- разработать систему мониторинга качества образования.

Х. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Процедура самообследования Учреждения проведена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения. Основными источниками информации для проведения самообследования являлись данные внутреннего мониторинга системы оценки качества образования и внутриучрежденческого контроля в образовательном учреждении.

1. Общие выводы по результатам самообследования

1. Организация образовательной деятельности соответствует законодательной базе и основным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования, организована в соответствии с социальным заказом и на основе социального партнерства.

2. Учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения;

3. Общая численность обучающихся МБУДО «Белогорье» увеличилась на 233 человека по сравнению с 2018 годом. Основная доля обучающихся детских объединений - младший школьного возраста. Доля обучающихся среднего школьного возраста от общего количества детей уменьшилась на 25 %, старшего - увеличилась на 19 %.

4. Структура управления соответствует установленным законодательством РФ компетенциям, целям, задачам и функциям Учреждения. В учреждении осуществляется контроль решений органов управления.

5. МБУДО «Белогорье» работает в системе информационной открытости и доступности.

6. Содержание образования в учреждении разнообразно по содержанию и формам организации. Оценка качества знаний показывает стабильный уровень освоения программного материала в детских объединениях.

7. Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с нормативными документами.

8. В МБУДО «Белогорье» созданы оптимальные условия для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

9. Общее количество программ в 2019 году увеличилось, в связи с повышением спроса на обучение по социально-педагогической направленности.

10. Укомплектованность педагогическими кадрами в течение всего года составляла 100 %. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом.

11. Повышение квалификации педагогических работников Учреждения носит системный характер и регламентируется действующим законодательством.

12. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУДО «Белогорье» направленно на получение обучающимися качественного дополнительного образования. Методическая работа базируется на системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

13. Библиотечно-информационное обеспечение представлены в достаточном количестве, необходимом для организации учебно-воспитательного процесса.

14. МБУДО «Белогорье» имеет достаточное материально-техническое оснащение для решения уставных целей и задач.

15. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен в соответствии с лимитами финансирования.

16. В учреждении эффективно функционирует система оценки качества образования, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в МБУДО «Белогорье». Своевременно проводимая мониторинговая деятельность дает возможность полноценного анализа и планирования деятельности учреждения в режиме развития.

2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

В ходе самообследования выявлен ряд проблемных вопросов:

1. Уменьшение количества обучающихся среднего школьного возраста;
2. Осуществление объективного контроля за соблюдением исполнительской дисциплины работников из-за территориальной отдаленности школ, в которых ведется образовательная деятельность.

3. Снизилась результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Причина снижения результативности связана с недостаточным финансированием конкурсных мероприятий Международного и Всероссийского уровня.

4. В отдельных детских объединениях появилась необходимость продления сроков реализации дополнительных общеобразовательных программ или разработки новых со сроком реализации два-три года, в связи с тем, что по окончании реализации программы дети хотят продолжить обучение у своего педагога по той же направленности.

5. Снижение интереса детей к традиционным формам организации дополнительного образования.

6. Педагоги дополнительного образования не проявляют активности при участии в конкурсах профессионального мастерства.

7. За анализируемый период педагогами не обобщался актуальный педагогический опыт.

8. Недостаточный уровень внедрения инновационных образовательных технологий.

9. Недостаточно выражена мотивация педагогов к методической работе, участию в конкурсах профессионального мастерства.

10. В семинарах и конференциях различного уровня принимает участие 10% педагогических работников от общего числа.

11. Проведено недостаточное количество инструктивно-методических семинаров для педагогических работников.

12. Отсутствует возможность приобретения современной методической литературы и учебно-методических комплексов.

13. Здание учреждения требует текущего ремонта.

14. Необходим ежегодный ремонт кабинетов.

15. Регулярное пополнение материально-технической базы учреждения.

16. Необходимо совершенствование применяемых методик диагностирования.

3. Задачи, поставленные по результатам самообследования

1. Активизировать работу по привлечению детей среднего школьного возраста в творческие объединения МБУДО «Белогорье» за счет разработки и реализации новых востребованных программ для обучающихся данной категории.

2. Усилить контроль организации работы детских объединений в территориально отдаленных школах.

3. Акцентировать внимание на контроле выполнения законодательства в области образования.

4. Способствовать увеличению охвата участия обучающихся в мероприятиях различной направленности за счет повышения мотивации педагогов и предоставления широких возможностей выбора форм участия в мероприятиях;

5. Усилить контроль за качеством подготовки детей к конкурсным мероприятиям различного уровня;

6. Активизировать работу по расширению спектра проводимых мероприятий.

7. Разработать дополнительные общеобразовательные программы сроком реализации 2-3 года;

8. Обновить содержание дополнительного образования и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

9. Создавать условия для положительной мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности.

10. Активизировать методическую работу с педагогическими кадрами по обобщению актуального педагогического опыта по приоритетным направлениям деятельности.

11. Способствовать внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.
12. Создавать условия для участия педагогических работников в очных конференциях и семинарах различного уровня.
13. Организовать системную работу по проведению инструктивно-методических семинаров для педагогических работников.
14. Создать электронную библиотеку методической литературы по профилям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
15. Обеспечить текущий ремонт здания.
16. Приобретение оргтехники, дидактических и наглядных материалов;
17. Обновление материально-технической базы учреждения.
18. Использовать систему оценки качества образования для анализа и планирования работы МБУДО «Белогорье».
19. Разработать систему мониторинга качества образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «БЕЛОГОРЬЕ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1251 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	12 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	566 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	349 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	324 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	77 человек/ 6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	44 человека / 3,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек / 0,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	7 человек / 0,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	370 человек / 29,6 %

1.8.1	На муниципальном уровне	236 человека / 18,8 %
1.8.2	На региональном уровне	67 человек/ 5,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.8.4	На федеральном уровне	29 человек/ 2,3 %
1.8.5	На международном уровне	38 человек/ 3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/ 7,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	27 человека/ 2,1 %
1.9.2	На региональном уровне	26 человек/ 2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек/ 1 %
1.9.5	На международном уровне	24 человека/ 1,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	73 человека/ 5,8 %
1.10.1	Муниципального уровня	30 человек/ 2,4 %
1.10.2	Регионального уровня	43 человека/ 3,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	37 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единица

1.11.5	На международном уровне	0 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	56 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек / 82 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек / 82 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 17,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 17,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 59 %
1.17.1	Высшая	25 человек/ 44,6 %
1.17.2	Первая	8 человек/ 14,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 16 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 7,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 26,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека / 5,3 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	47 единиц
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %