

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода

Принято

На заседании Педагогического Совета
(Протокол от «13» января 2021 г. №1)

Утверждено

Приказом от «27» января 2021 г. №12

Положение о промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода (далее - Учреждение) регулирует проведение промежуточной аттестации обучающихся (далее - аттестация), применение единых требований к оценке знаний, умений, навыков обучающихся по различным дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020 г., ст.58), приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и образовательной программой Учреждения.

1.3. Промежуточная аттестация – процедура, которая проводится ежегодно два раза в год (декабрь, май), носит системный характер, направлена на развитие образовательного процесса. Промежуточная аттестация представляет собой форму оценки уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся направлена на определение уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.5. Цель аттестации - выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности

практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности дополнительной общеобразовательной программы.

1.7. Промежуточная аттестация детских объединений Учреждения строится на принципах:

- научности;

- учета индивидуальных и возрастных особенностей;

- адекватности специфики деятельности детского творческого объединения к периоду обучения;

- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Функции аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их индивидуального личностного роста и определить перспективы;

- коррекционная - выявляет и устраняет объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-психологическая - дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.9. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся Учреждения.

2. Содержание, формы, организация аттестации.

2.1. Содержанием промежуточной аттестации является:

- вводный контроль - начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе;

- текущий контроль - содержание изученного текущего программного материала (раздел, темы дополнительной общеобразовательной программы);

- промежуточный контроль - содержание дополнительной общеобразовательной программы определенного периода (за полугодие; за год, если срок реализации программы превышает один год);

- итоговый контроль - содержание всей дополнительной общеобразовательной программы в целом.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений проводится 2 раза в учебном году: в первом полугодии – декабрь, во втором полугодии – май.

2.3. Формы проведения промежуточной аттестации регламентируются дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с ожидаемыми результатами обучения. Промежуточная аттестация может проводиться в форме: собеседование, тестирование, практическая работа, интеллектуальная игра, выставка, конкурс, конференция, защита творческих работ и проектов и т.п.

Содержание промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.4. Критериями результативности обучения по дополнительной общеобразовательной программе являются:

- соответствие уровня теоретических знаний учащегося (владение специальной терминологией, понятиями, широта кругозора и т.д.) программным требованиям;

- соответствие уровня развития практических умений и навыков учащегося (качество и полнота выполнения практического задания, владение специальным оборудованием, развитие навыков работы со специальной литературой, культура поведения и т.д.) программным требованиям;

- соответствие уровня развития личностных характеристик учащегося (коммуникабельность; лидерские качества; расположенность к творчеству; расположенность к поиску нового; аккуратность и дисциплинированность).

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Каждый критерий определяется так, чтобы учащегося можно было отнести к одному из трех показателей результативности обучения: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

3.2. Критерии оценки результативности:

3.2.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - обучающийся освоил свыше 70% объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень - у учащегося объем усвоенных знаний составляет от 50% до 70%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень- обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины, понятия.

3.2.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень- обучающийся овладел более чем на 70% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень - у учащегося объем усвоенных умений и навыков составляет 50-70%, работает с оборудованием с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.3. Педагог самостоятельно организует промежуточную аттестацию обучающихся в каждой учебной группе и фиксирует результаты в протоколах результатов промежуточной аттестации установленного образца (Приложение № 1).

3.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся объединений анализируется администрацией Учреждения по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%) полностью освоивших (не освоивших) дополнительную общеобразовательную программу в необходимой степени;

- причины не усвоения детьми дополнительной общеобразовательной программы;

- необходимая коррекция.

3.5. Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета Учреждения в конце учебного года.

4. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

4.1. Участниками процесса промежуточной аттестации считаются: учащиеся, педагоги, администрация Учреждения, методисты. Права учащегося представляют его родители (законные представители).

4.2. Педагог, осуществляющий промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- самостоятельно проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания дополнительных общеобразовательных программ;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения определенных тем.

4.3. Учащиеся имеют право:

- заранее выбирать формы промежуточной аттестации из форм, предложенных педагогом;

- знакомиться с критериями аттестации по выбранной форме.

4.4. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами промежуточной аттестации своего ребенка;

- получать информацию о принципах и критериях оценивания.

4.5. Педагог, осуществляющий промежуточную аттестацию обучающихся, обязан заранее ознакомить детей с формами промежуточной аттестации, требованиями к выполнению проектов, творческих работ и т.д.

4.6. Учащиеся должны выбрать одну из предложенных форм промежуточной аттестации и выполнить задание, соответствующее требованиям формы.

5. Порядок перевода обучающихся

5.1 Промежуточная аттестация по итогам года заканчивается переводом на следующий год обучения или выдачей справки об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе (по требованию).

5.2 Учащиеся переводятся на следующий этап обучения при условии выполнения промежуточной итоговой аттестации от 60 до 100 %.

5.3 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются основанием для повторного обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

5.4 Учащиеся, не освоившие программу предыдущего этапа, остаются на повторный год обучения, но не более одного раза. На основании решения педагогического совета учащиеся, повторно не выполнившие промежуточную аттестацию по освоению содержания всей дополнительной общеобразовательной программы в целом, могут быть отчислены.

5.5 Перевод обучающихся на следующий учебный год, отчисление или повторная подготовка на этапе, осуществляется приказом директора.

6. Делопроизводство

6.1 Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом, который хранится в Учреждении в течение срока освоения дополнительной общеобразовательной программы.

6.2 Форма протокола, разрабатывается администрацией Учреждения и утверждается приказом директора (Приложения 1-2).

Протокол № 1
результатов промежуточной аттестации обучающихся
по итогам _____ 20__ /20__ учебного года

Направленность _____
 Название объединения _____
 Ф.И.О. педагога _____
 Группа, год обучения _____
 Форма аттестации _____
 Краткое содержание _____
 Дата аттестации _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Уровень усвоения программного материала					
		<i>Теория</i>			<i>Практика</i>		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
	<i>Итого</i>						

Дата _____

Подпись педагога _____

Сводный Протокол № 2
результатов промежуточной аттестации обучающихся

Учебный год (полугодие) _____

Объединение _____

Ф.И.О. педагога _____

Форма проведения аттестации _____

№ групп-пы	Год обучения	Кол-во обуч-ся	Дата	Уровень усвоения программного материала					
				<i>теория</i>			<i>практика</i>		
				выс.	сред.	низк.	выс.	сред.	низк.
<i>Итого</i>									

Дата _____

Подпись педагога _____